

PATVIRTINTA

Elektrėnų savivaldybės Kietaviškių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2017 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. V2- 200

PRITARTA

Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriaus 2017 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. 03V - 1402

PRITARTA

Mokyklos tarybos 2017 m. gruodžio 20 d. posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. M3-6

ELEKTRĖNŲ SAV. KIETAVIŠKIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2018–2022 M. STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Kietaviškių pagrindinės **mokyklos** (toliau – Mokykla) **strateginis planas** – mokyklos bendruomenės veiksmų ir sprendimų visuma, nes jis padeda mokyklai įgyvendinti ilgalaikius tikslus, diegti naujoves ir stimuliuoti kaitą.

Strateginio plano tikslas – efektyviai organizuoti mokyklos veiklą, teikti kokybiškas ir šiuolaikiškas ugdymo paslaugas, siekiant kiekvieno vaiko individualios pažangos, puoselėti bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą, skatinti saviraiškų dalyvavimą mokyklos gyvenime, pasirinkti reikiamas mokyklos veiklos kryptis ir tikslingus prioritetus, numatyti bei planuoti mokymo kaitos pokyčius.

Rengiant Mokyklos strateginį 2018–2022 metų veiklos planą, vadovautasi:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
- Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos nuostatomis;
- Lietuvos Respublikos Vyriausybės patvirtinta strateginio planavimo metodika;
- Elektrėnų savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrojo planu;

- Elektrėnų savivaldybės 2016–2018 metų strateginiu veiklos planu;
- Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo išvadomis;
- Mokyklos strateginio plano 2013–2017 m. įgyvendinimo analize, kurią parengė strateginio plano įgyvendinimo priežiūros grupė;
- Mokyklos bendruomenės narių siūlymais;
- Geros mokyklos koncepcija;
- Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu;
- R. Jucevičius, P. Jucevičienė, B. Janiūnaitė, G. Cibulskas. Mokyklos strategija. Strateginio vystymo vadovas, K. – 2003;
- Kitais švietimą reguliuojančiais teisės aktais.

Rengiant strateginį planą atsižvelgta į mokyklos socialinę aplinką, mokyklos vykdomą veiklą bei turimus išteklius, mokyklos bendruomenės narių pasiūlymus, buvo laikomasi viešumo, bendravimo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų.

Mokyklos strateginį planą rengė direktoriaus 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V2-181 „Dėl darbo grupės mokyklos strateginio plano 2018-2022 metams projektui parengti sudarymo“ darbo grupė, į kurią įtraukti mokyklos administracijos, mokytojų, mokinių ir tėvų atstovai. Dalykų metodinės grupės pateikė pasiūlymus Mokyklos 2018–2022 metų strateginio plano rengimo grupei. 2013–2017 m. strateginio plano įgyvendinimas pristatytas 2017 m. lapkričio 15 d. mokyklos bendruomenei visuotiniame tėvų susirinkime, 2017 m. gruodžio 12 d. – mokinių tarybai, 2017 m. gruodžio 20 d. – mokyklos tarybai. Mokyklos tarybai pritarus, Mokyklos 2018–2022 metų strateginis planas pateiktas derinti Elektrėnų savivaldybės administracijai. Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriaus pritarimu Mokyklos strateginį planą tvirtina Mokyklos direktorius.

Parengus strateginį planą, suformulavus uždavinius ir jų įgyvendinimui numačius programines priemones, rengiami veiklos planai kalendoriniams metams.

II SKYRIUS 2013–2017 M. MOKYKLOS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

TIKSLŲ PASIEKIMO KONTROLĖ

1. Prioritetas. Šiuolaikinis požiūris į ugdymo procesą ir jo kaitą.

1.1. Tikslas. Teikti kokybiškas ir šiuolaikines ugdymo paslaugas.				
Uždavinys	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Panaudota lėšų	Įgyvendinta (metai)
1.1.1. Sudarydami sąlygas įvaldyti šiuolaikinius ugdymo metodus ir technologijas, tobulinsime mokytojų	1. Sudaryti sąlygas visiems mokyklos mokytojams ir specialistams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, projektinėje veikloje.	Visi mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, susipažino su šiuolaikiniais ugdymo proceso organizavimo metodais ir technologijomis. Organizuota 11 komandinių mokymų	816 eurų 866 eurai 942,88 eurai 686 eurai 909 eurai MK lėšos	2013 m. 2014 m. 2015 m. 2016 m. 2017 m.

kompetencijas.	<p>2. Organizuoti metodines dienas mokytojams įvairiais ugdymo tobulinimo klausimais.</p> <p>3. Surengti metodinę – praktinę konferenciją dėl mokymo proceso diferencijavimo ir individualizavimo.</p>	<p>mokykloje: 2013 m. – 2, 2014 m. – 3, 2015 m. – 3, 2017 m. – 3.</p> <p>Mokykloje mokytojams organizuotos 9 metodinės dienos: 2013 m. – 3, 2014 m. – 2, 2015 m. – 2, 2016 m. – 2.</p> <p>Mokytojai praktiškai dirbdami įvaldė šiuolaikinius ugdymo organizavimo metodus ir šiuolaikines technologijas.</p> <p>Tobulintas individualizavimas ir diferencijavimas įvairių dalykų pamokose. Metodinėse grupėse aptarti ugdymo proceso individualizavimo ir diferencijavimo klausimai, parengtas pranešimas mokytojų tarybos posėdžiui. Pasidaliję gerąja patirtimi, mokytojai įgijo daugiau kompetencijų, susijusių su mokymo proceso diferencijavimu ir individualizavimu.</p> <p>Surengta praktinė konferencija „Edukacinių programų paslaptys Kietaviškių pagrindinėje mokykloje“, kurioje dalyvavo 15 savivaldybės mokytojų. Praktiškai išbandytos 2 mokyklos edukacinės programos.</p>	<p>300 eurų SB lėšos MK lėšos</p> <p>-</p> <p>150 eurų SB lėšos</p>	<p>2013-2016 m.</p> <p>2013 m.</p> <p>2014 m.</p>
1.1.2. Panaudodami mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ir išorės vertinimo išvadas, tobulinsime ugdymo procesą	1. Kasmet atlikti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą.	Mokyklos bendruomenės nariai kasmet atliko mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą tiesioginėje internetinėje platformoje www.iqesonline.lt . Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė reguliariai vertino mokyklos veiklos kokybę, nustatyti didžiausi	1785 eurai MK lėšos	2012–2013 m. m. 2014 m. 2015 m. 2016 m. 2017 m.

	<p>2. Kiekvienais mokslo metais mokslo metų pabaigoje mokyklos bendruomenę supažindinti su mokyklos veiklos kokybės įvertinimo rezultatais ir išvadomis.</p> <p>3. Mokyklos veiklos kokybės</p>	<p>privalumai ir trūkumai. Atkreiptas dėmesys į mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymą, mokymo ir mokymosi diferencijavimą, pamokos struktūros tobulinimą, vertinimą ir įsivertinimą.</p> <p>Nuo 2014 m. nutarta veiklos kokybės įsivertinimą atlikti kalendorinių metų pabaigoje.</p> <p>Parengtas ir direktoriaus 2014-02-24 įsakymu Nr. V2-42 patvirtintas „Kietaviškių pagrindinės mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo tvarkos aprašas“, kuriuo vadovaujantis atliekamas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas.</p> <p>Parengti ir pristatyti 5 pranešimai Mokytojų tarybos posėdžiuose, 5 pranešimai Mokyklos tarybos posėdžiuose, kuriuose apžvelgti mokyklos veiklos kokybės įvertinimo rezultatai ir išvados. Su rezultatais supažindami tėvai visuotinių susirinkimų metu.</p> <p>Kasmet informacija apie mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus pateikiama NMVA. 2013, 2014, 2015, 2016 m. Kietaviškių pagrindinės mokyklos pažangos anketos skelbiamos adresu: http://svis.emokykla.lt/lt/index/a_view/42</p>		<p>2014 m.</p> <p>2014 m.</p> <p>2013–2017 m.</p> <p>2013–2017 m.</p>
--	---	--	--	---

	<p>įvertinimo rezultatus ir išvadas panaudoti rengiant mokyklos veiklos metinį planą bei mokinių pasiekimams ir pažangai gerinti, informacijai visuomenei.</p> <p>4. Aptarti išorės vertinimų išvadas ir numatyti priemones trūkumams šalinti.</p>	<p>Veiklos kokybės rezultatai ir išvados panaudotos parengiant mokyklos ugdymo ir veiklos planus. Atsižvelgus į veiklos kokybės įsivertinimo grupės rekomenduojamas tobulinti veiklos sritis, tobulinta mokyklos veiklos kokybė: mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas, mokymo ir mokymosi diferencijavimas ir individualizavimas, pamokos struktūros tobulinimas, vertinimas ir įsivertinimas.</p> <p>Per analizuojamą laikotarpį mokykloje nevykdytas išorės vertinimas.</p>	<p>100 eurų SB lėšos</p>	<p>2013–2016 m.</p>
<p>1.1.3. Tobulindami gabių mokinių klubo veiklą, mokinių vertinimą ir įsivertinimą, skatinsime mokinių mokymosi motyvaciją.</p>	<p>1. Kasmet organizuoti gabių mokinių klubo renginius pagal ugdymo kryptis, į veiklą įtraukiant ir kitus mokinius.</p>	<p>Gabių vaikų klube dalyvauja apie 30 % gabių meninės, sportinės ir gamtamokslinės krypties mokinių, atsižvelgiant į jų gabumus, polinkius ir interesus.</p> <p>Kasmet atnaujinami gabių mokinių klubo sąrašai. Gerėja mokinių mokymosi motyvacija, domėjimasis atskirais ugdymo dalykais.</p> <p>Atnaujintas sporto salės inventorių, įsigyta apranga sportinės krypties gabių mokinių ugdymui.</p> <p>Parengtas, pristatytas ir direktoriaus įsakymu patvirtintas Kietaviškių pagrindinės mokyklos gabių ir talentingų mokinių atpažinimo ir ugdymo tvarkos aprašas.</p>	<p>-</p> <p>2001 euras</p>	<p>2013–2017 m.</p> <p>2015–2017 m.</p> <p>2015 m.</p>

