

PATVIRTINTA

Kietaviškių pagrindinės mokyklos direktoriaus
2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V2-

ELEKTRĖNŲ SAV. KIETAVIŠKIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2019-2020 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kietaviškių pagrindinės mokyklos 2019–2020 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programų (toliau – ugdymo programos) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais, parengtas 2019–2020 mokslo metų mokyklos ugdymo planas.

2. Ugdymo plano tikslas:

2.1. nustatyti ugdymo programų vykdymo bendruosius reikalavimus;

2.2. formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas ugdytinis pasiektų asmeninės pažangos ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. numatyti ugdymo gaires mokyklos ugdymo turiniui kurti ir ugdymo procesui mokykloje įgyvendinti;

3.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.3. nustatyti mokyklos ugdymo turinį, planavimą, vertinimą, ugdymo organizavimą ir pagrindinius ugdymo pritaikymo būdus.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.4. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.6. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

4.7. Kitos Ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Mokyklos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos

konceptija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

6. Mokykloje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas Mokyklos ugdymo planas vieneriems mokslo metams. Mokyklos ugdymo plane, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, pateikiami mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo sprendimai.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Ugdymo organizavimas 1–4, 5–8, 10 klasėse:

7.1. 2019–2020 mokslo metai.

7.1.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2019 m. rugsėjo 2 d.

7.1.2. Ugdymo procesas 1–4 klasėms prasideda 2019 m. rugsėjo 2 d., baigiasi 2020 m. birželio 9 d. Ugdymo procesas 5–8, 10 klasėms prasideda 2019 m. rugsėjo 2 d., baigiasi 2020 m. birželio 23 d.

7.1.3. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė 1–4 klasėms – 175 ugdymo dienos (35 savaitės), 5–8,10 klasėms – 185 ugdymo dienos (37 savaitės).

7.1.4. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2019 m. spalio 28 d. – spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2019 m. gruodžio 23 d. – 2020 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2020 m. vasario 17 d. – vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2020 m. balandžio 14 d. – balandžio 17 d.

7.1.5. Vasaros atostogų pradžią nustato mokyklos direktorius, suderinęs su mokyklos taryba ir Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriumi ar jo įgaliotu asmeniu.

7.1.5.1. Vasaros atostogos prasideda 1–4 klasėms 2020 m. birželio 10 d., 5–8,10 klasėms – 2020 m. birželio 24 d. (Mokyklos tarybos posėdžio 2019-06-27 protokolas Nr. M3-3)

7.1.5.2. Vasaros atostogos trunka iki 2020 m. rugpjūčio 31 d.

7.1.6. Ugdymo procesas įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas skirstomas trimestrais (Mokytojų tarybos posėdžio 2019-06-21 protokolas Nr. M1–3):

Klasė Trimestras	1–4 klasė	5–8,10 klasė
1 trimestras	2019-09-02–2019-11-30	2019-09-02–2019-11-30
2 trimestras	2019-12-01–2020-03-15	2019-12-01–2020-03-15
3 trimestras	2020-03-16–2020-06-09	2020-03-16–2020-06-23

8. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

9. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

10. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei į mokyklą gali nevykti 1-4 ir 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

11. Mokyklos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikinais sustabdytus ugdymo procesą, mokyklos direktorius sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su mokyklos taryba, Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriumi ar jo įgaliotu asmeniu.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

12. Rengiant mokyklos ugdymo planą:

12.1. mokyklos direktoriaus 2019 m. balandžio 30 d. įsakymu Nr. V2-61 sudaryta darbo grupė mokyklos ugdymo plano projektui parengti. Grupės darbui vadovauja mokyklos direktorius;

12.2. darbo grupėje susitarta dėl mokyklos ugdymo plano turinio, struktūros ir formos.

12.3. remtasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įšivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

13. Rengiant mokyklos ugdymo planą konkrečiai švietimo programai įgyvendinti priimti sprendimai dėl:

13.1. mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas (UP I skyriaus trečiasis skirsnis, 23 punktas);

13.2. ugdymo proceso organizavimo formų (UP I skyriaus pirmasis skirsnis, 7–11 punktai);

13.3. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo (UP I skyriaus antrasis skirsnis, 21 punktas);

13.4. mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi, švietimo pagalbos teikimo, vykdanč pradinio ir pagrindinio ugdymo programas (UP I skyriaus penktasis skirsnis);

13.5. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo (UP I skyriaus antrasis skirsnis, 17.2–19 punktai);

13.6. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo:

16.12.1. pasirenkamųjų dalykų (etninės kultūros) ir modulių („Lygtys šiandieniniame gyvenime“, „Programavimo pradmenų modulis“, „Kompiuterinės leidybos pradmenų modulis“, „Tinklalapių kūrimo pradmenų modulis“) programų pasiūla organizuota mokslo metų pabaigoje;

