

PATVIRTINTA

Elektrėnų savivaldybės Kietaviškių pagrindinės  
mokyklos direktoriaus 2013 m. sausio 29 d.  
įsakymu Nr. V2-13

PRITARTA

Elektrėnų savivaldybės administracijos  
direktoriaus 2013 m. sausio 24 d.  
įsakymu Nr. 03V-86

PRITARTA

Mokyklos tarybos 2012 m. lapkričio 23 d.  
posėdžio protokoliniu  
nutarimu Nr. M3-8

## **ELEKTRĖNŲ SAVIVALDYBĖS KIETAVIŠKIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2013–2017 M. STRATEGINIS PLANAS**

### **I. ĮVADAS**

Kietaviškių pagrindinės mokyklos (toliau – Mokykla) strateginis planas – mokyklos bendruomenės veiksmų ir sprendimų visuma, nes jis padeda mokyklai įgyvendinti ilgalaikius tikslus, diegti naujoves ir stimuliuoti kaitą.

Strateginio plano tikslas – efektyviai organizuoti mokyklos veiklą, teikiant kokybiškas ir šiuolaikiškas ugdymo paslaugas, optimaliai išnaudojant informacines technologijas ugdymo proceso tobulinimui ir bendruomenės narių bendravimo ir informavimo galimybių plėtrai, pasirinkti reikiamas mokyklos veiklos kryptis ir tikslingus prioritetus, numatyti bei planuoti mokymo kaitos pokyčius.

Rengiant Mokyklos strateginį 2013-2017 metų veiklos planą, vadovautasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu; Valstybinės švietimo strategijos 2003–2012 metų nuostatomis, Valstybinės švietimo 2013-2022 m. strategijos projektu; Lietuvos Respublikos Vyriausybės patvirtinta strateginio planavimo metodika; Elektrėnų savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2012-2015 metų bendrojo planu; Elektrėnų savivaldybės 2012-2014 metų strateginiu veiklos planu, Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis, Mokyklos strateginiu veiklos planu 2006-2012 m. ir jo analize.

Rengiant strateginį planą atsižvelgta į mokyklos socialinę aplinką, mokyklos vykdomą veiklą bei turimus išteklius, mokyklos bendruomenės narių pasiūlymus, buvo laikomasi viešumo, bendravimo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų.

Mokyklos strateginį planą rengė direktoriaus 2012 m. lapkričio 5 d. įsakymu Nr. V2-217 „Dėl darbo grupės mokyklos strateginio plano 2013-2017 metams projektui parengti sudarymo“ darbo grupė, į kurią įtraukti mokyklos administracijos, mokytojų, mokinių ir tėvų atstovai. Dalykų blokų metodinės grupės pateikė pasiūlymus Mokyklos 2013–2017 metų strateginio plano rengimo grupei. Strateginio plano projektas pristatytas 2012 m. lapkričio 14 d. mokyklos bendruomenei visuotiniame tėvų susirinkime, 2012 m. lapkričio 18 d. – mokinių tarybai, 2012 m. lapkričio 23 d. – mokyklos tarybai. Mokyklos tarybai pritarus, Mokyklos 2013–2017 metų strateginis planas pateiktas derinti

Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriui. Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriaus pritarimu Mokyklos strateginį planą tvirtina Mokyklos direktorius.

Parengus strateginį veiklos planą, suformulavus uždavinius ir jų įgyvendinimui numačius programines priemones, rengiami veiklos planai kalendoriniams metams.

## **II. 2006 – 2012 M. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

Įgyvendinant 2006-2012 m. Mokyklos strateginį planą, atlikta mokyklos renovacija, 2006 m. rugsėjo 1 d. atidaryta nauja sporto salė, įkurta pailgintos dienos grupė. 2006 m. lapkričio mėn. mokyklos kraštotyros muziejus įrengtas naujose patalpose ir pavadintas „Klėtele“. Jame yra ir kiemas su sieninės tapybos pavyzdžiais, ir troba.

2006 – 2012 m. strateginiame plane buvo numatyti 4 prioritetai:

### **1. Ugdymo kokybės gerinimas**

Per pastaruosius metus mokykla daug dėmesio skyrė ne tik akademiniams rodikliams, bet ir bendrųjų įvairių gebėjimų ir kompetencijų ugdymui, tokių, kaip iniciatyvumas, darbas komandoje, komunikavimas, verslumas, kompiuterinis raštingumas bei kitoms bendražmogiškoms ir gyvenimiškoms savybėms ugdyti. Mūsų veiklos tikslai taip pat buvo orientuoti į mokinių pilietiškumo ugdymą, akcentuojant pareigų, atsakomybės, teisių ir galimybių dermę.

Nuo 2005 m. lapkričio mėn. mokykloje įgyvendinamas ikimokyklinis ugdymas. Taip pat įgyvendinamas priešmokyklinis, pradinis bei pagrindinis I-osios ir II-osios pakopos ugdymas.

Tobulinamas specialiųjų poreikių mokinių ugdymas bei integracija į mokyklos bendruomenę.

Per pastaruosius metus daug dėmesio skiriama pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, gerosios patirties sklaidai. Mokykloje organizuotos metodinės dienos, seminarai įvairiomis temomis, į kuriuos buvo kviečiami lektoriai arba Mokyklos mokytojai, kurie vedė atviras integruotas pamokas mokyklos mokytojams, dalindamiesi gerąja savo darbo patirtimi, mokytojų komanda dalyvavo mini mokymuose. Nuo 2012 m. 1-2 klasėse įgyvendinama vaikų socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Antras žingsnis“, 5 klasėje – gyvenimo įgūdžių ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“.

2008 m. 5 mokytojai pradėjo dirbti pagal atnaujintas BP. Visi šie mokytojai gavo nešiojamus kompiuterius. Nuo 2009 m. rugsėjo mėn. visi mokytojai dirba pagal atnaujintas BP.

