

8 klasės mokinio ST rezultatų ataskaita



NACIONALINIS
EGZAMINŲ
CENTRAS



Trumpa informacija (paaiškinimai) apie mokinio ST rezultatų ataskaitoje pateikiamus duomenis

Kiekvienam mokiniui parengta 2 puslapyje ataskaita, sudaro 3 dalys. Ataskaitoje mokinių pasiekimai lyginami su šalies rezultatų pasiskirstymais, kurie nustatyti 2014 metų Nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų metu, kuomet buvo išbandytos standartizuotų testų užduotys. 8 klasės mokiniams buvo pateikti penkių sričių ST: matematikos, lietuvių kalbos skaitymo, lietuvių kalbos rašymo, gamtos mokslų (sudarytas iš biologijos, chemijos ir fizikos užduočių) ir socialinių mokslų (sudarytas iš istorijos, geografijos ir pilietinio ugdymo užduočių).

Gerbiami Tėvai/Globėjai,

Jau ketvirti metai Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklos, siekiančios gerinti ugdymo kokybę, naudoja Nacionalinio egzaminų centro vykdomo projekto „Standartizuotų mokinių pasiekimų vertinimo ir įšvertinimo įrankių bendrojo lavinimo mokykloms kūrimas, II etapas“ parengtais standartizuotais testais (ST), skirtais įvertinti 4 ir 8 klasės mokinių mokymosi pasiekimus, padėti išsiaiškinti konkrečius mokymosi sunkumus ir problemas, kurias galima įveikti mokiniui suteikiant tinkamą pagalbą.

ST sudaryti laikantis nustatytų proporcijų pagal vertinamo dalyko ugdymo turinio sritis, gebėjimų grupes (žinias ir supratimą; įgytų žinių taikymą; aukštesniuosis mąstymo gebėjimus) ir mokinių pasiekimų lygius (patenkinamą, pagrindinį ir aukštesnįjį). Tai reiškia, kad mokiniams pateikiama įvairaus sunkumo klausimų ir užduočių, sudarančių galimybę įvertinti kiekvieno mokinio gebėjimus ir objektyviai išsiaiškinti, ar jie atitinka pasiekimus, aprašytus Bendrosiose ugdymo programose.

ST turi parengtas aiškias vertinimo instrukcijas, kurios padeda užtikrinti vienodą visų mokinių darbų įvertinimą ir užtikrina mokytojams ir mokiniams geresnės kokybės grįžtamąjį ryšį, leidžia įvertinti mokinių pasiekimus lyginant tiek su kitais šalies mokiniais, tiek su ekspertų detalios aprašytais lygiais (daugiau informacijos apie pasiekimų lygius rasite internete adresu <http://nec.lt/335/>). Mokinių darbų vertinimą organizuoja mokykla (arba mokyklos steigėjas): vertinti gali ir mokinius mokantys mokytojai, ir (ar) kiti atitinkamo dalyko mokytojai, gali būti sudaromos vertinimo komisijos ir pan.

Kiekvienam mokiniui parengiama individuali ataskaita apie jo atliktų ST rezultatus. Ši ataskaita padės Jums su savo vaiku aptarti jo mokymosi pasiekimus: kurio dalyko kurį pasiekimų lygį jis pasiekė, kokią dalį taškų surinko atskirose dalykų turinio arba kognityvinių gebėjimų srityse. Ataskaitoje pateiktais rezultatais Jūs galite naudotis su mokytoju (mokytojais) aptardami svarbius vaiko pasiekimų gerinimo klausimus ir planuojant tolesnį mokymąsi. ST negali turėti mokiniams jokių neigiamų padarinių.

Ši ataskaita taip pat padės suprasti padėtį Jūsų vaiko klasėje, mokykloje ir šalyje.

Atkreipiame Jūsų dėmesį, kad ST teikia informaciją, kuria vadovaudamiesi galite spręsti apie savo vaiko akademinį dalykų mokymosi stiprybes ir tobulintinas sritis. Šią informaciją reikia vertinti atsižvelgiant į mokyklos ir namų aplinkos kontekstą, konkretaus vaiko poreikius ir galimybes, ugdymo procese atliekamo formuojamojo vertinimo rezultatus, kitas tik mokytojams ir tėvams (ar globėjams) žinomas aplinkybes.

Nacionalinis egzaminų centras

Bendrieji mokinio standartizuotų testų (ST) rezultatai

Pasiekimų lygis	MATEMATIKA	SKAITYMAS	RAŠYMAS	GAMTOS MOKSLAI	SOCIALINIAI MOKSLAI
Aukštesnysis	36–45	30–36	16–20***	35–48	38–50
Pagrindinis	24–35	23–29	9–15**	18–34	22–37
Patenkinamas	10–23	9–22	3–8*	7–17	12–21
Nepasiekta patenkinamas	0–9	0–8	0–2	0–6	0–11

Mokinio pasiekta lygis

Pagrindinis

Aukštesnysis

Pagrindinis

Pagrindinis

Pagrindinis

*lygis priskiriamas, jeigu mokinio surkurto straipsnio TURINYS vertinamas ne mažiau 1 tašku ir RAŠTINGUMAS vertinamas ne mažiau 1 tašku.