	<p>2. Atlikti tyrimą dėl mokinių vertinimo ir įsivertinimo tvarkos efektyvumo mokykloje.</p>	<p>Darbo grupės parengtas Kietaviškių pagrindinės mokyklos olimpiadų, konkursų ir kitų renginių organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas.</p> <p>Parengtos ir įgyvendintos 4 Gabių vaikų ir jaunimo ugdymo rėmimo programos – projektai „Gabių vaikų klubas „Kietava“, kuriems skirti finansavimai.</p> <p>Nuo 2014 m. kasmet dalyvaujama veiksmo tyrime „Standartizuotų testų taikymas mokyklose“: 2013-2014 m. m. – 4, 8. Kl., 2014-2015 m. m. – 4, 8 kl., 2015-2016 m. m. – 2, 4, 6, 8 kl., 2016-2017 m. m. – 2, 4, 6, 8 kl. mokiniai. Remiantis standartizuotų testų rezultatais parengti Kietaviškių pagrindinės mokyklos numatomų pokyčių įgyvendinimo planai.</p>	<p>145 eurai 100 eurų 100 eurų 200 eurų</p>	<p>2015 m.</p> <p>2014 m. 2015 m. 2016 m. 2017 m.</p> <p>2014–2017 m.</p>
	<p>3. Parengti naują mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką, numatant bendrus reikalavimus mokinių vertinimui.</p>	<p>Parengta ir patvirtinta Kietaviškių pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo tvarka, kuria vadovaujantis vertinama mokinių pažanga ir pasiekimai.</p>	<p>-</p>	<p>2015 m.</p>
		<p>Pagal mokytojų rekomendacijas atnaujinta Kietaviškių pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo tvarka, kuria vadovaujantis vertinama mokinių pažanga ir pasiekimai. Mokiniai kiekvieną mėn. pildo įsivertinimo lapus, geba geriau pažinti save, suprasti savo</p>	<p>-</p>	<p>2017 m.</p>

	4. Per mokinių savivaldos veiklą sudaryti galimybes gabių ir talentingų mokinių saviraiškai	<p>stipriąsias ir silpnąsias puses, įsivertinti, kaupti veiklos rezultatus mokinio aplankuose.</p> <p>Į mokinių tarybos veiklą įtraukti gabūs ir talentingi mokiniai, kurie padeda savanoriaudami organizuojamose dieninėse vasaros poilsio stovyklose. Gerėja mokinių mokymosi motyvacija, mokiniai įgijo komunikavimo ir lyderystės kompetencijų.</p>	-	2013–2017 m.
Išvada apie pasiektą tikslą: Tikslas įgyvendintas 96 %. Viena priemonė įgyvendinta iš dalies (surengta kita metodinė-praktinė konferencija).				

2 Prioritetas. Modernios, inovatyvios aplinkos kūrimas.

2.1. Tikslas: Modernizuoti bendruomenės narių bendradarbiavimą ir informavimą pasitelkiant šiuolaikines informacines technologijų galimybes				
Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Panaudota lėšų	Įgyvendinta (metai)
2.1.1. Įrengę klasėse kompiuterizuotas darbo vietas mokytojams, atnaujinsime mokyklos IT bazę.	<p>1. Įrengti klasėse kompiuterizuotas darbo vietas mokytojams.</p> <p>2. Pagal galimybes mokykla įsigis naujų kompiuterių ir daugialypės terpės projektorių.</p> <p>3. Įsigyti pažangesnių kompiuterio apsaugos, mokomųjų bei ugdymo proceso administravimo ir apskaitos programų.</p>	<p>Visose klasėse ir grupėse įvesta internetinė prieiga, įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos mokytojams.</p> <p>Daugialypės terpės projektoriai ir kompiuteriai įrengti metodiniame centre, technologijų kabinete, pradinių klasių kabinete, nupirkta kopijavimo aparatas.</p> <p>Dauguma mokyklos veiklos administravimo funkcijų atliekama pasitelkus IT programas, naudojama buhalterinės apskaitos programa „Labis“.</p>	<p>8806 eurai SB lėšos 2% lėšos Rėmėjų lėšos</p> <p>7563 eurai SB lėšos 2% lėšos Rėmėjų lėšos Valstybės lėšos</p> <p>5467 eurai SB lėšos 2% lėšos Rėmėjų lėšos</p>	<p>2017m.</p> <p>2013–2014 m.</p> <p>2014–2016m.</p>

<p>2.1.2.Modernizuodami bendruomenės narių bendradarbiavimą ir informavimą, įdiegsime elektroninį dienyną.</p>	<p>1. 5–10 klasių ugdymo proceso apskaitai įdiegti elektroninį dienyną.</p> <p>2. 1–4 klasių ugdymo proceso apskaitai įdiegti elektroninį dienyną.</p> <p>3. Organizuoti praktinius seminarus. mokytojams, tėvams, mokiniams darbui su elektroniniu dienynu įgūdžiams įgyti ir tobulinti.</p>	<p>Mokykloje nuo 2014-09-01 įdiegtas elektroninis dienynas, parengti elektroninio dienyno tvarkymo nuostatai. Visa informacija apie mokinių pasiekimus, elgesį ir kitą veiklą teikiama ir pasiekama elektroniniu būdu.</p> <p>Nuo 2016-09-01 elektroniniame dienyne pildomas neformalusis švietimas.</p> <p>Nuo 2017-09-01 elektroniniame dienyne pildomas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Mokyklos administracija, 100 % mokytojų ir mokinių bei dauguma tėvų naudojami elektroniniu dienynu. Vesti praktiniai mokymai tėvams, mokytojams, mokiniams.</p>	<p>1480eurų MK lėšos</p> <p>150 eurų SB lėšos</p>	<p>2014–2017m.</p> <p>2014–2015 m.</p>
<p>2.1.3.Tobulindami mokyklos tinklalapį, gerinsime bendruomenės narių informavimą ir mokyklos veiklos sričių reprezentavimą.</p>	<p>1. Ieškoti naujų galimybių, kaip mokyklos tinklalapį panaudoti bendruomenės narių informavimui ir bendradarbiavimui.</p> <p>2. Formuoti teigiamą mokyklos įvaizdį, pasitelkiant mokyklos tinklalapį.</p>	<p>Nupirkti nauji kompiuteriai informacinių technologijų kabinetui. Mokyklos administracijos ir kompiuterių priežiūros specialisto dėka patobulėjo mokyklos tinklalapis, bendruomenės narių informavimas tapo modernesnis.</p> <p>Mokykloje sudaryta mokyklos įvaizdžio formavimo grupė, kuri nuolat rūpinasi mokyklos įvaizdžio formavimu. Nupirkti baldai socialinio pedagogo kabinetui, įsigytas kompiuteris. Mokyklos tinklalapis tapo neatskiriama mokyklos įvaizdžio formavimo dalimi.</p>	<p>7320 eurų SB lėšos MK lėšos</p> <p>2306 eurai Rėmėjų lėšos Valstybės lėšos 2% lėšos</p>	<p>2016–2017 m.</p> <p>2013–2017 m.</p>
<p>Išvada apie pasiektą tikslą: Tikslas įgyvendintas 100 %.</p>				

3. Prioritetas. Etnokultūrinis ir pilietinis ugdymas

3.1. Tikslas: Ugdyti mokyklos bendruomenę, puoselėjančią etnokultūros paveldą, suvokiančią pilietinę atsakomybę ir pareigas				
3.1.1. Tobulindami etnokultūros centro veiklą, puoselėsime etnokultūrinį ugdymą ir kraštotyros muziejaus veiklą.	1. Ieškoti patrauklesnių etnokultūros centro veiklos formų ir būdų, dalyvaujant įvairiuose projektuose.	Dauguma mokinių noriai dalyvauja etnokultūros centro veikloje, gauta finansinė parama padeda mokykloje įdomiau organizuoti etnokultūrinį ugdymą, etnokultūrinių būrelių veiklą. Kartu su Elektrėnų savivaldybės VVG vykdytas projektas „Senųjų amatų dirbtuvės“, gauta finansinė parama dirbtuvėms įrengti. Vykdytas projektas „Visiems mažiems ir dideliems“, įsigyta medžiagos ir pasiūta 10 porų tautinių drabužių šokių būrelio „Trepsiukai“ nariams.	12192 eurais ES lėšos Valstybės biudžeto lėšos 800 eurų SB lėšos	2015 m. 2016 m. 2017 m.
	2. Teikti didesnę įvairesnių ir patrauklesnių neformaliojo etnokultūros ugdymo programų pasiūlą 1-4 klasėse.	Padidėjo mokinių motyvacija, renkantis vertybinių nuostatų ugdymą skatinančias neformaliojo švietimo programas. Mokiniai noriai renkasi ir dalyvauja etnokultūros būrelyje „Skrynelė“, tautinių šokių būrelyje „Trepsiukai“, keramikos būrelyje „Molinukas“, dalyvauja Kietaviškių bendruomenės šventėse, vakaronėse, mokyklos renginiuose.	7790 eurų MK lėšos	2013–2017 m.
	3. Dalyvauti šalies kraštotyros ekspedicijose, organizuojamuose renginiuose, konkursuose.	Mokiniai įgijo komunikavimo ir lyderystės kompetencijų, kraštotyros muziejus papildytas naujomis metodinėmis priemonėmis. Mokyklos muziejininkų būrelis už mokyklinės muziejininkystės puoselėjimą apdovanotas švietimo ir mokslo ministro Pagyrimo raštu, 2014 m. gruodžio mėn. Mokyklos kraštotyros muziejus šalies	200 eurų Rėmėjų lėšos	2014 m.

		<p>mokyklų muziejų apžiūros konkurse laimėjo I vietą ir apdovanotas Švietimo ir mokslo ministro I laipsnio diplomu.</p> <p>Nacionalinėje mokinių ir jaunimo kraštotyros ekspedicijoje keturi mokiniai laimėjo I-ąją vietą.</p> <p>Parengtas kraštotyrininkų darbas „Kietaviškių mokyklos muziejaus etnografinis žodynėlis“, kuris respublikinėje parodoje laimėjo I vietą ir perduotas Lietuvių kalbos ir literatūros muziejui.</p>		
3.1.2. Integruodami pilietiškumą į formalųjį ir neformalųjį ugdymą, kursime bendruomenę, suvokiančią atsakomybę ir pareigas.	1. Organizuoti Lietuvos valstybinių švenčių ir atmintinų datų minėjimus kartu su Kietaviškių bendruomene.	<p>Kasmet organizuojami Lietuvos valstybinių švenčių bei atmintinų dienų minėjimai mokykloje, Kietaviškių kultūros centre kartu su Kietaviškių bendruomene.</p> <p>Mokiniai kartu su mokytojais parengė poetines-menines kompozicijas ir dalyvavo Lietuvos valstybinių bei atmintinų dienų minėjimuose Elektrėnų parapijos salėje, Elektrėnų bibliotekos salėje.</p> <p>Mokykloje ugdomas sąmoningas pilietis, puoselėjama tautinė savigarba, pagarba pagrindinėms demokratinėms vertybėms, kuriamas abipusis bendravimas ir bendradarbiavimas su vietos bendruomene.</p> <p>Pilietinis mokinių ugdymas integruojamas į visą ugdymo procesą.</p>	400 eurų SB lėšos Rėmėjų lėšos	2013–2017 m.
	2. Integruoti pilietiškumą į		300 eurų	2013–2017 m.