2011 m. didelis dėmesys buvo skiriamas dalykinei ir tarpdalykinei integracijai, organizuotos 5 atviros integruotos pamokos. Tais pačiais metais įkurtas gabių mokinių klubas.

2011 m. mokykla dalyvavo Ugdymo plėtotės centro projekto „Standartizuotų mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo įrankių bendrojo lavinimo mokykloms kūrimas“ bandomajame testavime, Tarptautiniame penkiolikmečių tyrimo OECD PISA 2012 bandomajame testavime.

Tobulinant mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, 2011 m. buvo parengtos naujos mokyklos pažymių ir pasiekimų knygelės, tobulinami mokinių ir mokytojų veiklos rezultatų aplankai.

### **2. Patrauklios mokymosi aplinkos kūrimas**

Atlikta mokyklos renovacija, 2006 m. rugsėjo 1 d. atidaryta nauja sporto salė, įkurta pailgintos dienos grupė. 2006 m. lapkričio mėn. mokyklos kraštotyros muziejus įrengtas naujose patalpose ir pavadintas „Klėtele“. Įrengtas logopedo kabinetas, bendruomenės sveikatos priežiūros specialisto kabinetas.

2009 m. konkurse „Vilniaus apskrities švietimo įstaigų gražiausia aplinka“ mokykla užėmė II-ąją vietą tarp mokyklų etnokultūros muziejų ir apdovanota Vilniaus apskrities viršininko administracijos ir Lietuvai pagražinti Vilniaus draugijos diplomu bei rėmėjų įsteigtais prizais.

2010 m. atnaujintas mokyklos metodinis centras, pakeista grindų danga, įsigyti 4 stalai veiklai grupėse, nupirkta kėdžių.

Atnaujinta IT bazė: 2007 m. įsigyta 11 naujų kompiuterių IT kabinetui, 2008 m. gauti 2 kompiuteriai profesinio orientavimo taškui, 2012 m. nupirkti 2 kompiuteriai mokyklos skaityklai.

2012 m. Kietaviškių bendruomenės iniciatyva įrengta žaidimų aikštelė mažiesiems.

Kasmet atnaujinama mokyklos techninė, materialinė, informacinė bazė. Įsigyjama mokymo(si) priemonių, vadovėlių, atitinkančių mokinių ugdymosi poreikius, bendrųjų programų reikalavimus. Kuriamas mokyklos estetiškas vaizdas: atnaujinami standai, kuriuose eksponuojami mokinių ir mokytojų kūrybiniai darbai, rengiamos parodos. Mokyklos įvaizdžio formavimo grupė aktyviai dalyvauja, kuriant patrauklią mokymosi aplinką. Mokyklos veikla atsispindi Elektrėnų savivaldybės spaudoje, mokyklos internetiniame puslapyje.

### **3. Besimokančios organizacijos kultūros tobulinimas**

Įgyvendinant šį prioritetą buvo stengiamasi gerinti mokyklos ir seniūnijos bendruomenės bendradarbiavimą. Buvo organizuojami švenčių minėjimai Kietaviškių bendruomenei: 2008 m. šventinė popietė, skirta Sąjūdžio 20 metų jubiliejui Kietaviškėse; kasmet rengiami Valstybės atkūrimo dienos minėjimai, Kovo 11-osios minėjimai, Motinos dienos minėjimai.

Kuriama saugi aplinka ir geras mikroklimatas: kasmet organizuojamos savivaldos dienos, mokomosios – pažintinės ekskursijos, kurių metu mokiniai geriau pažįsta savo kraštą, susipažįsta su profesijų pasiūla.

Bendradarbiaujama su Kietaviškių bendruomene, parapijos klebonu, palaikomi glaudūs ryšiai su rėmėjais: UAB „BOEN Lietuva“, UAB „Kietaviškių gausa“, UAB „Balkesta“, UAB „Singlis“, UAB „Bartžuvė“ UAB „Astmedas“. Šios įmonės yra mokyklos socialiniai partneriai ir rėmėjai. Rėmėjų lėšomis 2012 m. išleista knygelė „Mokykla šiandien“, skirta mokyklos 90-mečiui, bei 2013 m. kalendorius.

2008 m. vykdytas projektas „Kalbos atveria duris“ kartu su Lenkijos Leončino seniūnijos Jono Pauliaus II-ojo mokyklos mokiniais ir mokytojais. Mokykloje svečiavosi Lenkijos mokinių delegacija, grupė Kietaviškių pagrindinės mokyklos mokinių vyko į Lenkiją. 2009 m. vykdytas šio projekto tęsinys „Kalbų skrynią atvėrus“.

2009 m. Kietaviškių 505 metų jubiliejaus minėjimas organizuotas mokyklos sporto salėje, renginį vedė mokyklos mokytojos.

Per šį laikotarpį mokyklos bendruomenė aktyviai reiškėsi žiniasklaidoje, dalyvavo ne tik Elektrėnų savivaldybės rengtuose įvairiuose mokinių konkursuose, varžybose, olimpiadose, kur laimėjo prizines vietas, bet ir šalies konkursuose: 2009-2010 m. m.: Pilietinio ir tautinio ugdymo programa „Knygnešystės kelias – valstybingumo kelias“ rašinių konkursas „Knygnešiai ir daraktoriai“ – dvi I-osios ir viena II-oji vieta; interaktyvus istorinis – kultūrinis žaidimas – konkursas „LITUA – 1000“ – dvi I-osios vietos; šalies jaunųjų kraštotyrininkų ekspedicija – I-oji vieta, Švietimo ir mokslo ministro I laipsnio diplomai; 2010-2011 m. m.: šalies mokinių konkursas „Seniausi žmonių gyvenimo pėdsakai“ – I-oji vieta; 2011-2012 m. m.: keturi mokiniai - kraštotyrinių darbų laureatai, apdovanoti medaliais; 2012 m.: šalies projekto „Raktas į mokyklos muziejaus skrynią“ konkurse „Įsimintiniausia pamoka mokyklos muziejuje“ – I-oji vieta.