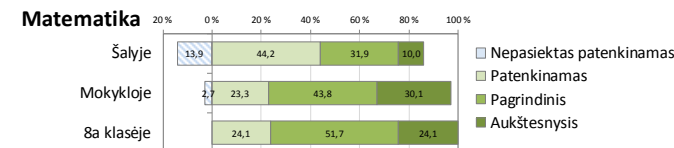
**lygis priskiriamas, jeigu mokinio surkurto straipsnio TURINYS vertinamas ne mažiau 3 taškais ir RAŠTINGUMAS vertinamas ne mažiau 2 taškais.

***lygis priskiriamas, jeigu mokinio surkurto straipsnio TURINYS vertinamas ne mažiau 6 taškais ir RAŠTINGUMAS vertinamas ne mažiau 4 taškais.

(Žr. Rašymo diagramas pagal vertinimo kriterijus)

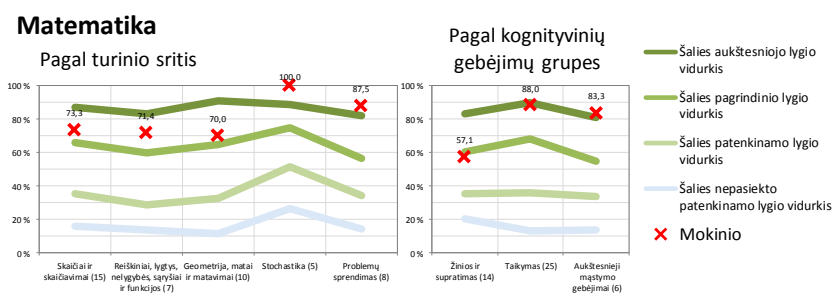
Pirmoje diagramoje pateikiami bendrieji mokinio atliktų ST rezultatai. Stulpeliais vaizduojama, kurio dalyko ar ugdymo srities (matematikos, skaitymo, rašymo, gamtos mokslų ir socialinių mokslų) kiek taškų šis mokinys surinko, kurį pasiekimų lygį pasiekė. Diagramoje pateikiami ir kiekvieno dalyko ar ugdymo srities visų galimų surinkti taškų intervalai pagal pasiekimų lygius. Stulpelio aukštis ir jo viršūnėje užrašyti mokinio gauti taškai (lyginant su nurodytu intervalu) parodo mokinio mokymosi pasiekimus ir netiesiogiai rodo, kiek jis turėtų pasistengti, siekdamas aukštesnių rezultatų. Kiekvieno dalyko testo užduotys yra nevienodo sunkumo, jos vertina skirtingų pasiekimų lygių gebėjimus, todėl gali būti, kad mokinys atliks ne visas užduotis. **Svarbu atkreipti dėmesį, kad nustatant rašymo pasiekimų lygį, atsižvelgiama ne tik į bendrą mokinio surinktą taškų sumą, bet ir į atskirus surkurto teksto aspektus (t.y. parašyto straipsnio turinį ir raštingumą).** Pavyzdžiui: aukščiau pateiktoje diagramoje matyti, jog pagal surinktą bendrą taškų sumą mokinio rašymo rezultatas galėtų būti priskiriamas aukštesniajam pasiekimų lygiui, tačiau šio mokinio surkurto teksto turinys ir raštingumo rezultatai neatitinka aukštesniojo lygio reikalavimų (teksto kūrimo rezultatus pagal atskirus vertinimo kriterijus galite matyti antrajame ataskaitos puslapyje pateikiamose diagramose). Todėl tikrasis šio mokinio rašymo (teksto kūrimo) pasiekimų lygis yra pagrindinis, kuris ir yra nurodytas stulpelio apačioje.

Mokinių pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius



Ataskaitoje pateikiama ir lyginamoji informacija, kuria pasinaudojęs mokinys savo atliktų testų rezultatus gali palyginti su kitų šalies atitinkamos klasės mokinių testų rezultatais. Šiose diagramose pateikti duomenys rodo, kaip pagal pasiekimų lygius pasiskirsto mokyklos ir klasės, kurioje mokosi mokinys, taip pat šalies bendrojo ugdymo mokyklų 8 klasių mokiniai – galima palyginti, kokia procentinė dalis mokinių klasėje, mokykloje ar visoje šalyje mokosi panašiai, geriau ar prasčiau.

Mokinių surinktų taškų dalis (proc.) pagal atskiras dalyko arba kognityvinių gebėjimų sritis



Trečiojoje ataskaitos dalyje vaizdžiai pateikiami mokinio atliktų testų rezultatai pagal testuojamų dalykų turinio sritis (pvz., matematikos skaičiavimo, geometrijos, problemų sprendimo ir kt.) ir kognityvinių gebėjimų grupes (žinios ir supratimas, žinių taikymas, aukštesnieji mąstymo gebėjimai). Rezultatų palyginimui, diagramose parodyta, kokią dalį (proc.) atitinkamos srities taškų surinko mokinys (jo rezultatas žymimas kryželiu) bei kokią dalį taškų vidutiniškai surinko kiti, skirtingų pasiekimų lygių mokiniai šalyje (žymimi skirtingų spalvų linijomis). Horizontaliojoje ašyje nurodoma, kokios turinio srities ir kokio gebėjimo buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos srities). Šios diagramos leidžia detaliau panagrinėti ir įvertinti mokinio stipriąsias ir silpnąsias sritis.