	<p>mokomuosius dalykus ir neformalųjį ugdymą.</p> <p>3. Skatinti mokinių projektinę veiklą, jaunimo organizacijų kūrimąsi.</p>	<p>Mokiniai įgijo pilietinių žinių ir ugdėsi gebėjimus šias žinias panaudoti praktiškai. Kasmet dalyvaujame pilietinę savimonę skatinančiose akcijose ir iniciatyvose: Sausio 13-osios akcijose „Atmintis gyva, nes liudija“, „Neužmirštuolė“; Birželio 14-osios akcijose „Vilties medis“, „Gėlių pieva“, „Vilties angelas“, „Palikti namai“.</p> <p>Kasmet rugsėjo 23 dieną vyksta Lietuvos žydų genocido aukų atminimo dienos minėjimas, mokiniai kartu su mokytojais vyksta į aukų atminimo vietas, vyksta minėjimai mokykloje.</p> <p>Mokykloje gautos projektinės lėšos sudarė sąlygas organizuoti stovyklas, išvykas, žygius po Lietuvą.</p> <p>Kasmet rašomi ir laimėti mokinių vasaros poilsio projektai, organizuojamos dieninės vaikų poilsio stovyklos, kurių metu mokiniai daug pamato ekskursijų, išvykų, žygių metu.</p> <p>Glaudžiai bendradarbiaujame su Elektrėnų PK, klubo „Sveikuoliai“ darbuotojais, jaunųjų šaulių organizacijos atstovais.</p>	<p>SB lėšos</p> <p>1290 eurų SB projektų lėšos 2220 eurų Valstybės lėšos</p>	<p>2014–2017m.</p>
<p>3.1.3. Panaudodami edukacines programas, kraštotyros muziejaus sukauptą medžiagą, skleisime gerą patirtį Elektrėnų savivaldybės ir šalies</p>	<p>1. Aktyviai naudoti parengtas kraštotyros muziejaus edukacines programas mokyklos, savivaldybės, šalies mokytojams ir mokiniams.</p>	<p>Mokykloje vyko Elektrėnų savivaldybės mokytojų praktinė konferencija „Edukacinių programų paslaptys“.</p> <p>Konferencijos dalyviai susipažino su parengtomis programomis, dalyvavo patys edukacinėse programose „Rugeliai pareina namo“ ir „Paminklai pasakoja“.</p> <p>Mokiniai netradicinio ugdymo dienoje</p>	<p>500 eurų SB lėšos 2% lėšos</p>	<p>2015 m.</p>

<p>mokiniam ir mokytojams.</p>	<p>2. Sukurti 3–4 naujas kraštotyros muziejaus ir etnokultūros centro edukacines programas.</p> <p>3. Parengti mokinius, gebančius vesti ekskursijas apie žymius kraštiečius bei vietovės radinius.</p> <p>4. Skleisti gerą patirtį Elektrėnų savivaldybės ir šalies mokiniams ir mokytojams.</p>	<p>„Gamtamokslinio kūrybiškumo ugdymas“ dalyvavo keturiose parengtose programose. Edukacinių programų dalyviai ugdėsi vertybines nuostatas, tobulino savo kompetencijas. Edukacinėje programoje „Rugeliai pareina namo“ dalyvavo Elektrėnų TAU studentai, įvairių Lietuvos mokyklų mokiniai ir mokytojai, Elektrėnų VVG nariai.</p> <p>Aktyvesnė tapo etnokultūros centro dalyvių veikla, efektyviau panaudojami kraštotyros muziejaus eksponatai ir fondai. Dažnai pamokos vyksta muziejuje arba metodiniame centre.</p> <p>Sukurtos naujos kraštotyros muziejaus ir etnokultūros centro edukacinės programos „Matematika kitaip“ ir „Paminklai pasakoja“.</p> <p>Parengti 6 mokiniai, gebantys vesti ekskursijas muziejuje. Jie įgijo komunikavimo ir lyderystės kompetencijų.</p> <p>Šiais mokslo metais rengiami nauji mokiniai, kurie gebės vesti ekskursijas muziejuje apie žymius kraštiečius.</p> <p>Mokyklos etninės kultūros centras ir kraštotyros muziejus skleidžia gerą patirtį Elektrėnų savivaldybės ir šalies mokiniams ir mokytojams. Edukacinių programų dalyviai iš Elektrėnų savivaldybės bei šalies mokyklų ir kitų</p>	<p>150 eurų SB lėšos</p> <p>1260 eurų MK lėšos</p> <p>300 eurų SB lėšos 2% lėšos</p>	<p>2013 m.</p> <p>2013–2017 m.</p> <p>2013–2017m.</p>
--------------------------------	---	---	--	---

		įstaigų susipažįsta su parengtomis edukacinėmis programomis, aktyviai dalyvauja jose. Tai padeda geriau pažinti Kietaviškių krašto papročius ir tradicijas.		
Išvada apie pasiektą tikslą: Tikslas įgyvendintas 99 %.				

III SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

Mokykla įkurta 1922 m. 2017 m. spalio mėn. mokykla šventė 95-erių metų jubiliejų.

1922 – 1950 m. Kietaviškių pradinė mokykla. 1950–1957 m. Kietaviškių septynmetė mokykla. 1957–1963 m. Kietaviškių vidurinė mokykla. 1963–1985 m. Kietaviškių aštuonmetė mokykla. 1985 – 1991 m. Kietaviškių devynmetė mokykla. Nuo 1991 m. rugsėjo 1 d. Kietaviškių pagrindinė mokykla.

Aplinkos analizė

Mokyklos naudingą plotą sudaro 2158,93 m². Ugdymo procesui naudojamos šios patalpos: ikimokyklinio ugdymo grupė, priešmokyklinio ugdymo grupė, 1-4 klasės, kalbų, istorijos-geografijos, informacinių technologijų, biologijos, etninės kultūros-muzikos, chemijos-fizikos, matematikos, technologijų kabinetai, medžio dirbtuvės, sporto salė, metodinis centras, logopedo kabinetas, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto kabinetas, biblioteka, skaitykla, kraštotyros muziejus. Visi kabinetai yra erdvūs ir atitinka sanitarinius higienos reikalavimus. Mokyklai 2011 m. gegužės 17 d. išduotas Vilniaus visuomenės sveikatos centro leidimas – higienos pasas Nr.(12-6) 12.12-305. Visose klasėse ir kabinetuose suolai nauji su reguliuojamo aukščio staliukais ir kėdėmis. Visose 1-10 klasėse yra multimedija, ekranas, interneto prieiga. 1-4 klasių mokytojai, priešmokyklinio ugdymo pedagogas, ikimokyklinio ugdymo auklėtojai aprūpinti nešiojamais kompiuteriais. 5-10 klasėse įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos mokytojams. Mokyklos edukacinės aplinkos jaunos, atitinka ugdytinių amžių ir poreikius. Mokymo ir techninėmis priemonėmis mokykla apsirūpinusi pakankamai. Kai kurias technines priemones reikėtų atnaujinti.

Politiniai veiksniai. Mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymu bei kitais Lietuvos Respublikos įstatymais ir vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Kietaviškių pagrindinės mokyklos nuostatais ir kitais teisės aktais.

Ekonominiai veiksniai. 2013 m. panaudotos lėšos: MK lėšos – 811300 Lt., steigėjo biudžeto lėšos – 388723 Lt., rėmėjų lėšos – 5201,37 Lt., spec. programų lėšos – 23774,69 Lt., 2% lėšos – 4162,03 Lt.

2014 m. panaudotos lėšos: MK lėšos – 812976 Lt., steigėjo biudžeto lėšos – 383300 Lt., rėmėjų lėšos – 6197 Lt., projektų lėšos – 40055,61 Lt., spec. programų lėšos – 301743,51 Lt., 2% lėšos – 4092,56, Lt programų „Pienas vaikams“, „Vaisiai vaikams“ lėšos – 8348,58 Lt.

2015 m. panaudotos lėšos: MK lėšos – 238920 Eur, steigėjo biudžeto lėšos – 121608 Eur, rėmėjų lėšos – 3076,47 Eur, projektų lėšos – 500 Lt., spec. programų lėšos – 8510,49 Eur, 2% lėšos – 1339,12 Eur, programų „Pienas vaikams“, „Vaisiai vaikams“ lėšos – 2437,29 Eur.

2016 m. panaudotos lėšos: MK lėšos – 258580 Eur, steigėjo biudžeto lėšos – 151630 Eur, rėmėjų lėšos – 2946 Eur, projektų lėšos – 1000 Eur, spec. programų lėšos – 2511 Eur, 2% lėšos – 537 Eur, programų „Pienas vaikams“, „Vaisiai vaikams“ lėšos – 2511 Eur.

2017 m. panaudotos lėšos: MK lėšos – 255040 Eur, steigėjo biudžeto lėšos – 155400 Eur, rėmėjų lėšos – 3651,7 Eur, projektų lėšos – 800 Eur, spec. programų lėšos – 20152,63 Eur, 2% lėšos – 785,34 Eur, programų „Pienas vaikams“, „Vaisiai vaikams“ lėšos – 2187,82 Eur.

SB lėšų mokyklos aplinkai pakanka, MK lėšų pakanka, Mokytojų darbo užmokestis skaičiuojamas pagal vidutinius koeficientus.