Mokiniai aktyviai dalyvauja įvairiuose konkursuose, olimpiadose, varžybose, yra jų laureatai, prizinių vietų nugalėtojai. 2012 m. - Elektrėnų sav. viešojoje bibliotekoje meninio skaitymo konkurse „Visą žmoniją meile apglėbsiu“ laimėjo I-ąją vietą. 2012 m. penktokai dalyvavo konkurse „Lietuvos vaikai kuria pasakas“. 3 mokiniai apdovanoti asmeninėmis dovanomis, Mero padėkomis.

### **4. Pilietinis ugdymas ir etnokultūros paveldo puoselėjimas, integruojantis į ES**

Mokykloje puoselėjama etninė kultūra, kuri dėstoma ir kaip pasirenkamasis dalykas. Organizuoti minėjimai ne tik mokykloje, bet ir Elektrėnų savivaldybėje: 2009 m. Elektrėnų bibliotekoje Sausio 13-osios minėjimas „Atmintį išsaugokim ateinančioms kartoms“; 2010 m. „Liepsnokite, laisvės laužai“ Elektrėnų parapijos salėje. Gedulo ir vilties dienos minėjimas „Anglim ant beržo tošies“ 2010 m. Elektrėnų parapijos salėje; 2011 m.- Žiežmarių kultūros namuose, 2012 m. - Elektrėnų parapijos salėje.

Kasmet organizuojamos rudens šventės „Rudens kraitė“, rengiamos mokinių kūrybinių darbų parodos, „Kaziuko kermošiai“, Valstybinių švenčių minėjimai, Užgavėnių šventės.

Mokykloje organizuojami renginiai ne tik mokyklos, bet ir Elektrėnų sav., šalies mokytojams ir mokiniams: 2008 m. Elektrėnų sav. pradinė klasių mokinių etnokultūros diena Kietaviškėse; 2009 m. adventinė popietė „Šviesa“ Elektrėnų sav. pradinė klasių mokiniams. Pristatomos mokyklos kraštotyros edukacinės programos: 2012 m. „Senovės matai ir matavimo priemonės“ Elektrėnų sav. 5-6 kl. mokiniams, 2012 m. „Rugeliai pareina namo“ iniciatyvių mokyklų klubo nariams, Kaišiadorių V. Giržado progimnazijos mokytojų kolektyvui, Kietaviškių pagrindinės mokyklos mokytojams.

2008 m. išleista knygelė „Mūsų senolių skrynių atvėrus“.

Etnokultūros centro būrelio nariai 2009 m. dalyvavo Vilniuje Rytų Lietuvos moksleivių menų festivalyje.

2009 m. buvo parengtos 4 mokyklos kraštotyros muziejaus edukacinės programos.

2012 m. mokykloje įkurtas etninės kultūros ir pilietinio ugdymo centras.

2006-2012 m. strateginiame plane buvo numatyta įkurti vaikų ir jaunimo centrą mokykloje, tačiau dėl patalpų trūkumo to įgyvendinti nepavyko.

Apibendrinus 2006–2012 metų laikotarpį, galima teigti, kad 95 % buvusio mokyklos strateginio plano numatytų veiklų buvo įvykdyta.

### **III. MOKYKLOS PRISTATYMAS**

Mokyklos istorija: 1922 m. Kietaviškėse įkuriame dvikomplektė keturių skyrių pradžios mokykla. Mokykloje mokėsi 53 mokiniai. Nuo tų metų skaičiuojama Kietaviškių mokyklos veikla.

1922 – 1950 m. Kietaviškių pradinė mokykla. 1950–1957 m. Kietaviškių septynmetė mokykla. 1957–1963 m. Kietaviškių vidurinė mokykla. 1963–1985 m. Kietaviškių aštuonmetė mokykla. 1985 – 1991 m. Kietaviškių devynmetė mokykla. Nuo 1991 m. rugsėjo 1 d. Kietaviškių pagrindinė mokykla.

Mokykla įsikūrusi apie 10 km į vakarus nuo Elektrėnų savivaldybės centro, Kareivonių gyvenvietėje. Tačiau mokiniai, lankantys mokyklą, gyvena ir aplinkiniuose kaimuose: Naujosiose Kietaviškėse, Kloniniuose Mijaugonyse, Jagėlonyse, Gilūšyje, Žikaronyse, taip pat keletas atvyksta iš Elektrėnų miesto bei Kaišiadorių rajono.

Mokykla pasirinkusi etninės kultūros ugdymo kryptį, mokiniai ugdomi meilės gimtajam kraštui, jo papročiams ir tradicijoms dvasia. Etninė kultūra 5-8 klasėse dėstoma kaip pasirenkamasis dalykas. Siekiant puoselėti tautines tradicijas, ugdyti mokinį kaip aktyvų ir sąmoningą Lietuvos pilietį, 2005 m. mokykloje įkurtas etnokultūros centras, kuris 2012 m. išsiplėtus centro veiklai, pavadintas Etnokultūros ir pilietinio ugdymo centru.

Šiuo metu mokykloje mokosi 139 ugdytiniai, iš jų 16 lanko ikimokyklinio ugdymo grupę, 18 – priešmokyklinio ugdymo grupę, 38 – 1-4 klases, 67 – 5-10 klases. 9 mokiniai yra specialiųjų ugdymosi poreikių. Mokiniai į mokyklą pavežami mokykliniu geltonuoju autobusu, Elektrėnų sav. komunalinio ūkio autobusu bei mokyklos transportu.

Mokykloje įsteigta ikimokyklinio ugdymo grupė, kur ugdomi 3-5 metų vaikai, priešmokyklinio ugdymo grupė, kurioje ugdomi 5-6 metų vaikai.

