

# 4 klasės mokinio ST rezultatų ataskaita



NACIONALINIS  
EGZAMINŲ  
CENTRAS



MOKSLAS – EKONOMIKA – SAMŪLA  
Kuriame Lietuvos ateitį

## Trumpa informacija (paaiškinimai) apie mokinio ST rezultatų ataskaitoje pateikiamus duomenis

### Gerbiami Tėvai/Globėjai,

Jau ketvirti metai Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklos, siekiančios gerinti ugdymo kokybę, naudojami Nacionalinio egzaminų centro vykdomo projekto „Standartizuotų mokinių pasiekimų vertinimo ir įšvertinimo įrankių bendrojo lavinimo mokykloms kūrimas, II etapas“ parengtais standartizuotais testais (ST), skirtais įvertinti 4 ir 8 klasės mokinių mokymosi pasiekimus, padėti išsiaiškinti konkrečius mokymosi sunkumus ir problemas, kurias galima įveikti mokiniui suteikiant tinkamą pagalbą.

ST sudaryti laikantis nustatytų proporcijų pagal vertinamo dalyko ugdymo turinio sritis, gebėjimų grupes (žinias ir supratimą; įgytų žinių taikymą; aukštesniuosis mąstymo gebėjimus) ir mokinių pasiekimų lygius (patenkinamą, pagrindinį ir aukštesnį). Tai reiškia, kad mokiniams pateikiama įvairaus sunkumo klausimų ir užduočių, sudarančių galimybę įvertinti kiekvieno mokinio gebėjimus ir objektyviai išsiaiškinti, ar jie atitinka pasiekimus, aprašytus Bendrosiose ugdymo programose.

ST turi parengtas aiškias vertinimo instrukcijas, kurios padeda užtikrinti vienodą visų mokinių darbų įvertinimą ir užtikrina mokytojams ir mokiniams geresnės kokybės grįžtamąjį ryšį, leidžia įvertinti mokinių pasiekimus lyginant tiek su kitais šalies mokiniais, tiek su ekspertų detalios aprašytais lygiais (daugiau informacijos apie pasiekimų lygius rasite internete adresu <http://nec.lt/335/>). Mokinių darbų vertinimą organizuoja mokykla (arba mokyklos steigėjas): vertinti gali ir mokinius mokantys mokytojai, ir (ar) kiti atitinkamo dalyko mokytojai, gali būti sudaromos vertinimo komisijos ir pan.

Kiekvienam mokiniui parengiama individuali ataskaita apie jo atliktų ST rezultatus. Ši ataskaita padės Jums su savo vaiku aptarti jo mokymosi pasiekimus: kurio dalyko kurį pasiekimų lygį jis pasiekė, kokią dalį taškų surinko atskirose dalykų turinio arba kognityvinių gebėjimų srityse. Ataskaitoje pateiktais rezultatais Jūs galite naudotis su mokytoju (mokytojais) aptardami svarbius vaiko pasiekimų gerinimo klausimus ir planuojant tolesnį mokymąsi. ST negali turėti mokiniams jokių neigiamų padarinių.

Ši ataskaita taip pat padės suprasti padėtį Jūsų vaiko klasėje, mokykloje ir šalyje.

Atkreipiame Jūsų dėmesį, kad ST teikia informaciją, kuria vadovaudamiesi galite spręsti apie savo vaiko akademinį dalykų mokymosi stiprybes ir tobulintinas sritis. Šią informaciją reikia vertinti atsižvelgiant į mokyklos ir namų aplinkos kontekstą, konkretaus vaiko poreikius ir galimybes, ugdymo procese atliekamo formuojamojo vertinimo rezultatus, kitas tik mokytojams ir tėvams (ar globėjams) žinomas aplinkybes.

Nacionalinis egzaminų centras

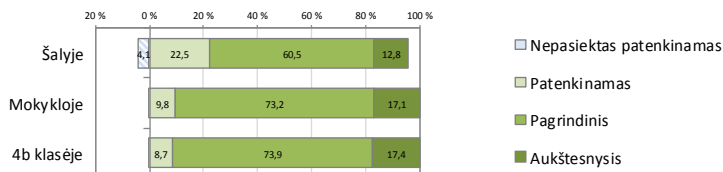
Kiekvienam mokiniui parengta 2 puslapių ataskaita, sudaro 3 dalys. Ataskaitoje mokinių pasiekimai lyginami su šalies rezultatų pasiskirstymais, kurie nustatyti 2014 metų Nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimu metu, kuomet buvo išbandytos standartizuotų testų užduotys. 4 klasės mokiniams buvo pateikti keturių sričių ST: matematikos, skaitymo, rašymo ir pasaulio pažinimo. ST pateikti klasės mokomąja kalba: lietuvių, rusų ar lenkų kalba.