Socialiniai veiksniai. 2014-2015 m. m. mokykloje buvo ugdomi 141 ugdytiniai, iš jų 25 mokiniai (20 %) gavo nemokamą maitinimą, 52 mokiniai (37 %) pavežami iki mokyklos ir atgal; 2015-2016 m. m. mokykloje buvo ugdomi 138 ugdytiniai, iš jų 19 mokinių (17 %) gavo nemokamą maitinimą, 56 mokiniai (45 %) pavežami iki mokyklos ir atgal; 2016-2017 m. m. mokykloje buvo ugdomi 132 ugdytiniai, iš jų 22 mokiniai (20 %) gavo nemokamą maitinimą, 47 mokiniai (42,7 %) pavežami iki mokyklos ir atgal; 2017-2018 m. m. - 130 ugdytiniai, iš jų 14 mokinių (13,7 %) gavo nemokamą maitinimą, 38 mokiniai (29,2 %) pavežami iki mokyklos ir atgal.

2017-2018 m. m.

Šeimos	Mokinių, gyvenančių tokiose šeimose skaičius	Procentas nuo bendro mokinių skaičiaus
Socialiai remtinios šeimos	14	10,7
Probleminės šeimos	7	5,3
Disfunkcinės (asocialios) šeimos	1	0,8
Pilnos šeimos	114	87
Nepilnos šeimos	17	13

Mokykla įsikūrusi apie 10 km į vakarus nuo Elektrėnų savivaldybės centro, Kareivionių gyvenvietėje. Tačiau mokiniai, lankantys mokyklą, gyvena ir aplinkiniuose kaimuose: Naujosiose Kietaviškėse, Kloniniuose Mijaugonyse, Jagėlonyse, Gilūšyje, Vindžiuliuose, Žikaronyse, taip pat keletas atvyksta iš Elektrėnų miesto bei Kaišiadorių rajono. Mokykla yra strategiškai palankioje vietovėje, kurioje įsikūrusiose įmonėse – UAB „Bauwerk Boen“, UAB „Kietaviškių gausa“, UAB „Balkesta“, UAB „Singlis“, UAB „Bartžuvė“, UAB „Astmedas“, UAB „Giris“ – dirba daugelio mokinių tėvai. Šios įmonės yra mokyklos socialiniai partneriai ir rėmėjai. Glaudžiai bendradarbiaujama su Kietaviškių seniūnija ir Kietaviškių klebonu, Kietaviškių bendruomene.

Pagalbą teikia socialinis pedagogas, specialusis pedagogas logopedas, mokytojo padėjėjas. Mokinių sveikatingumą prižiūri visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.

Technologiniai veiksniai. Mokykloje diegiamos naujos informacinės – komunikacinės technologijos, sudarytos galimybės naudotis informacinėmis technologijomis tiek mokiniams, tiek mokytojams. Auga mokytojų pasitikėjimas savo technologijų naudojimo įgūdžiais. Sudaromos galimybės tobulinti ir taikyti įgytas IKT kompetencijas. Mokykloje naudojamas elektroninis dienynas TAMO. Naujų šiuolaikinių technologinių mokymo priemonių įsigijimas ir panaudojimas

pagerina ugdymo(si) kokybę. „IQUES online Lietuva“ įsivertinimo platformos teikiamos galimybės leidžia greitai ir pakankamai objektyviai pamatuoti situaciją bei pokyčius, pasinaudoti mokytojams teikiama metodine medžiaga.

Žmogiškieji ištekliai. Mokykloje dirba 27 pedagoginiai darbuotojai. Mokyklai vadovauja direktorė Elena Janavičienė, II vadybinė kvalifikacinė kategorija, matematikos mokytoja metodininkė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ramunė Matonienė, II vadybinė kvalifikacinė kategorija, lietuvių kalbos mokytoja metodininkė. Dirba 19 mokytojų, 2 ikimokyklinio ugdymo auklėtojai, 1 priešmokyklinio ugdymo pedagogas, 3 švietimo pagalbos specialistai (logopedas, specialusis pedagogas, soc. pedagogas) ir 1 bibliotekininkas, finansuojami iš MK lėšų. 17 dirba pirmajame pareigose, 8 – antrajame. Iš jų 4 mokytojai yra metodininkai (2 – dirbantys antrajame pareigose), 14 vyr. mokytojų, iš kurių 6 dirba antrajame pareigose, 3 mokytojai, 2 vyr. auklėtojai, 1 priešmokyklinio ugdymo pedagogas, 1 soc. pedagogas. 17,96 darbuotojų etatų finansuojama iš Elektrėnų savivaldybės biudžeto lėšų, skirtų mokyklos aplinkai.

Šiuo metu mokykloje mokosi 130 ugdytinių, iš jų 15 lanko ikimokyklinio ugdymo grupę, 13 – priešmokyklinio ugdymo grupę, 44 – 1-4 klases, 58 – 5-10 klases. 5 mokiniai yra specialiųjų ugdymosi poreikių. Mokiniai į mokyklą pavežami mokykliniu geltonuoju autobusu, Elektrėnų sav. komunalinio ūkio autobusu bei mokyklos transportu.

MOKINIŲ SKAIČIAUS PALYGINIMAS

Metai Grupės/ klasės	2014 m.			2015 m.			2016 m.			2017 m.		
	2014-01-01	2014-09-01	2014-12-31	2015-01-01	2015-09-01	2015-12-31	2016-01-01	2016-09-01	2016-12-31	2017-01-01	2017-09-01	2017-12-31
Ikimokyklinio ugdymo grupė	17	17	17	17	14	14	14	16	13	13	14	15
Priešmokyklinio ugdymo grupė	16	17	16	16	11	12	12	9	9	9	13	13
1-4 klasės	41	42	43	43	48	50	50	52	52	52	44	44
5-10 klasės	69	65	65	65	62	62	62	57	58	58	59	58
Iš viso:	143	141	141	141	135	138	138	134	132	132	130	130

Planavimo sistema. Kietaviškių pagrindinė mokykla savo veiklą planuoja atsižvelgdama į kasmetinio įsivertinimo išvadas bei rekomendacijas. Rengiamas penkerių metų strateginis planas, metinis veiklos planas, ugdymo planas, mėnesiniai veiklos planai, mėnesiniai ugdomosios veiklos stebėsenos planai, mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai, pamokų planai, kuriuos rengia 1-2 m. mokykloje dirbantys mokytojai, pasirenkamųjų dalykų bei dalykų modulių programos, neformaliojo švietimo programos. Metinius veiklos planus rengia: metodinė taryba, mokyklos taryba, mokinių taryba, humanitarinių dalykų metodinė grupė, gamtos ir tikslųjų mokslų metodinė grupė, socialinių dalykų metodinė grupė, meninio ir darbinio ugdymo, kūno kultūros dalykų metodinė grupė, pradinė klasių mokytojų metodinė grupė, priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupių metodinė grupė, 5-10 klasių auklėtojų metodinė grupė, Vaiko gerovės komisija. Taip pat rengiami Mokyklos administracijos, tradicinių mokyklos renginių, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, bibliotekos, mokinių ugdymo karjerai veiklos planai, planuojami mokytojų tarybos posėdžiai, ūkinė-finansinė veikla, sudaroma atestacijos programa trejiems metams.

Veiklos kokybės stebėseną ir vertinimą. Mokykloje vykdoma pedagoginės veiklos ugdomosios veiklos stebėseną. Mokyklos įsivertinimą atlieka veiklos kokybės įsivertinimo grupė. Mokyklos finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Elektrėnų savivaldybės kontrolieriaus tarnyba ir audito skyrius. Mokyklos veiklą prižiūri Elektrėnų savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius.

Mokyklos finansiniai ištekliai:

Pagrindiniai Kietaviškių pagrindinės mokyklos lėšų šaltiniai:

MK – mokinio krepšelio lėšos;

SB – savivaldybės biudžeto lėšos;

ES – Europos sąjungos lėšos;

SP – specialiųjų programų lėšos;

RL – rėmėjų lėšos;

2 % lėšos, tėvų lėšos.

MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

Metai	Didžiausi privalumai	Didžiausi trūkumai	Tobulintini veiklos aspektai
2014 m.	2.1. Bendrasis ugdymo organizavimas 2.5. Vertinimas ugdant	2.4.1. Mokymosi motyvacija 2.4.2. Mokėjimas mokytis	2.4.1. Mokymosi motyvacija 2.4.2. Mokėjimas mokytis
2015 m.	2.4.3. Mokymasis bendradarbiaujant 2.4.1. Mokymosi motyvacija	2.4.2. Mokėjimas mokytis	2.4.2. Mokėjimas mokytis
2016 m.	1.1.3. Tapatumo jausmas. 1.1.5. Mokyklos atvirumas ir svetingumas.	1.3.2. Pageidaujamo elgesio skatinimas. 3.1.1. Atskirų mokinių pažanga.	1.3.2. Pageidaujamo elgesio skatinimas. 3.1.1. Atskirų mokinių pažanga.
2017 m.	2.4.2. Mokinių įsivertinimas. Dialogas vertinant. 2.4.1. Vertinimas ugdymui. Vertinimo įvairovė.	2.4.1. Vertinimas ugdymui. Vertinimo kriterijų aiškumas. 2.4.2. Mokinių įsivertinimas. Įsivertinimas kaip savivoka.	2.4.1. Vertinimas ugdymui. Vertinimo kriterijų aiškumas. 2.4.2. Mokinių įsivertinimas. Įsivertinimas kaip savivoka.