Mokykloje dirba 20 mokytojų (iš kurių 1 – neformaliojo ugdymo mokytojas, 1 eina ir socialinio pedagogo pareigas), 2 ikimokyklinio ugdymo auklėtojai, 1 priešmokyklinio ugdymo pedagogas, 2 specialiąją pedagoginę pagalbą teikiantys specialistai (logopedas, specialusis pedagogas), 1 mokytojo padėjėjas. 21 dirba pirmaeilėse pareigose, 4 – antraeilėse. Iš jų 4 mokytojai yra metodininkai (1- dirbantis antraeilėse pareigose), 14 vyr. mokytojų, iš kurių 3 dirba antraeilėse pareigose, 5 mokytojai, 2 auklėtojai.

Mokytojai sistemingai kelia kvalifikaciją kursuose ir seminaruose. Veikia 5 dalykų blokų metodinės grupės, kurių nariai dalinasi gerąja patirtimi, domisi naujovėmis, analizuoja ir sprendžia ugdymo problemas.

Per pastaruosius metus daug dėmesio skiriama pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, gerosios patirties sklaidai. Mokykloje organizuotos metodinės dienos, seminarai įvairiomis temomis, į kuriuos buvo kviečiami lektoriai arba Mokyklos mokytojai, kurie vedė atviras integruotas pamokas mokyklos mokytojams, dalindamiesi gerąja savo darbo patirtimi, mokytojų komanda dalyvavo mini mokymuose. Nuo 2012 m. 1-2 klasėse įgyvendinama vaikų socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Antras žingsnis“, 5 klasėje – gyvenimo įgūdžių ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“.

Atnaujinta IT bazė: 2007 m. įsigyta 11 naujų kompiuterių IT kabinetui, 2008 m. gauti 2 kompiuteriai profesinio orientavimo taškui, 2012 m. nupirkti 2 kompiuteriai mokyklos skaityklai.

Mokykla skiria daug dėmesio materialinei bazei turtinti – tam panaudojamas gyventojų 2 % paramos sumokėta pajamų mokesčio lėšų, o taip pat dalį lėšų skyrė rėmėjai ir Elektrėnų savivaldybė. Iš 2 % lėšų atnaujintas mokyklos metodinis centras.

## IV. SITUACIJOS ANALIZĖ

### 3. 1. Aplinkos analizė

Mokyklos naudingą plotą sudaro 2158,93 m<sup>2</sup>. Ugdymo procesui naudojamos šios patalpos: ikimokyklinio ugdymo grupė, priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4 klasės, kalbų, istorijos-geografijos, informacinių technologijų, biologijos, etninės kultūros-muzikos, chemijos-fizikos, matematikos, technologijų kabinetai, medžio dirbtuvės, sporto salė, metodinis centras, logopedo kabinetas, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto kabinetas, biblioteka, skaitykla, kraštotyros muziejus. Visi kabinetai yra erdvūs ir atitinka sanitarinius higienos reikalavimus. Mokyklai 2011-05-17 išduotas Vilniaus visuomenės sveikatos centro leidimas – higienos pasas Nr.(12-6) 12.12-305. Visose klasėse ir kabinetuose suolai nauji su reguliuojamo aukščio staliukais ir kėdėmis, kuriuos mokykla įsigijo, dalyvaudama MTP programoje, taip pat iš 2 % paramos sumokėto pajamų mokesčio lėšų bei Savivaldybės skirtų lėšų. Mokyklos edukacinės aplinkos jaukios, atitinka ugdytinių amžių ir poreikius. Mokymo ir techninėmis priemonėmis mokykla apsirūpinusi patenkinamai. Kai kurias technines priemones būtina atnaujinti.

**3.1.1. Politiniai veiksniai.** Mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymu bei kitais Lietuvos Respublikos įstatymais ir vyriausybės nutarimais, švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Kietaviškių pagrindinės mokyklos nuostatais ir kitais teisės aktais.

**3.1.2. Ekonominiai veiksniai.** 2009 m. panaudotos lėšos: MK lėšos – 823908 Lt., steigėjo biudžeto lėšos – 453530 Lt., rėmėjų lėšos – 9080 Lt., projektų lėšos – 3600 Lt., spec. programų lėšos – 19893 Lt., 2% lėšos – 6281 Lt.

2010 m. panaudotos lėšos: MK lėšos – 762900 Lt., steigėjo biudžeto lėšos – 403700 Lt., rėmėjų lėšos – 6733,19 Lt., projektų lėšos – 300 Lt., spec. programų lėšos – 21000 Lt., 2% lėšos – 3061,34 Lt.

2011 m. panaudotos lėšos: MK lėšos – 797800 Lt., steigėjo biudžeto lėšos – 371200 Lt., rėmėjų lėšos – 15,215,46 Lt., projektų lėšos – 500 Lt., spec. programų lėšos – 21714 Lt., 2% lėšos – 2503,65 Lt.

SB lėšų mokyklos aplinkai pakanka, MK lėšų 2011 m. pakako, 2012 m. mokytojų atlyginimams gruodžio mėn. trūko 13 % lėšų. Mokytojų darbo užmokestis skaičiuojamas pagal minimalius koeficientus.

**3.1.3. Socialiniai veiksniai.** 2009-2010 m. m. mokykloje buvo ugdomi 154 ugdytiniai, iš jų 58 mokiniai gavo nemokamą maitinimą, 2010-2011 m. m. mokykloje buvo ugdomi 135 ugdytiniai, iš jų 44 gavo nemokamą maitinimą, 2011-2012 m. m. - 136 ugdytiniai, iš jų 44 gavo nemokamą maitinimą. 2012-2013 m. m. mokykloje ugdomi 139 ugdytiniai, 35 gauna nemokamą maitinimą.