13.6.1. mokiniai pasirenka pasirenkamąjį dalyką (etninę kultūrą 5, 6 klasėse), matematikos modulį „Lygtys šiandieniniame gyvenime“ 10 klasėje, „Tinklalapių kūrimo pradmenų modulį“ 10 klasėje;

13.6.2. etninei kultūrai 5 klasėje – 0,5 val.; 6 klasėje – 0,5 val.;

13.6.3. matematikos moduliui 10 klasėje – 1 val.;

13.6.4. mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti skirtos pamokos (UP I skyriaus penktasis skirsnis, 42 punktą);

13.6.5. mokytojai, atsižvelgdami į mokinių pasirinkimą, rengia ir detalizuoja pasirenkamųjų dalykų programas, dalykų grupių metodinių grupių teikimu jas tvirtina mokyklos direktorius;

13.7. projektinio darbo rengimo ir organizavimo pagrindiniame ugdyme (Mokytojų tarybos posėdžio 2019-06-21 protokolas Nr. M1–3);

13.8. pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo (UP I skyriaus trečiojo skirsnio 24 punktą);

13.9. socialinės-pilietinės veiklos organizavimo (UP I skyriaus trečiojo skirsnio 25 punktą);

13.10. ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą:

13.10.1. dalykų ilgalaikius planus mokslo metams rengia dalyko mokytojai, suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui. Planuojant orientuotis į Bendrosiose programose numatytus mokinių pasiekimus ir Ugdymo planų 5 punkte nurodytą ugdymo proceso trukmę, dalyko programai skiriamų valandų (pamokų) skaičių, nurodytą 67 ir 90 UP punktuose.

13.10.2. rengiant ilgalaikius planus, mokytojas gali naudotis dalyko vadovėlių autorių siūlomais planais;

13.10.3. dalykų trumpalaikiai planai rengiami savaitei arba pamokų ciklams/ skyriams;

13.10.4. pamokų planus rengia 1–2 m. mokykloje dirbantys mokytojai;

13.10.5. klasių auklėtojų darbas planuojamas trimestrais. (Mokytojų tarybos posėdžio 2019-06-21 protokolas Nr. M1–3);

13.10.6 ugdymo turinio įgyvendinimo stebėseną vykdoma:

13.10.6.1. pagal mokyklos direktoriaus 2014-10-31 įsakymu Nr. V2-180 patvirtintą pamokos stebėjimo protokolą;

13.10.6.2. pagal kiekvieną mėnesį rengiamus ir direktoriaus įsakymu tvirtinamus ugdymo stebėsenos planus;

13.11. virtualios mokymosi aplinkos prieinamos informacinių technologijų kabinete, technologijų kabinete, metodiniame centre, pradinėse klasėse;

13.12. pamokos, vedamos informacinių technologijų kabinete, technologijų kabinete, metodiniame centre, mokyklos kraštotyros muziejuje, fiksuojamos tam skirtuose sąsiuvinuose;

13.13. mokymosi sąlygų sudarymo ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose: kraštotyros muziejuje, metodiniame centre, IKT kabinete, bibliotekoje ir skaitykloje, taip pat už mokyklos ribų, numatant veiklos pobūdį trumpalaikiuose planuose; mokymo ir mokymosi išteklių panaudojimas aptariamas metodinėse grupėse (Mokytojų tarybos posėdžio 2019-06-21 protokolas Nr. M1–3);

13.14. mokiniai vadovaujasi Mokinio elgesio taisyklėmis, patvirtintomis mokyklos direktoriaus 2010-08-31 įsakymu Nr. V2-178. Mokinių elgesys aptariamas klasės valandėlių metu bei vertinamas mokytojų tarybos posėdžiuose pasibaigus trimestrui (pavyzdingas, geras, patenkinamas, patenkinamas su įspėjimu, nepatenkinamas);

13.15. kitų mokiniams ir mokyklai aktualių ugdymo turinio įgyvendinimo klausimų.

14. Mokyklos ugdymo planą mokyklos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, Ugdymo planų projektus suderinęs su mokyklos taryba (Mokyklos tarybos posėdžio protokolas 2019-06-27 Nr. M3–3), taip pat su Elektrėnų savivaldybės administracija ar jos įgaliotu asmeniu.

15. Mokyklos ugdymo planas viešai skelbiamas mokyklos interneto svetainėje.

16. Minimalus laikas Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti nurodytas Ugdymo plano 67 ir 90 punktuose – pamokų skaičiumi per vienerius mokslo metus. Pamokos trukmė – 45 min. Mokyklai pasirinkus ne pamokos, o kitokias mokymo ar ugdymo proceso organizavimo formas, bendra laiko dalyko programai įgyvendinti trukmė turi būti ne trumpesnė nei minimalus pamokų skaičius per mokslo metus.

17. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, mokykla siūlo mokiniams rinktis:

17.1. mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius (matematikos modulis 10 klasėje „Lygtys šiandieniniame gyvenime“), pasirenkamuosius dalykus (etninę kultūrą), kurių turinį nustato švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintos arba mokyklos parengtos ir mokyklos direktoriaus patvirtintos programos. Šios programos įgyvendinamos per pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, numatytas mokyklos Ugdymo plano 67 ir 90 punktuose. Mokykla, rengdama pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas, vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“;

17.2. įvairių krypčių neformaliojo švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės), numatytas mokyklos Ugdymo plano 67, 90 punktuose;

17.2.1. mokinių skaičių neformaliojo vaikų švietimo grupėje pagal turimų mokymo lėšų dydį nustato mokyklos direktorius, suderinęs su mokyklos taryba. Mokinių skaičius grupėje – 7, (mokyklos tarybos posėdžio protokolas 2019-06-27 Nr. M3–3);

17.2.2. neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos (mokyklos tarybos posėdžio protokolas 2019-06-27 Nr. M3–3);

18. Mokykla padeda kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.

19. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius mokykla žymi Mokinių registre.

20. Mokyklos priimti sprendimai dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualus ugdymo planas (5–10 kl. mokiniui – 1 priedas, 1–4 klasių mokiniui – 2 priedas) sudaromas:

20.1. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

20.2. mokiniui, kuris mokomas namie;

20.3. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

20.4. kitais mokyklos dokumentuose numatytais atvejais.

21. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami:

21.1. vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

21.2. vadovaujantis Kietaviškių pagrindinės mokyklos Pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta Kietaviškių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2019 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V2-94. Mokyklos sprendimai dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ar (ir) įvertinimo skelbiami mokyklos internetinėje svetainėje;

21.3. pažymiais pagal dešimtbalę vertinimo skalę, įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“.

22. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokykla dalyvauja Elektrėnų savivaldybės administracijos arba mokyklos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (trimestro) įvertinimą.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

23. Mokykloje, planuojant mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą, priimti sprendimai:

23.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl

Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa), integruojama į dalykų turinį:

23.1.1. pradiniam ugdyme į pasaulio pažinimą, kūno kultūrą, dorinį ugdymą;

23.1.2. 5–8, 10 klasėse į gamtą ir žmogų, biologiją, dorinį ugdymą, sveikos gyvensenos ir aplinkosaugos būrelį „Sveikuoliai“;

23.2. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa):

23.2.1. 1–4 klasėse integruojama į lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo dalykų turinį, netradicinio ugdymo karjerai dienas, klasės auklėtojo, socialinio pedagogo veiklą;

23.2.2. 5–8, 10 klasėse – į lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo dalykų turinį, netradicinio ugdymo karjerai dienas, klasės auklėtojo, socialinio pedagogo veiklą;

23.3. įgyvendinant smurto prevenciją vadovaujamosi Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ (toliau – Smurto prevencija). Smurto prevencija integruojama į klasės auklėtojo, socialinio pedagogo veiklą;

23.4. sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti bent vienoje nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje, apimančioje smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą, organizuojamos kryptingos sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencinės veiklos:

23.4.1. ikimokykliniame ugdyme įgyvendinama „**Gyvenimo įgūdžių ugdymo**“ programa;

23.4.2. priešmokykliniame ugdyme įgyvendinama ankstyvosios prevencijos ugdymo programa „**Zipio draugai**“;

23.4.3. pradiniam ugdyme įgyvendinama socialinių – emocinių įgūdžių lavinimo bei smurto prevencijos **programa „Antras žingsnis**“, integruota į pasaulio pažinimo, lietuvių kalbos, ugdymo turinį bei klasės auklėtojo veiklą;

23.4.4. 5–8 klasėse įgyvendinama socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „**Paauglystės kryžkelės**“ integruojant į klasės auklėtojo veiklą;

23.4.5. 10 klasėse įgyvendinama „**Gyvenimo įgūdžių ugdymo**“ programa, integruojant į klasės auklėtojo veiklą.

23.5. švietimas nacionalinio saugumo klausimais integruojamas 6 klasėje į istorijos, 8, 10 klasėje į geografijos, 10 klasėje pilietiškumo pagrindų pamokas, skiriama netradicinio ugdymo diena 5-8, 10 klasėms;

23.6. informacinio raštingumo ugdymas integruojamas į informacinių technologijų, lietuvių kalbos pamokas;

23.7. verslumo, finansinio raštingumo ugdymas integruojamas į matematikos pamokas;

23.8. antikorupcinis ugdymas integruojamas į pilietiškumo pagrindų pamokas 10 klasėje, klasės auklėtojo, socialinio pedagogo veiklą.