2017 M. NMVA 5-10 KL. MOKINIŲ APKLAUSOS REZULTATAI

5 aukščiausios vertės

∅

5 žemiausios vertės

∅

Man yra svarbu mokytis	3,6
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,5
Man įdomi ir naudinga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla	3,4
Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius	3,3
Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	3,3

Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,8
Aš noriai einu į mokyklą	3,0
Mokykloje su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	3,1
Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti	3,1
Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,2

2017 M. NMVA TĖVŲ, GLOBĖJŲ APKLAUSOS REZULTATAI

5 aukščiausios vertės

∅

5 žemiausios vertės

∅

Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3,7
Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,6
Mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,6
Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje	3,6
Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdati ir mokant	3,5

Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	2,7
Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,1
Į mokyklą mano vaikas eina noriai	3,2
Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	3,3
Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi	3,3

2017 M. MVKĮ „VERTINIMAS UGDANT“ 5-10 KL. MOKINIŲ APKLAUSOS REZULTATAI

5 aukščiausios vertės

∅

5 žemiausios vertės

∅

3.11 - Tėvams yra svarbūs mano rezultatai.	3,8
2.2 - Baigus skyrių ar temą visada rašomas kontrolinis darbas/testas/atsiskaitomasis darbas.	3,8
2.8 - Įsivertinimo lapai atspindi mano mokymosi pažangą.	3,6
3.2 - Parašę kontrolinius darbus, diagnostinius testus, visada aptariame rezultatus, aiškinamės klaidas.	3,6
1.3 - Mokytojai supažindina su vertinimo kriterijais.	3,5

2.5 - Mokytojai rašo ne tik pažymius, bet ir komentarus.	2,7
3.5 - Kiekvienos pamokos pabaigoje įsivertiname, kaip mums sekėsi.	2,9
3.6 - Pamokose vertiname vieni kitų/ kitų mokinių darbą.	2,9
2.1 - Mokytojas kiekvieną pamoką vertina neformaliai: pastebėjimu, pagyrimu ir pan.	3,0
1.2 - Kiekvienos pamokos pradžioje man yra aišku, kas bus vertinama.	3,1

2017 M. MVKĮ „VERTINIMAS UGDANT“ TĖVŲ, GLOBĖJŲ APKLAUSOS REZULTATAI

5 aukščiausios vertės

∅

5 žemiausios vertės

∅

3.5 - Man yra svarbūs vaiko rezultatai.	3,9
3.6 - Savo vaiką skatinu stebėti jo asmeninę pažangą.	3,9
3.4 - Mano vaikui svarbūs mokytojo įvertinimai.	3,8
2.6 - Reguliariai pildomi įsivertinimo lapai.	3,8
3.3 - Aš žinau, kas sekasi ir ko nemoka vaikas.	3,7

1.2 - Mano vaikas visada žino, už ką gavo pažymį.	3,3
2.1 - Mokytojai mokinius vertina nuosekliai, reguliariai.	3,3
1.3 - Man yra aišku ir suprantamas mokytojų vertinimas.	3,4
1.1 - Mano vaikui mokytojai visada paaiškina/ informuoja, koks turi būti gerai atliktas darbas.	3,4
2.7 - Mokytojai vertina ne tik akademinis pasiekimus, bet ir dalyvavimą būreliuose, popamokinėje veikloje ir pan.	3,5

2017 M. MVKĮ „VERTINIMAS UGDANT“ MOKYTOJŲ APKLAUSOS REZULTATAI

5 aukščiausios vertės

∅ 5 žemiausios vertės

∅

2.1 - Kiekvieną pamoką vertinu mokinius neformaliai: pastebėjimu, pagyrimu ir pan.	3,9
3.1 - Su mokiniais aptariu mokymosi sėkmes ir nesėkmes.	3,8
3.2 - Parašę kontrolinius darbus, diagnostinius testus, su mokiniais visada aptariame rezultatus, aiškinamės klaidas.	3,8
3.4 - Mokslo metų eigoje su mokiniais aptariu jų mokymosi pažangą, paaškinu, patariu, kaip jie galėtų geriau mokytis.	3,8
1.1 - Visada mokiniais paaškinu/ informuoju, koks turi būti gerai atliktas darbas.	3,7

3.9 - Tėvai domisi vaikų rezultatais.	3,2
3.6 - Pamokose mokiniai vertina vieni kitų/ kitų mokinių darbą.	3,3
2.4 - Mokiniais rašau ne tik pažymius, bet ir komentarus.	3,3
3.5 - Kiekvienos pamokos pabaigoje įsivertiname, kaip mums sekėsi.	3,4
2.6 - Mokinių įsivertinimo lapai atspindi mokinių pažangą.	3,5

STANDARTIZUOTŲ TESTŲ MOKINIŲ REZULTATAI

Rodikliai perskaičiuoti į standartizuotus taškus taip, kad šalies vidurkis visuomet bus nulis, o standartinis nuokrypis – vienetas. Jei rodiklio reikšmė mažesnė už nulį, tai parodo, kad mokiniams toje srityje sekasi prasčiau nei šalies mastu, jei didesnė už nulį – geriau.

Rodikliai Klasė	Matematikos ST taškai				Skaitymo ST taškai				Rašymo ST taškai				Pasaulio pažinimo/ Socialinių mokslų ST taškai				Gamtos mokslų ST taškai			
	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017
4 klasė	0,4	-0,1	-0,3	-0,02	-0,1	0,5	0,0	0,2	-0,5	0,1	0,3	0,34	-	0,1	-0,3	0,48	-	-	-	-
6 klasė	-	-	0,2	-0,2	-	-	0,4	-0,06	-	-	0,3	0,01	-	-	-	-	-	-	-	-
8 klasė	0,5	0,0	0,4	0,14	0,8	0,4	0,6	0,55	1,0	0,4	-0,1	0,59	0,3	-0,2	0,6	0,53	-	0,1	0,9	0,74

STANDARTIZUOTŲ TESTŲ MOKINIŲ KLAUSIMYNŲ REZULTATAI

Rodikliai Klasė	Mokyklos klimatas / savijauta mokykloje				Patyčių situacija mokykloje				Mokėjimo mokytiis kompetencija				Mokyklos kultūra			
	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017
4 klasė	0,6	0,2	-0,5	0,11	0,6	0,1	-0,1	0,08	0,3	0,4	0,1	0,21	-	-	-	-
6 klasė	-	-	0,4	0,48	-	-	0,3	0,10	-	-	0,8	0,78	-	-	0,6	0,46
8 klasė	0,4	0,2	0,4	0,75	-	-0,3	0,2	0,23	-0,1	0,0	0,5	0,93	0,4	0,4	0,9	0,87

PUPP BALŲ VIDURKIŲ PALYGINIMAS

	2013–2014 m. m.		2014–2015 m. m.		2015–2016 m. m.		2016–2017 m. m.	
	Balų vidurkis	Teigiamai išlaikiusiųjų sk.	Balų vidurkis	Teigiamai išlaikiusiųjų sk.	Balų vidurkis	Teigiamai išlaikiusiųjų sk.	Balų vidurkis	Teigiamai išlaikiusiųjų sk.
Lietuvių kalba	6,2	100 %	5,6	78 %	5	100 %	4,8	89 %
Matematika	4,3	100 %	5	89 %	5,5	83 %	4	78 %

MOKINIŲ DALYVAVIMAS RENGINIuose

Mokslo metai	Rajono (miesto)		Šalies		Tarptautiniuose		Kitoje veikloje
	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius	
2015–2016	153	106	32	6	73	17	22
2016–2017	110	46	76	10	100	20	12

**IV SKYRIUS
SSGG ANALIZĖ**

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokykla atvira ir svetinga. 2. Edukacinės aplinkos įvairios, jaukios, estetiškos. 3. Teigiamas mokinių, tėvų požiūris į mokymą(si). 4. Savarankiškai ir sėkmingai tvarkomi asignavimai. 5. Kompetentingi mokyklos vadovai ir mokytojai. 6. Įdomi ir naudinga socialinė ir visuomeninė veikla. 7. Skatinamas tarpusavio bendradarbiavimas. 8. Puoselėjama etninė kultūra, tradicijos. 9. Įvairūs tradiciniai mokyklos renginiai. 10. Geri ryšiai su mokinių tėvais ir Kietaviškių bendruomene. 11. Aktyvi projektinė veikla. 12. Kryptinga metodinės tarybos ir metodinių grupių veikla. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nepakankamas bendradarbiavimas tarp savivaldybės mokyklų. 2. Nepakankamas ugdymo proceso diferencijavimas ir individualizavimas. 3. Vertinimo kriterijų aiškumas, įsivertinimas pamokoje.
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokyklos kraštotyros muziejaus panaudojimas ugdymo procese. 2. Įvairių edukacinių aplinkų panaudojimas ugdymo procese. 3. Efektyvesnis informacinių technologijų panaudojimas įvairių dalykų pamokose. 4. Bendrų renginių su Kietaviškių bendruomene organizavimas. 5. Veiklos informavimo sistemos tobulinimas. 6. Planingas ir kryptingas komandinis pedagogų dalykinių kompetencijų tobulinimas. 7. Tėvų klasės pagalbos mokyklai efektyvus panaudojimas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokyklos geografinė padėtis palanki mokinių nutekėjimui į miesto mokyklas. 2. Sparčiai vystantis IKT ir jų aktyvus diegimas pralenkia mokytojų kompetenciją ir mokyklos galimybes. 3. Daugėja pagrindinio ugdymo I dalies programą baigusius mokinių, kurie pasirenka Elektrėnų „Versmės“ gimnaziją, kaip tolesnio mokymosi įstaigą. 4. Valstybės vykdoma kaimo mokyklų finansavimo politika.

V SKYRIUS MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA

MOKYKLOS VIZIJA

Šiuolaikiška, bendradarbiaujanti, besimokanti, į asmenybės ūgtį orientuota, atvira kaitai, saugi, savo tautos tradicijas ir vertybes puoselėjanti mokykla, kurioje kiekvienas bendruomenės narys turi galimybę įgyti ir tobulinti šiuolaikiniam žmogui būtinas kompetencijas.

MOKYKLOS MISIJA

Būti bendradarbiaujančia švietimo įstaiga, teikiančia kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį ugdymą, kurioje gerai jaučiasi įvairių gebėjimų ir poreikių vaikai ir kiti bendruomenės nariai, skiepijančia pilietines, etnokultūrines ir tautines vertybes.

FILOSOFIJA

Mokykloje visiems bendruomenės nariams turi būti gera ir saugu.

VERTYBĖS

1. Bendravimas ir bendradarbiavimas.
2. Saugumas.
3. Atvirumas.
4. Tobulėjimas.
5. Kūrybiškumas.

MOKYKLOS STRATEGINIAI TIKSLAI

I. Prioritetas: Ugdymo kokybės tobulinimas.

1.1. Tikslas: Siekti kiekvieno mokinio individualias galimybes atitinkančių mokymosi pasiekimų ir nuolatinės mokymo(si) pažangos.

Uždaviniai:

- 1.1.1. Individualizuodami, diferencijuodami ugdymo(si) procesą, nuosekliai vykdydami mokinių pasiekimų rezultatų analizę, sieksime kiekvieno vaiko individualios pažangos.
- 1.1.2. Siekdami vertinimo kriterijų aiškumo ir vertinimo objektyvumo, tobulinsime mokinių vertinimą ir įsivertinimą pamokoje.
- 1.1.3. Įgyvendindami ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nuosekliai diegsime kompetencijas, skatinančias asmenybės ūgtį.

1. 2. Tikslas: Kurti mokykloje pozityvų, ugdymui(si) palankų mikroklimatą.