Mokykla yra strategiškai palankioje vietovėje, kurioje įsikūrusiose įmonėse – UAB „BOEN Lietuva“, UAB „Kietaviškių gausa“, UAB „Balkesta“, UAB „Singlis“, UAB „Bartžuvė“ UAB „Astmedas“ – dirba daugelio mokinių tėvai. Šios įmonės yra mokyklos socialiniai partneriai ir rėmėjai. Glaudžiai bendradarbiaujama su Kietaviškių seniūnija ir Kietaviškių klebonu.

Pagalbą teikia socialinis pedagogas, specialusis pedagogas logopedas, mokytojo padėjėjas. Mokinių sveikatingumą prižiūri visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. Mokyklą lanko 10 vaikų iš nepilnų šeimų, 1 mokinys iš socialinės rizikos šeimos, 1 mokinio tėvai yra bedarbiai. Vaikų, kurių abu tėvai būtų išvykę į užsienį, nėra. Mokyklą lanko 43 vaikai, gyvenantys toliau nei 3 km. Mokinių ir vaikų skaičius iki 2011 m. pabaigos mažėjo, o 2012 m. rugsėjo mėn. padidėjo 3 ugdytiniais. Per pastaruosius metus mokykloje mažėja vaikų, kuriems reikalinga Švietimo pagalbos specialistų pagalba.

**3.1.4. Technologiniai veiksniai.** Svarbią vietą šiuolaikinėje mokykloje užima informacinės technologijos. Informacinės ir komunikacinės technologijos padeda mokiniams įgyti visapusišką išsilavinimą. Informacinis raštingumas tampa neatsiejama kiekvieno piliečio lavinimo dalimi. Mokykloje įkurtas informacinių technologijų kabinetas su 11 kompiuterizuotų darbo vietų ir 1 darbo vieta mokytojui, yra daugialypės terpės projektorius, spausdintuvas, skeneris. Kompiuterizuota mokyklos skaitykla, kurioje yra 6 kompiuterizuotos darbo vietos, mokytojai ugdymo procese naudoja 6 nešiojamuosius kompiuterius, 2 daugialypės terpės projektorius. Mokyklos metodiniame centre yra 1 kompiuteris, daugialypės terpės projektorius, interaktyvi lenta, muzikinis centras, televizorius, vaizdo grotuvas. 1 kompiuteris tenka keturiems 1-10 klasių mokiniams.

Kompiuterizuotos sekretoriaus, buhalterio, mokyklos administracijos darbo vietos, kompiuterizuotos 2 darbo vietos mokytojų kambaryje, 5 vietos skaitykloje.

**Žmogiškieji ištekliai.** Mokykloje dirba 25 pedagogai ir bibliotekininkas, finansuojami iš MK lėšų, 16,19 darbuotojų etatų finansuojama iš Elektrėnų savivaldybės biudžeto lėšų, skirtų mokyklos aplinkai.

**Planavimo sistema.** Kietaviškių pagrindinė mokykla savo veiklą planuoja atsižvelgdama į kasmetinio įsivertinimo išvadas bei rekomendacijas. Rengiamas penkerių metų strateginis planas, metinis veiklos planas, ugdymo planas, mėnesiniai veiklos planai, mėnesiniai ugdomosios veiklos priežiūros planai, mokomųjų dalykų ilgalaikiai ir trumpalaikiai planai, pamokų planai, kuriuos rengia 1-2 m. mokykloje dirbantys mokytojai, pasirenkamųjų dalykų bei dalykų modulių programos, neformaliojo ugdymo programos. Metinius veiklos planus rengia: Metodinė taryba, Mokyklos taryba, Mokinių taryba, humanitarinių dalykų bloko metodinė grupė, gamtos ir tikslųjų mokslų bloko metodinė grupė, socialinių dalykų metodinė grupė, meninio ir darbinio ugdymo, kūno kultūros dalykų bloko metodinė grupė, pradinių klasių metodinė grupė, priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupių metodinė grupė, 5-10 klasių auklėtojų metodinė, Vaiko gerovės komisija. Taip pat rengiami Mokyklos administracijos, tradicinių mokyklos renginių, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo bibliotekos, ūkinės – finansinės, mokinių ugdymo karjerai veiklos planai.

Mokyklos veiklą reglamentuoja įvairios Mokyklos parengtos tvarkos ir aprašai, patvirtinti mokyklos direktoriaus.

**Vidaus darbo kontrolė.** Mokykloje vykdoma pedagoginės veiklos ugdomosios veiklos priežiūra. Mokyklos įsivertinimą atlieka veiklos kokybės įsivertinimo grupė. Mokyklos finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Elektrėnų savivaldybės kontrolieriaus tarnyba ir audito skyrius. Mokyklos veiklą prižiūri Elektrėnų savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius.

**Mokyklos finansiniai ištekliai:**

Pagrindiniai Kietaviškių pagrindinės mokyklos lėšų šaltiniai:

- MK – mokinio krepšelio lėšos;
- SB – savivaldybės biudžeto lėšos;
- ES – Europos sąjungos lėšos;
- SP – specialiųjų programų lėšos;
- RL – rėmėjų lėšos;
- 2 % lėšos, tėvų lėšos.