### Bendrieji mokinio standartizuotų testų (ST) rezultatai

DALYKAS	MATEMATIKA	SKAITYMAS	RAŠYMAS	PASAULIO PAŽINIMAS
<b>PASIEKIMŲ LYGIS</b>				
<b>AUKŠTESNIS</b>	32–39	20–24	28–34	25–37
<b>PAGRINDINIS</b>	17–31	15–19	18–27	16–24
<b>PATENKINAMAS</b>	6–16	7–14	9–17	5–15
<b>NEPASIEKTAS PATENKINAMAS</b>	0–5	0–6	0–8	0–4
<b>Mokinio pasiektas lygis</b>	<b>Pagrindinis</b>	<b>Pagrindinis</b>	<b>Aukštesnis</b>	<b>Aukštesnis</b>

Pirmoje diagramoje pateikiami bendrieji mokinio atliktų ST rezultatai. Stulpeliais vaizduojama, kurio dalyko ar ugdymo srities (matematikos, skaitymo, rašymo ir pasaulio pažinimo) kiek taškų šis mokinsys surinko, kurį pasiekimų lygį pasiekė. Diagramoje pateikiami ir kiekvieno dalyko ar ugdymo srities visų galimų surinkti taškų intervalai pagal pasiekimų lygius. Stulpelio aukštis ir jo viršūnėje užrašyti mokinio gauti taškai (lyginant su nurodytu intervalu) parodo mokinio mokymosi pasiekimus ir netiesiogiai rodo, kiek jis turėtų pasistengti, siekdamas aukštesnių rezultatų. Kiekvieno dalyko testo užduotys yra nevienodo sunkumo, jos vertina skirtingų pasiekimų lygių gebėjimus, todėl gali būti, kad mokinsys atliks ne visas užduotis.

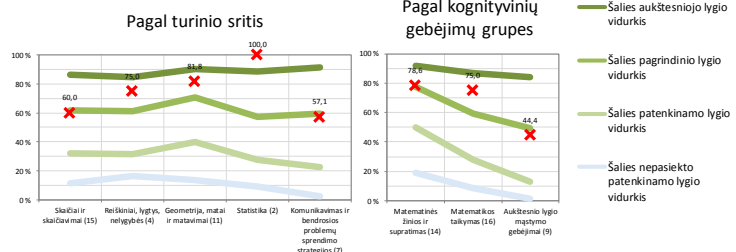
### Matematika



Ataskaitoje pateikiama ir lyginamoji informacija, kuria pasinaudojęs mokinsys savo atliktų testų rezultatus gali palyginti su kitų šalies atitinkamos klasės mokinių testų rezultatais. Šiose diagramose pateikti duomenys rodo, kaip pagal pasiekimų lygius pasiskirsto mokyklos ir klasės, kurioje mokosi mokinsys, taip pat šalies bendrojo ugdymo mokyklų 4 klasių mokiniai – galima palyginti, kokia procentinė dalis mokinių klasėje, mokykloje ar visoje šalyje mokosi panašiai, geriau ar prasčiau.

### Mokinių surinktų taškų dalis (proc.) pagal atskiras dalyko arba kognityvinių gebėjimų sritis

#### Matematika



Trečiojoje ataskaitos dalyje vaizdžiai pateikiami mokinio atliktų testų rezultatai pagal testuojamų dalykų turinio sritis (pvz., matematikos skaičiavimo, geometrijos, problemų sprendimo ir kt.) ir kognityvinių gebėjimų grupes (žinios ir supratimas, žinių taikymas, aukštesnieji mąstymo gebėjimai). Rezultatų palyginimui, diagramose parodyta, kokią dalį (proc.) atitinkamos srities taškų surinko mokinsys (jo rezultatas žymimas kryželiu) bei kokią dalį taškų vidutiniškai surinko kiti, skirtingų pasiekimų lygių mokiniai šalyje (žymimi skirtingų spalvų linijomis). Horizontaliojoje ašyje nurodoma, kokios turinio srities ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos srities). Šios diagramos leidžia detaliau panagrinėti ir įvertinti mokinio stipriąsias ir silpnąsias sritis.