Uždaviniai:

- 1.2.1. Bendradarbiaudami su švietimo pagalbos specialistais, specializuotomis tarnybomis, organizuodami pamokas-konsultacijas, efektyvinsime pagalbą mokiniui.
- 1.2.2. Įgyvendindami socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programas, aktyvindami prevencinę, klasių auklėtojų veiklą, kursime emociškai saugią aplinką mokykloje.
- 1.2.3. Tenkindami mokinių poreikius neformaliajame švietime, skatindami mokinių saviraiškų dalyvavimą mokyklos veikloje, sieksime, kad kiekvieno vaiko buvimas mokykloje būtų prasmingas.

II. Prioritetas: Bendravimo ir bendradarbiavimo puoselėjimas.

2.1. Tikslas: Ugdyti bendruomenės narių pozityvius bendravimo ir bendradarbiavimo santykius.

Uždaviniai:

- 2.1.1. Suvokdami mokyklos bendruomenę kaip besimokančią organizaciją, efektyvinsime bendruomenės narių bendradarbiavimą, plėtosime partnerystę.
- 2.1.2. Dalindamiesi su kolegomis patirtimi, atradimais, sumanymais, stebėdami kolegų pamokas, mokydami vieni iš kitų ir iš mokinių, reflektuodami veiklas, skatinsime mokytojų kolegialumą, iniciatyvumą, kūrybiškumą.
- 2.1.3. Inicijuodami prasmingas veiklas, projektus, bendrus renginius, skatinsime tėvų į(si)traukimą į vaikų ugdymą(si) įvairiomis formomis.

2.2. Tikslas: Ugdyti etnokultūrinės, pilietinės ir tautinės vertybes.**Uždaviniai:**

- 2.2.1. Organizuodami pilietines akcijas, renginius, įgyvendindami socialinę-pilietinę veiklą, ugdysime kultūringą, dvasingą ir kūrybingą asmenybę, suvokiančią tautos ištakas ir savitumą, sugebančią atpažinti, vertinti ir tausoti tikrąsias vertybes.
- 2.2.2. Tobulindami etnokultūros centro ir kraštotyros muziejaus veiklą, aktyvinsime mokinių etnokultūrinį ugdymą.
- 2.2.3. Panaudodami sukauptą kraštotyros muziejaus medžiagą, turimas mokyklos edukacines programas ir sukurdami naujų, puoselėsime etnokultūrinės vertybes, dalinsimės gerąja patirtimi.

III. Prioritetas: Darnios, dinamiškos ir atviros ugdymo(si) aplinkos kūrimas**3.1. Tikslas. Kurti ir išradingai pritaikyti ugdymui mokyklos aplinkas, kuriose gera, įdomu ir smagu ugdytis.****Uždaviniai:**

- 3.1.1. Įtraukdami mokinius į bendrą mokyklos erdvių projektavimą, įrengimą, dekoravimą, kursime funkcionalią, dinamišką, ugdymosi aplinką.
- 3.1.2. Organizuodami ugdymą įvairiose mokyklos aplinkose, edukacinėse išvykose, išradingai pritaikysime ugdymui įvairias aplinkas, organizuosime realaus pasaulio pažinimu pagrįstą ugdymą.

VI SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 Prioritetas: Ugdymo kokybės tobulinimas.

02 Švietimo ir ugdymo programa				
02 01 Sudaryti galimybes gauti aukštos kokybės švietimo ir ugdymo paslaugas pagal savivaldybės gyventojų gebėjimus ir poreikius				
1.1. Tikslas: Siekti kiekvieno mokinio individualias galimybes atitinkančių mokymosi pasiekimų ir nuolatinės mokymo(si) pažangos.				
Uždaviniai	Pagrindinės priemonės	Siekiamieji rezultatai	Vykdytojai	Įgyvendinimo laikas
1.1.1. Individualizuodami, diferencijuodami ugdymo(si) procesą, nuosekliai vykdydami mokinių pasiekimų rezultatų analizę, sieksime kiekvieno vaiko individualios pažangos.	Mokinio asmeninės pažangos stebėjimas, analizavimas, vertinimas.	100 proc. pradinių klasių, 98 proc. 5–10 klasių mokinių yra pažangūs. 5 proc. didesnis mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį, skaičius. 100 proc. vaikų ir mokinių asmeninės pažangos stebėjimas, vertinimas, įsivertinimas, refleksija.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Klasių auklėtojai	2018–2022 m.
		Diagnostinių, nacionalinių, standartizuotų testų/tyrimų rezultatų analizė, aptarimas 2, 4, 6, 8 klasėse, numatomų pokyčio planų parengimas ir įgyvendinimas išlaikys arba pagerins mokyklos rezultatus iki 0,1 proc. lyginant su savivaldybės ir šalies duomenimis.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Dalykų mokytojai	2018–2022 m.
		Klasių, atskirų mokinių pažangos po I, II, III trimestro aptarimai įvertinant pažangos pokytį užtikrins efektyvią pagalbą klasėms, mokiniams (mokytojai-mokiniai-tėvai).	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Klasių auklėtojai	2018–2022 m.
		100 proc. mokinių reguliariai pildo asmeninės pažangos įsivertinimo lapus, kaupia medžiagą aplankuose.	Klasių auklėtojų metodinė grupė 1-4 kl. mokytojai	2018–2022 m.
		Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų atsižvelgia į mokinių ugdymosi poreikius, interesus, gebėjimus, mokymosi stilius ir organizuoja mokymąsi diferencijuodami, individualizuodami, suasmenindami ugdymo turinį.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokyklos mokytojai	2018–2022 m.

	Mokytojų kompetencijų tobulinimas individualizavimo ir diferencijavimo klausimais.	Organizuoti 2 komandiniai mokymai. 95 proc. mokyklos mokytojų patobulins kompetencijas ugdymo proceso individualizavimo ir diferencijavimo klausimais.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Dalykų, 1-4 kl. mokytojai	2018–2022 m.
		Organizuotos 3 metodinės dienos, kuriose dalyvaus 95 proc. mokyklos mokytojų.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokyklos mokytojai	2018–2022 m.
		100 proc. mokyklos mokytojų metodininkų pasidalins gerą patirtimi vesdami atviras pamokas ugdymo proceso individualizavimo ir diferencijavimo klausimais. Dalyvaus 90 proc. mokyklos mokytojų.	Mokytojai metodininkai Mokyklos mokytojai	2018–2022 m.
1.1.2. Siekdami vertinimo kriterijų aiškumo ir vertinimo objektyvumo, tobulinsime mokinių vertinimą ir įsivertinimą pamokoje.	Vertinimo ir įsivertinimo pamokoje tobulinimas.	Visose metodinėse grupėse susitarta dėl vienodų reikalavimų mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimui, taškų konvertavimo į pažymius pagal teisingai atlikto darbo procentinę dalį.	Metodinė taryba Metodinių grupių pirmininkai	2018 m.
		100 proc. mokinių informuoti apie vertinimą pamokoje, supažindinti su kiekvieno dalyko vertinimo kriterijais.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokyklos mokytojai	2018–2022 m.
		Pamokos uždavinio įgyvendinimui pamokoje taikomas mokytojo pasirinktas kiekvieno mokinio įsivertinimo metodas. 100% mokinių įsivertina savo mokymosi sėkmę pagal mokymosi uždavinį.	Mokyklos mokytojai	2018–2022 m.
		Individualių pokalbių, susirinkimų organizavimas su mokiniams-tėvams-mokytojais mokinių vertinimo ir įsivertinimo pamokoje klausimais, kuriuose dalyvaus 95 proc. mokyklos bendruomenės narių.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Klasių auklėtojai	2018–2022 m.
		Per metus organizuojamos 3 atviros pamokos, kuriose aptariamas vertinimas ir įsivertinimas pamokoje. Jose dalyvaus 80 proc. mokyklos	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2018–2022 m.

		mokytojų.	Mokyklos mokytojai	
1.1.3. Įgyvendindami ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nuosekliai diegsime kompetencijas, skatinančias asmenybės ūgtį.	Kokybiškas ugdymo programų įgyvendinimas, geri mokinių pasiekimai, kompetencijų ugdymas ir tobulinimas.	Kryptingas ir nuoseklus dalykinių ir bendrųjų kompetencijų įgijimas ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupėse, 1-10 klasėse 5 proc. padidins savivaldybės, respublikinių olimpiadų, konkursų, varžybų, įvairių konferencijų dalyvių, 1-3 vietas laimėtojų skaičių.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokyklos pedagogai	2018–2022 m.
		Dalyviai ir laureatai skelbiami mokyklos internetiniame puslapyje, pristatomi Pirmadienio pokalbių metu, skatinami įvairiomis padėkomis, kurios kaupiamos mokinio aplankuose.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokyklos pedagogai	2018–2022 m.
		Įgytų dalykinių kompetencijų rezultatyvumo stebėjimas ir įvertinimas keičiantis ugdymo programai. Kaip teigiamas vertinamas 10 klasės mokinių metinio įvertinimo ir PUPP vertinimo skirtumas iki +/-1 balo.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokyklos pedagogai	2018–2022 m.
	Gabių ir talentingų mokinių ugdymas pagal individualius poreikius, pasirinkimus ir galimybes.	Sukurta gabių ir talentingų mokinių atpažinimo ir darbo su jais sistema.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2018–2022 m.
		Kasmet parengiamas 1 projektas, skirtas gabių ir talentingų vaikų ugdymui, finansuojamas iš Elektrėnų savivaldybės biudžeto lėšų.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokyklos mokytojai	2018–2022 m.
		95 proc. gabių ir talentingų vaikų kasmet aktyviai dalyvauja mokyklos, Kietaviškių bendruomenės, Elektrėnų savivaldybės renginiuose.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokyklos pedagogai	2018–2022 m.
1.2. Tikslas: Kurti mokykloje pozityvų, ugdymui(si) palankų mikroklimatą.				
1.2.1. Bendradarbiaudami su švietimo pagalbos specialistais, specializuotomis tarnybomis, organizuodami pamokas-konsultacijas,	Pagalbos mokiniui efektyvinimas.	Kasmet organizuojamas efektyvus pagalbos mokiniui teikimas pamokose-konsultacijose, sudarant sąlygas įvairiems mokinių gabumams ats(is)kleisti ir mokiniams lavinti(is).	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokyklos pedagogai	2018–2022 m.
		Pagal poreikį organizuojamos individualios dalykų mokytojų konsultacijos mokiniams ir mokinių	Mokyklos pedagogai	2018–2022 m.