**V. SSGG ANALIZĖ**

<b>Stiprybės</b>	<b>Silpnybės</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jauki, estetiška mokyklos aplinka.</li> <li>2. Ugdytiniai gerai ir saugiai jaučiasi mokykloje.</li> <li>3. Edukacinių aplinkų įvairovė.</li> <li>4. Mokyklos atvirumas ir svetingumas.</li> <li>5. Kompetentingi mokyklos vadovai ir mokytojai.</li> <li>6. Bendroji rūpinimosi mokiniais politika.</li> <li>7. Švietimo naujovių sklaida mokyklos bendruomenėje.</li> <li>8. Geri ryšiai su mokinių tėvais ir Kietaviškių bendruomene.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tobulintinas gabių vaikų ugdymas.</li> <li>2. Kai kurių mokinių mokymosi motyvacijos stoka.</li> <li>3. Nepakankamas ugdymo proceso diferencijavimas ir individualizavimas.</li> <li>4. Modernios technikos stoka.</li> </ol>
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tobulinti veiklos informavimo sistemą.</li> <li>2. Efektyviau naudoti informacines technologijas ugdymo procese.</li> <li>3. Efektyvi etnokultūrinė ir pilietinio ugdymo sklaida sudarytų sąlygas tapti Elektrėnų savivaldybės etnokultūros ir pilietinio ugdymo centru.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokyklos geografinė padėtis palanki mokinių nutekėjimui į miesto mokyklas.</li> <li>2. Nepatobulinus MK metodikos, nepakankamas finansavimas neleis spręsti strateginių mokyklos vystymo uždavinių.</li> </ol>

## VI. MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA

### Mokyklos vizija

Tapti iniciatyvia, atvira kaitai, modernia pagrindine mokykla, puoselėjančia savo tautos tradicijas, kurioje kiekvienas bendruomenės narys galėtų įgyti ir tobulinti šiuolaikiniam žmogui būtinas kompetencijas ir nuostatas.

### Mokyklos misija

Būti švietimo įstaiga, teikiančia kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį ugdymą, kuriančia šiuolaikinę, inovatyvią, mokymosi aplinką bei besimokančios organizacijos kultūrą, kurioje gerai jaučiasi įvairių gebėjimų ir socialinių sluoksnių vaikai ir kiti bendruomenės nariai, gebančia perimti, išsaugoti ir perduoti praeities etnokultūros paveldą, skiepijančia pilietines ir tautines tradicijas.

### Filosofija

Mokykloje visiems bendruomenės nariams turi būti gera ir saugu.

## MOKYKLOS STRATEGINIAI TIKSLAI

### 1. Prioritetas: Šiuolaikinis požiūris į ugdymo procesą ir jo kaitą.

**Tikslas:** Teikti kokybiškas ir šiuolaikines ugdymo paslaugas.

#### Uždaviniai:

1. Sudarydami sąlygas įvaldyti šiuolaikinius ugdymo metodus ir technologijas, tobulinsime mokytojų kompetencijas.
2. Panaudodami mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ir išorės vertinimo išvadas, tobulinsime ugdymo procesą.
3. Tobulindami gabių mokinių klubo veiklą, mokinių vertinimą ir įsivertinimą, skatinsime mokinių mokymosi motyvaciją.

### 2. Prioritetas: Modernios, inovatyvios aplinkos kūrimas.

**Tikslas:** Modernizuoti bendruomenės narių bendradarbiavimą ir informavimą pasitelkiant šiuolaikines informacinių technologijų galimybes.

#### Uždaviniai:

1. Įrengę klasėse kompiuterizuotas darbo vietas mokytojams, atnaujinsime mokyklos IT bazę.



2. Modernizuodami bendruomenės narių bendradarbiavimą ir informavimą, įdiegsime elektroninį dienyną.
3. Tobulindami mokyklos tinklalapį, gerinsime bendruomenės narių informavimą ir mokyklos veiklos sričių reprezentavimą.

### **3. Prioritetas: Etnokultūrinis ir pilietinis ugdymas.**

**Tikslas:** Ugdyti mokyklos bendruomenę, puoselėjančią etnokultūros paveldą, suvokiančią pilietinę atsakomybę ir pareigas.

**Uždaviniai:**

1. Tobulindami etnokultūros centro veiklą, puoselėsime etnokultūrinį ugdymą ir kraštotyros muziejaus veiklą.
2. Integruodami pilietiškumą į formalųjį ir neformalųjį ugdymą, kursime bendruomenę, suvokiančią atsakomybę ir pareigas.
3. Panaudodami edukacines programas, kraštotyros muziejaus sukauptą medžiagą, skleisime gerąją patirtį Elektrėnų savivaldybės ir šalies mokiniams ir mokytojams.

## VII. STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

### 1 Prioritetas: Šiuolaikinis požiūris į ugdymo procesą ir jo kaitą.

1.1. Tikslas: Teikti kokybiškas ir šiuolaikines ugdymo paslaugas.					
Uždavinys	Priemonės	Rodiklis, rezultatas	Terminai	Vykdytojai	Lėšų šaltiniai
1.1.1. Sudarydami sąlygas įvaldyti šiuolaikinius ugdymo metodus ir technologijas, tobulinsime mokytojų kompetencijas	1. Sudaryti sąlygas visiems mokyklos mokytojams ir specialistams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, projektinėje veikloje	Mokytojai susipažins su šiuolaikiniais ugdymo proceso organizavimo metodais ir technologijomis	2013-2017	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	MK lėšos
	2. Organizuoti metodines dienas mokytojams įvairiais ugdymo tobulinimo klausimais	Mokytojai praktiškai dirbdami įvaldys šiuolaikinius ugdymo organizavimo metodus ir šiuolaikines technologijas	2013-2017	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	MK lėšos
	3. Surengti metodinę – praktinę konferenciją dėl mokymo proceso diferencijavimo ir individualizavimo	Pasidaliję gerąja patirtimi, mokytojai įgis daugiau kompetencijų, susijusių su mokymo proceso diferencijavimu ir individualizavimu	2015 m.	Metodinė taryba	Rėmėjų lėšos
1.1.2. Panaudodami mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ir išorės vertinimo išvadas, tobulinsime ugdymo procesą	1. Kasmet atlikti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą	Įvertinta mokyklos veiklos kokybė, nustatyti didžiausi privalumai ir trūkumai.	2013–2017	MVKĮ grupė	MK lėšos

	<p>2. Kiekvienais mokslo metais mokslo metų pabaigoje mokyklos bendruomenę supažindinti su mokyklos veiklos kokybės įvertinimo rezultatais ir išvadomis</p> <p>3. Mokyklos veiklos kokybės įvertinimo rezultatus ir išvadas panaudoti rengiant mokyklos veiklos metinį planą bei mokinių pasiekimams ir pažangai gerinti, informacijai visuomenei</p> <p>4. Aptarti išorės vertinimų išvadas ir numatyti priemones trūkumams šalinti</p>	<p>Parengti pranešimai Mokytojų tarybos, Mokyklos tarybos posėdžiams</p> <p>Pasinaudojus išvadomis ir rekomendacijomis, bus parengti mokyklos ugdymo ir veiklos planai, tobulinama mokyklos veiklos kokybė</p> <p>Parengtas tobulinimo planas padės efektyviau organizuoti ugdymo procesą ir šalinti trūkumus</p>	<p>2013–2017</p> <p>2013–2017</p> <p>2014 m.</p>	<p>Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>	<p>MK lėšos</p>
<p>1.1.3. Tobulindami gabių mokinių klubo veiklą, mokinių vertinimą ir įsivertinimą, skatinsime mokinių mokymosi motyvaciją</p>	<p>1. Kasmet organizuoti gabių mokinių klubo renginius pagal ugdymo kryptis, į veiklą įtraukiant ir kitus mokinius</p> <p>2. Atlikti tyrimą dėl mokinių vertinimo ir įsivertinimo tvarkos efektyvumo mokykloje</p> <p>3. Parengti naują mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką, numatant bendrus</p>	<p>Gerės mokinių mokymosi motyvacija, domėjimasis atskirais ugdymo dalykais</p> <p>Pagal tyrimo išvadas parengtos rekomendacijos mokinių vertinimo ir įsivertinimo tvarkos tobulinimui</p> <p>Mokiniai gebės geriau pažinti save, suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias</p>	<p>2013-2017</p> <p>2013 m.</p> <p>2014 m.</p>	<p>Metodinių grupių pirmininkai</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,</p>	<p>MK lėšos</p> <p>MK lėšos</p> <p>MK lėšos</p>

	reikalavimus mokinių vertinimui	pusės, įsivertinti, kaupti veiklos rezultatus mokinio aplankuose		Metodinė taryba	
	4. Per mokinių savivaldos veiklą sudaryti galimybes gabių ir talentingų mokinių saviraiškai	Gerės mokinių mokymosi motyvacija, mokiniai įgis komunikavimo ir lyderystės kompetencijų,			

## 2 Prioritetas. Modernios, inovatyvios aplinkos kūrimas.

<b>2.1. Tikslas. Modernizuoti bendruomenės narių bendradarbiavimą ir informavimą pasitelkiant šiuolaikines informacines technologijų galimybes</b>					
Uždavinys	Priemonės	Rodiklis, rezultatas	Terminai	Vykdytojai	Lėšų šaltiniai
2.1.1. Įrengę klasėse kompiuterizuotas darbo vietas mokytojams, atnaujinsime mokyklos IT bazę	1. Įrengti klasėse kompiuterizuotas darbo vietas mokytojams	Visose klasėse bus įvesta internetinė prieiga, įrengta kompiuterizuota darbo vieta mokytojui	2013-2014	Direktorius Direktoriaus pavaduotojai	MK lėšos 2 % lėšos Rėmėjų lėšos
	2. Pagal galimybes mokykla įsigis naujų kompiuterių ir daugialypės terpės projektorių	Dalykų metodinės grupės turės bent po vieną daugialypės terpės projektorių, kompiuterį	2013-2014	Direktorius Direktoriaus pavaduotojai	MK lėšos 2 % lėšos Rėmėjų lėšos
	3. Įsigyti pažangesnių kompiuterio apsaugos, mokomųjų bei ugdymo proceso administravimo ir	Dauguma mokyklos veiklos administravimo, funkcijų bus atliekamas pasitelkus IT programas;	2013-2017	Direktorius Direktoriaus pavaduotojai IT mokytojas	MK lėšos 2 % lėšos Rėmėjų lėšos

	apskaitos programų	pagerės IT taikymas ugdymo procese		Dalykų mokytojai	
2.1.2. Modernizuodami bendruomenės narių bendradarbiavimą ir informavimą, įdiegsime elektroninį dienyną.	1. 5–10 klasių ugdymo proceso apskaitai įdiegti elektroninį dienyną	Visa informacija apie mokinių pasiekimus, elgesį ir kitą veiklą bus teikiama ir pasiekama elektroniniu būdu	2014–2015	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	MK lėšos SB lėšos 2% lėšos
	2. 1–4 klasių ugdymo proceso apskaitai įdiegti elektroninį dienyną				
	3. Organizuoti praktinius seminarus mokytojams, tėvams, mokiniams darbui su elektroniniu dienynu įgūdžiams įgyti ir tobulinti	100 % mokytojų ir mokinių bei dauguma tėvų naudosis elektroniniu dienynu	2014–2015	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai	MK lėšos
2.1.3. Tobulindami mokyklos tinklalapį, gerinsime bendruomenės narių informavimą ir mokyklos veiklos sričių reprezentavimą	1. Ieškoti naujų galimybių, kaip mokyklos tinklalapį panaudoti bendruomenės narių informavimui ir bendradarbiavimui	Patobulės mokyklos tinklalapis, bendruomenės narių informavimas taps modernesnis	2013–2017	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui IT mokytojas	MK lėšos
	2. Formuoti teigiamą mokyklos įvaizdį, pasitelkiant mokyklos tinklalapį	Mokyklos tinklalapis taps neatskiriama mokyklos įvaizdžio formavimo dalimi	2013–2017	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	MK lėšos