efektyvinsime mokiniui. pagalbą		tėvams.		
		100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių teikiama soc. pedagogo, spec. pedagogo, logopedo, mokytojo padėjėjo pagalba.	Mokyklos VGK	2018–2022 m.
		Pagal poreikį bendradarbiauti su Elektrėnų sav. VGK, PPT, kitomis specializuotomis tarnybomis.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Soc. pedagogas	2018–2022 m.
		Sistemiškai atliekami pagalbos mokiniui tyrimai.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Soc. pedagogas	2018–2022 m.
1.2.2. Įgyvendindami socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programas, aktyvindami prevencinę, klasių auklėtojų veiklą, kursime emociškai saugią aplinką mokykloje.	Emociškai saugios, palankios mokymuisi aplinkos mokykloje kūrimas.	100 proc. mokyklos ugdytinių dalyvauja bent vienoje socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programoje.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Klasių auklėtojai	2018–2022 m.
		Ne mažiau kaip 97 % pirmokų, penktokų ir naujai atvykusių mokinių neturi adaptacijos problemų.	Klasių auklėtojai	2018–2022 m.
		Ne mažiau kaip 95 % 5–10 klasių mokinių teigiamai vertina savo klasės mikroklimatą.	Klasių auklėtojai	2018–2022 m.
		Ne mažiau kaip 90 % 1–10 klasių mokinių tėvelių palankiai vertina mokyklos mikroklimatą.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Klasių auklėtojai	2018–2022 m.
		Per metus 1–10 klasėse organizuojamos ne mažiau kaip 3 klasės valandėlės emociškai saugios aplinkos klasėje klausimais.	Klasių auklėtojai	2018–2022 m.
		Kasmet organizuojama kryptinga prevencinė veikla, kurioje dalyvauja 97 proc. mokinių.	Soc. pedagogas	2018–2022 m.
		Per metus parengiamas ir įgyvendinamas vienas vaikų vasaros užimtumo projektas, finansuojamas iš Elektrėnų savivaldybės biudžeto.	Soc. pedagogas Klasių auklėtojai	2018–2022 m.
		Kiekvienais mokslo metais organizuojamas ne mažiau kaip vienas seminaras psichologine tematika mokyklos mokytojų komandai.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2018–2022 m.

		Socialinio pedagogo pagalba teikiama sistemiškai.	Soc. pedagogas	2018–2022 m.
1.2.3. Tenkindami mokinių poreikius neformaliajame švietime, skatindami mokinių saviraiškų dalyvavimą mokyklos veikloje, sieksime, kad kiekvieno vaiko buvimas mokykloje būtų prasmingas.	Mokinių saviraiškos dalyvavimo mokyklos veikloje skatinimas.	90 proc. mokinių pripažįsta, kad juos tenkina siūlomos neformaliojo švietimo veiklos.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2018–2022 m.
		Visi specialiųjų poreikių ir elgesio problemų turintys mokiniai lanko bent vieną mokyklos būrelį.	Klasių auklėtojai	2018–2022 m.
		Mokinių kūrybinių darbų ekspozicijos I-II aukšto stenduose organizuojamos ne mažiau kaip 3 kartus per mokslo metus.	Mokyklos įvaizdžio formavimo grupė	2018–2022 m.
		Per metus organizuojama ne mažiau kaip 10 mokyklos vykdomų renginių, konkursų, sporto varžybų.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Dalykų mokytojai	2018–2022 m.
		1-2 kartus per metus Mokinių tarybos atstovai kviečiami į mokyklos kitų savivaldų pasitarimus bendrai spręsti mokyklos reikalus, mokyti iš bendruomenės narių, pajusti savo reikšmingumą.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Mokinių taryba	2018–2022 m.

2 Prioritetas: Bendravimo ir bendradarbiavimo puoselėjimas.

2.1. Tikslas: Ugdyti bendruomenės narių pozityvius bendravimo ir bendradarbiavimo santykius.

Uždaviniai	Pagrindinės priemonės	Siekiamieji rezultatai	Vykdytojai	Įgyvendinimo laikas
2.1.1. Suvokdami mokyklos bendruomenę kaip besimokančią organizaciją, efektyvinsime bendruomenės narių bendradarbiavimą, plėtosime partnerystę.	Bendruomenės narių bendradarbiavimo efektyvinimas, partnerystė su socialiniais partneriais.	Kasmet organizuojami ne mažiau kaip 3 bendri renginiai kartu su Kietaviškių bendruomene.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2018–2022 m.
		Plėtojamas bendradarbiavimas su Elektrėnų sav. neformaliojo švietimo įstaigomis (sporto mokykla, meno mokykla, profesinio mokymo centru).	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2018–2022 m.
		Sudaromos sąlygos neformaliojo švietimo paslaugas teikiančioms institucijoms vykdyti neformaliojo švietimo užsiėmimus mokyklos edukacinėse aplinkose. Ne mažiau kaip 20 % mokinių lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus kitose įstaigose.	Direktorius	2018–2022 m.

		Per metus parengiamas vienas projektas, renginys bendradarbiaujant su Elektrėnų savivaldybės mokyklomis.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2018–2022 m.
		Dalyvaujama gerosios patirties sklaidoje Elektrėnų savivaldybės vykdomuose renginiuose.	Mokyklos mokytojai	2018–2022 m.
		Organizuojamos 2 konferencijos savivaldybės mokytojams įvairiais ugdymo klausimais.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2018–2022 m.
		Kasmet bendradarbiaujama su ne mažiau kaip 5 verslo įmonėmis ir socialiniais partneriais.	Direktorius	2018–2022 m.
2.1.2. Dalindamiesi su kolegomis patirtimi, atradimais, sumanymais, stebėdami kolegų pamokas, mokydami vieni iš kitų ir iš mokinių, reflektuodami veiklas, skatinsime mokytojų kolegialumą, iniciatyvumą, kūrybiškumą.	Mokytojo kolegialumo, iniciatyvumo, atvirumo, kūrybiškumo skatinimas.	Visi mokytojai dalyvauja tikslinguose, su mokyklos strategija derančiuose kvalifikacijos kėlimo ir metodinių dienų renginiuose bei dalijasi gerąja patirtimi.	Metodinė taryba Mokyklos mokytojai	2018–2022 m.
		Kasmet organizuojami metodiniai užsiėmimai, skirti gerosios patirties, lankytojų kvalifikacinių renginių sklaidai.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Metodinė taryba Mokyklos mokytojai	2018–2022 m.
		Per metus organizuojama ne mažiau kaip 20 atvirų pamokų 1–10 klasėse. Mokytojai kasmet veda bent po 1 atvirą pamoką.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Metodinė taryba Mokyklos mokytojai	2018–2022 m.
		Vykdomas projektas „Kolega kolegai“, taikomas kolegialus grįžtamasis ryšys, gerinama pamokos kokybė.	Metodinė taryba Mokyklos mokytojai	2018–2022 m.
		Kasmet įsivertinus mokyklos veiklos kokybę, pamatuojama įstaigos pažanga bei susitariama dėl tobulintinų rodiklių.	MVKĮG Mokyklos taryba Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2018–2022 m.
2.1.3. Inicijuodami prasmingas veiklas, projektus, bendrus	Mokytojų, mokinių, jų tėvų bendravimo ir bendradarbiavimo	Sistemiškai įgyvendinama tėvų švietimo politika.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2018–2022 m.

renginius, skatinsime tėvų į(si)traukimą į vaikų ugdymą(si) įvairiomis formomis.	stiprinimas.	Kasmet organizuojami 2-3 visuotiniai tėvų susirinkimai, kuriuose ne mažiau kaip 2 paskaitos, mokymai mokinių tėvams pedagoginėmis, psichologinėmis ir kitomis temomis. Mokytojai ir pagalbą teikiantys specialistai pataria tėvams, kaip padėti vaikui mokytis.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Švietimo pagalbos specialistai	2018–2022 m.
		Kiekvienais metais organizuojama atvirų durų diena 1–10 klasių mokinių tėvams, pamokas veda mokinių tėvai.	UK grupė Klasių auklėtojai	2018–2022 m.
		Ne mažiau kaip 3 kartus per metus organizuojami susitikimai su Tėvų klase.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2018–2022 m.
		Kasmet organizuojami renginiai, sportinės varžybos, išvykos mokyklos bendruomenei, skatinamas bendruomenės narių bendravimas ir bendradarbiavimas neformalioje aplinkoje.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Dalykų mokytojai	2018–2022 m.
		Apie 50 % mokinių tėvų tampa organizuojamų renginių (švenčių, akcijų, susirinkimų ir kt.) dalyviais.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2018–2022 m.
		Organizuojami ne mažiau kaip 2 seminarai mokyklos bendruomenei, kuriuose dalyvauja mokiniai-mokytojai-tėvai.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2018–2022 m.

2.2. Tikslas: Ugdyti etnokultūrinės, pilietinės ir tautinės vertybes.

2.2.1.Organizuodami pilietines akcijas, renginius, įgyvendindami socialinę-pilietinę veiklą, ugdysime kultūringą, dvasingą ir kūrybingą asmenybę, suvokiančią tautos ištakas ir savitumą, sugebančią atpažinti, vertinti ir tausoti tikrąsias	Patriotiško, kultūringo, sąmoningo piliečio ugdymas.	Organizuojami ne mažiau kaip 4 renginiai, skirti Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečiui.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Dalykų mokytojai	2018 m.
		Kasmet prasmingai švenčiamos valstybinės šventės, ugdančios pilietiškumą, patriotiškumą, kuriose dalyvauja 100 proc. mokyklos mokinių.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Dalykų mokytojai	2019-2022 m.
		Kasmet organizuojami ne mažiau kaip 1-2 konkursai, proto mūšiai pilietinio ugdymo tematika.	Istorijos mokytojai 1-4 kl. mokytojai	2018–2022 m.

vertybes.		Daugiau kaip 90 proc. mokinių dalyvauja socialinėse, pilietinėse respublikinėse akcijose, iniciatyvose.	Socialinis pedagogas Dalykų mokytojai	2018–2022 m.
		Kasmet nuosekliai vykdoma socialinė-pilietinė veikla kurioje dalyvauja 100 proc. mokyklos mokinių.	Klasių auklėtojai	2018–2022 m.
2.2.2. Tobulindami etnokultūros centro ir kraštotyros muziejaus veiklą, aktyvinsime mokinių etnokultūrinį ugdymą.	Mokinių etnokultūrinio ugdymo tobulinimas.	Etninė kultūra integruojama į ugdymo turinį ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programose.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2018–2022 m.
		Etninės kultūros kaip pasirenkamo dalyko mokoma pagrindinio ugdymo I dalies programoje.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Etninės kultūros mokytojas	2018–2022 m.
		Kasmet organizuojama po vieną tradicinę etnokultūrinę vakaronę Kietaviškių kultūros centre, kurioje dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. bendruomenės narių.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Etninės kultūros mokytojas	2018–2022 m.
		Kasmet organizuojami ne mažiau kaip 3 etnokultūriniai renginiai mokykloje.	Etninės kultūros mokytojas	2018–2022 m.
		Parengtas virtualus kraštotyros muziejaus eksponatų katalogas, kuris patalpintas mokyklos internetiniame puslapyje.	Kraštotyros muziejaus vadovas	2018 m.
		90 proc. mokyklos mokytojų bent vieną pamoką per metus veda mokyklos kraštotyros muziejuje.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Dalykų mokytojai	2018–2022 m.
		Kraštotyros būrelio nariai kasmet dalyvauja nacionaliniuose konkursuose, konferencijose, parengia bent po vieną kraštotyrinį darbą.	Kraštotyros muziejaus vadovas	2018–2022 m.