### 3 Prioritetas: Etnokultūrinis ir pilietinis ugdymas.

<b>3.1. Tikslas: Ugdyti mokyklos bendruomenę, puoselėjančią etnokultūros paveldą, suvokiančią pilietinę atsakomybę ir pareigas.</b>					
Uždavinys	Priemonės	Rodiklis, rezultatas	Terminai	Vykdytojai	Lėšų šaltiniai
3.1.1. Tobulindami etnokultūros centro veiklą, puoselėsime etnokultūrinį ugdymą ir kraštotyros muziejaus veiklą	1. Ieškoti patrauklesnių etnokultūros centro veiklos formų ir būdų, dalyvaujant įvairiuose projektuose	Dauguma mokinių noriai dalyvaus etnokultūros centro veikloje, gauta finansinė parama padės įdomiau organizuoti etnokultūrinį ugdymą	2013–2017	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Etnokultūros centro vadovas	Projektų lėšos Rėmėjų lėšos  MK lėšos
	2. Teikti didesnę įvairesnių ir patrauklesnių neformaliojo etnokultūros ugdymo programų pasiūlą 1-4 klasėse	Padidės mokinių motyvacija, renkantis vertybinių nuostatų ugdymą skatinančias neformaliojo ugdymo programas	2013–2017	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Pradinių klasių mokytojai	MK lėšos
	3. Dalyvauti šalies kraštotyrinėse ekspedicijose, organizuojamuose renginiuose, konkursuose	Mokiniai įgis komunikavimo ir lyderystės kompetencijų, kraštotyros muziejus bus papildytas naujomis metodinėmis priemonėmis	2013–2017	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Kraštotyros muziejaus vadovas	MK lėšos Projektų lėšos

3.1.2. Integruodami pilietiškumą į formalųjį ir neformalųjį ugdymą, kursime bendruomenę, suvokiančią atsakomybę ir pareigas	1. Organizuoti Lietuvos valstybinių švenčių ir atmintinų datų minėjimus kartu su Kietaviškių bendruomene	Ugdomas sąmoningas pilietis, puoselėjama tautinė savigarba, pagarba pagrindinėms demokratinėms vertybėms, kuriamas abipusis bendravimas ir bendradarbiavimas su vietos bendruomene	2013-2017	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai	SB lėšos Rėmėjų lėšos
	2. Integruoti pilietiškumą į mokomuosius dalykus ir neformalųjį ugdymą	Mokiniai įgis pilietinių žinių ir ugdysis gebėjimus šias žinias panaudoti praktiškai	2013-2017	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokytojai	MK lėšos
	3. Skatinti mokinių projektinę veiklą, jaunimo organizacijų kūrimąsi	Įkurta skautų organizacija mokykloje, gaunamos projektinės lėšos sudarys sąlygas organizuoti stovyklas, išvykas, žygius po Lietuvą.	2014-2017	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Projektų lėšos
3.1.3. Panaudodami edukacines programas, kraštotyros muziejaus sukauptą medžiagą, skleisime gerą patirtį Elektrėnų savivaldybės ir šalies mokiniams ir mokytojams.	1. Aktyviai naudoti parengtas kraštotyros muziejaus edukacines programas mokyklos, savivaldybės, šalies mokytojams ir mokiniams	Edukacinių programų dalyviai ugdysis vertybines nuostatas, tobulins savo kompetencijas	2013–2017	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Kraštotyros muziejaus vadovas	MK lėšos

	2. Sukurti 3-4 naujas kraštotyros muziejaus ir etnokultūros centro edukacines programas	Efektyviau panaudojami kraštotyros muziejaus ekspoziciniai ir fondai, aktyvesnė etnokultūros centro dalyvių veikla	2014–2015	Etnokultūros centro vadovas Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Kraštotyros muziejaus vadovas Etnokultūros centro vadovas	Rėmėjų lėšos Projektų lėšos
	3. Parengti mokinius, gebančius vesti ekskursijas apie žymius kraštiečius bei vietovės radinius	6 mokiniai įgis komunikavimo ir lyderystės kompetencijų	2014–2016	Kraštotyros muziejaus vadovas	Rėmėjų lėšos
	4. Skleisti gerą patirtį Elektrėnų savivaldybės ir šalies mokiniams ir mokytojams.	Edukacinių programų dalyviai susipažins su parengtomis edukacinėmis programomis bei Kietaviškių krašto papročiais ir tradicijomis	2013-2017	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Kraštotyros muziejaus vadovas Etnokultūros centro vadovas	Rėmėjų lėšos Projektų lėšos SB lėšos



## VIII. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

### MOKYKLOS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪROS STRUKTŪRA:



### STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪROS PROCESAS

7.1. Elektrėnų savivaldybės Kietaviškių pagrindinė mokykla 2013–2017 m. strateginiam planui įgyvendinti rengia metinius veiklos planus, pagal jų įgyvendinimo lygį koreguoja strateginį planą.

7.2. Mokyklos strateginio plano įgyvendinimo priežiūra atliekama nuolat, kasmet metų pabaigoje peržiūrimas planas, pagal mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės pateiktą ataskaitą jis gali būti koreguojamas.

7.3. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūros grupė, patvirtinta direktoriaus įsakymu, pristato plano pakeitimus mokytojų tarybos ir mokyklos tarybos posėdžiuose prieš prasidedant naujiems kalendoriniams metams.

7.4. Mokyklos direktorius ir pavaduotojas ugdymui stebi ir įvertina, ar institucija įgyvendina strateginius tikslus ir programas, ar darbuotojai įvykdė pavestus uždavinius, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios ir atitinkamai patikslina strateginį veiklos planą. Vyriausiasis buhalteris stebi ir analizuoja, ar tinkamai ir skaidriai planuojamos bei naudojamos lėšos.

## TIKSLŲ PASIEKIMO KONTROLĖ

1 Tikslas				
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Panaudota lėšų	Igyvendinta (data)
1 uždavinys				
2 uždavinys				
3 uždavinys				
Išvada apie pasiektą tikslą:				

Ši forma pildoma kiekvienam strateginiam tikslui.

---