		Kraštotyros būrelio nariai kasmet vykdo pilietines akcijas, prižiūri Lietuvos partizanų, žymių kraštiečių kapus, rašytojo J. Kraliausko koplytstulpį, bendradarbiauja su knygnešio M. Grybausko proanūke.	Kraštotyros muziejaus vadovas	2018–2022 m.
2.2.3. Panaudodami sukauptą kraštotyros muziejaus medžiagą, turimas mokyklos edukacines programas ir sukurdami naujų, puoselėsime etnokultūrinės vertybes, dalinsimės gerąja patirtimi.	Edukacinių programų sklaida.	Pagal poreikį vykdoma parengtų 6 edukacinių programų sklaida mokyklos bendruomenei, Elektrėnų savivaldybės mokiniams ir mokytojams, svečiams iš kitų šalies mokyklų.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Etninės kultūros mokytojas Kraštotyros muziejaus vadovas	2018–2022 m.
		Sudaromos sąlygos kitų mokyklų atstovams lankytis kraštotyros muziejuje ir naudotis ten sukaupta medžiaga.	Direktorius Kraštotyros muziejaus vadovas	2018–2022 m.
		Parengiamos 3-4 naujos edukacinės programos ir pristatomos mokyklos bendruomenei.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Etninės kultūros mokytojas Kraštotyros muziejaus vadovas Dalykų mokytojai	2018–2022 m.
		Parengiamas edukacinių programų lankstinukas, kuris išplatinamas Elektrėnų sav. mokyklose ir patalpinamas mokyklos internetiniame puslapyje.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Etninės kultūros mokytojas	2018–2022 m.

3. Prioritetas: Darnios, dinamiškos ir atviros ugdymo(si) aplinkos kūrimas

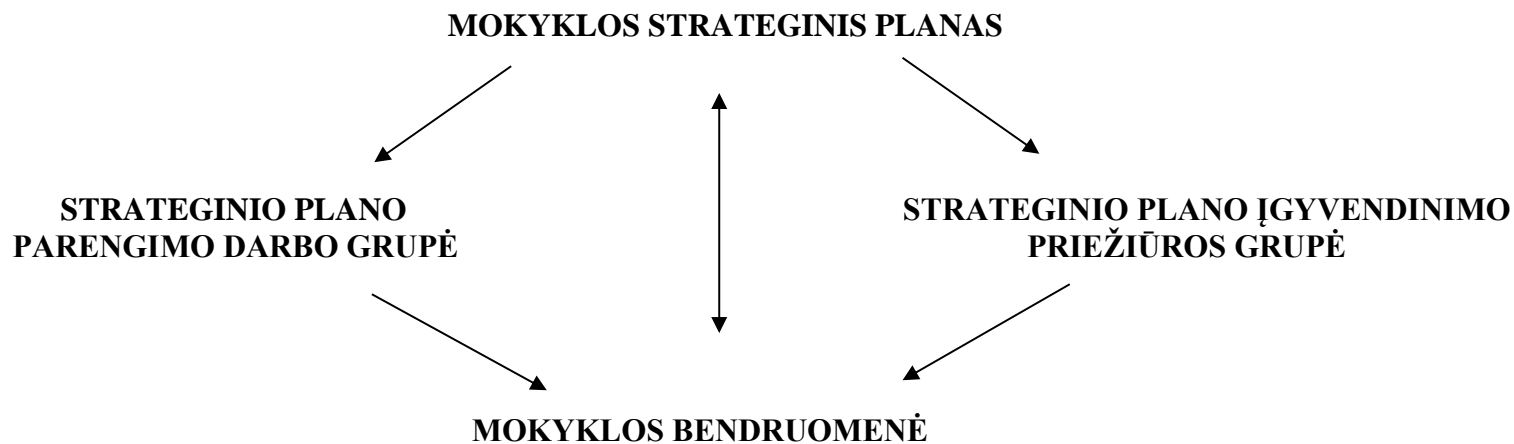
3.1. Tikslas. Kurti ir išradingai pritaikyti ugdymui mokyklos aplinkas, kuriose gera, įdomu ir smagu ugdytis.				
Uždaviniai	Pagrindinės priemonės	Siekiamieji rezultatai	Vykdytojai	Įgyvendinimo laikas
3.1.1. Įtraukdami mokinius į bendrą mokyklos erdvių projektavimą, įrengimą,	Funkcionalios, dinamiškos, skatinančios mąstymą	75 % mokinių įtraukti į klasių ir bendrą mokyklos erdvių projektavimą, įrengimą, dekoravimą.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2018–2022 m.

dekoravimą, kursime funkcionalią, dinamišką, ugdomosi aplinką.	ir kūrybiškumą ugdomosi aplinkos kūrimas.		Mokinių taryba	
		II-ojo aukšto fojė įrengta poilsio erdvė mokiniams: nupirktas televizorius, sukurta papildomų sėdimų vietų, staliukas stalo žaidimams.	Direktorius Mokinių taryba Mokyklos taryba Tėvų klasė	2018 m.
		Mokinių socialinės veiklos organizavimas, kuriant jaukią mokyklos aplinką. 2-3 val. (socialinės veiklos) skirtos mokyklos aplinkos kūrimui, gražinimui.	Direktoriaus pavaduotojas ugdomui Klasių auklėtojai	2018-2022 m.
		80 % mokyklos koridorių ir klasių stendų eksponuojami mokinių kūrybiniai darbai.	Dalykų mokytojai 1-4 kl. mokytojai Mokyklos įvaizdžio formavimo grupė	2018–2022 m.
		Kasmet, tvarkant ir gražinant mokyklos aplinką, surengtos bent 1-2 talkos, akcijos, kuriose dalyvauja 80 % mokinių.	Direktoriaus pavaduotojas ugdomui Klasių auklėtojai	2018–2022 m.
	Kareivonių parko teritorijoje įkurta „lauko klasė“.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdomui	2018–2019 m.	
3.1.2. Organizuodami ugdomą įvairiose mokyklos aplinkose, edukacinėse išvykose, išradimai pritaikysime ugdomui įvairias aplinkas, organizuosime realaus pasaulio pažinimu pagrįstą ugdomą.	Ugdomo įvairiose edukacinėse aplinkose organizavimas.	Ugdomas netradicinėse aplinkose numatomas mokytojų ilgalaikiuose planuose.	Direktoriaus pavaduotojas ugdomui 1-4 klasių, dalykų mokytojai	2018–2022 m.
		Ne mažiau kaip kartą per mėnesį dalykų, pradinių klasių mokytojai vykdo ugdomąją veiklą kitose edukacinėse aplinkose (ne klasėje).	Direktoriaus pavaduotojas ugdomui 1-4 klasių, dalykų mokytojai	2018–2022 m.
		Bent kartą per mokslo metus visų dalykų mokytojai, pradinių klasių mokytojai, ugdomą organizuoja mokyklos kraštotyros muziejuje.	Direktoriaus pavaduotojas ugdomui 1-4 klasių, dalykų mokytojai	2018–2022 m.

		Visi mokyklos mokytojai ugdymui išradingai pritaiko mokyklos teritoriją, įvairias mokyklos, Kareivonių parko aplinkas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui 1-4 klasių, dalykų mokytojai	2018–2022 m.
		Ne mažiau kaip kartą per trimestrą mokytojai organizuoja ugdymą už mokyklos ribų esančiose aplinkose, organizuodami edukacines išvykas.	1-4 klasių, dalykų mokytojai	2018–2022 m.
		Mokytojai organizuoja projektinę veiklą ugdymo proceso metu; rengia projektus ir gauna finansinę paramą projektų vykdymui įvairiose aplinkose.	1-4 klasių, dalykų mokytojai	2018–2022 m.

VII SKYRIUS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

MOKYKLOS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪROS STRUKTŪRA:



STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪROS PROCESAS

7.1. Elektrėnų sav. Kietaviškių pagrindinė mokykla 2018–2022 m. strateginiam planui įgyvendinti rengia metinius veiklos planus, pagal jų įgyvendinimo lygį koreguoja strateginį planą.

7.2. Mokyklos strateginio plano įgyvendinimo priežiūra atliekama nuolat, kasmet metų pabaigoje peržiūrimas planas, pagal mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės pateiktą ataskaitą jis gali būti koreguojamas.

7.3. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūros grupė, patvirtinta direktoriaus įsakymu, pristato plano pakeitimus mokytojų tarybos ir mokyklos tarybos posėdžiuose prieš prasidedant naujiems kalendoriniams metams.

7.4. Mokyklos direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdomui stebi ir įvertina, ar mokykla įgyvendina strateginius tikslus ir programas, ar darbuotojai įvykdė pavestus uždavinius, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios ir atitinkamai patikslina strateginį veiklos planą. Vyriausiasis buhalteris stebi ir analizuoja, ar tinkamai ir skaidriai planuojamos bei naudojamos lėšos.

TIKSLŲ PASIEKIMO KONTROLĖ

1 Tikslas			
Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas	Įgyvendinimo laikas
1 uždavinys			
2 uždavinys			
3 uždavinys			
Išvada apie pasiektą tikslą:			

Ši forma pildoma kiekvienam strateginiam tikslui.