23.9. mokyklos prioritetinė veiklų sritis – etninė kultūra, jai naudojamos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skirtos pamokos: 5 klasėje – 0,5 val., 6 klasėje – 0,5val.;

23.10. mokiniams sudarytos sąlygos kiekvieną dieną tarp pamokų užsiimti aktyvia veikla: 30 min. aktyvioms veikloms skirta pertrauka 1–4 klasių mokiniams – po 3 pamokų, 5–10 klasių mokiniams – po 4 pamokų;

24. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) – mokyklos ugdymo turinio dalis. Ji įgyvendinama atsižvelgiant į Pradinio ir Pagrindinio bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių;

24.1. Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose.

24.2. Pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai per mokslo metus skiriama:

Eil. Nr.	Laikas	Klasės	Ugdymo dienos veikla
1.	Rugsėjo 2 d.	1-8,10	Rugsėjo 1-osios šventė „Sveika, mokykla“
2.	Spalio mėn.	1-8,10	Ugdymo karjerai diena „Profesijų pasaulyje“
3.	Gruodžio mėn.	1-8,10	Kalėdinė gerumo akcija-paramos renginys „Kas ten miške triuška!“
4.	Kovo mėn.	1-8,10	„Senieji liaudies amatai ir Kaziuko turgus“
5.	Balandžio mėn.	1-8,10	Etnokultūrinio ugdymo diena „Skamba pievų varpeliai“
6.	Birželio 3 d.	1-4	Mokomoji-pažintinė ekskursija po Lietuvą
	Birželio 10 d.	5-8,10	
7.	Birželio 4 d.	1-4	Mokomoji-pažintinė ekskursija po Lietuvą
	Birželio 11 d.	5-8,10	
8.	Birželio 5 d.	1-4	Sportinio ugdymo diena „Sportuojame visi“
	Birželio 12 d.	5-8,10	Socialinė-pilietinė veikla, skirta Gedulo ir vilties dienai
9.	Birželio 8 d.	1-4	Socialinių įgūdžių ugdymo projektas
	Birželio 15 d.	5-8,10	Socialinė veikla „Puošiame mokyklą ir jos aplinką“
10.	Birželio 9 d.	1-4	Mokslo metų pabaigos šventė „Pasitinkame vasarą“
	Birželio 16 d.	5-8,10	Socialinė veikla „Padėkime šalia esančiam“
11.	Birželio 17 d.	5-8,10	Sportinio ugdymo diena „Sportuojame visi“
12.	Birželio 18 d.	5-8,10	Mokomoji – pažintinė šaulių veikla „Stovyklaukime kartu“, nacionalinis saugumas
13.	Birželio 19 d.	5-8,10	Mokomoji-pažintinė ekskursija po Elektrėnų savivaldybę
14.	Birželio 22 d.	5-8,10	Klasės diena
15.	Birželio 23 d.	5-8,10	Mokslo metų pabaigos šventė „Pasitinkame vasarą“

25. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus, iš kurių 2 valandas mokinys gali atlikti individualiai arba grupelėmis, glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt. Socialinę-pilietinę veiklą klasės auklėtojas fiksuoja dienyne „TAMO“. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys savo aplankuose. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, „Dėl Jaunimo savanoriškos

tarybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla. (Mokytojų tarybos posėdžio 2019-06-21 protokolas Nr. M1–3.)

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Mėnuo
1.	Laisvės gynėjų dienos minėjimas – akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	Sausis
2.	Lietuvos Valstybės atkūrimo dienos minėjimas	Vasaris
3.	Lietuvos Nepriklausomybės dienos minėjimas	Kovas
4.	Akcija „DAROM“	Balandis
5.	Gedulo ir vilties dienos minėjimas	Birželis
6.	Žydų genocido dienos minėjimas	Rugsėjis
7.	Akcija „Konstitucija gyvai“	Spalis
8.	Akcija „Pagarba išėjusiems“	Spalis
9.	Gerumo akcija „Gerumas mus vienija“	Lapkritis
10.	Akcija „Puošiame mokyklą“	Gruodis

26. Etninė kultūrinė veikla, vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Etninės kultūros programa):

26.1. 1–4 klasėse – integruojama į lietuvių kalbą, muziką ir skiriamos neformaliojo švietimo valandos (tautinių šokių būrelis „Trepsiukas“, keramikos būrelis „Molinukas“, etnokultūros centro būrelį);

26.2. 5–6 klasėse etninė kultūra dėstoma kaip pasirenkamasis dalykas;

26.3. 7–8, 10 klasėse – integruojama į muzikos, lietuvių kalbos dalykų ugdymo turinį, skiriamos neformaliojo švietimo valandos (etnokultūros centras, drožybos būrelis „Jaunasis meistrelis“, keramikos būrelis „Molinukas“, kraštotyros būrelis „Klėtelė“).

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

27. Mokiniai mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Higienos norma mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis. Penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

28. Mokiniai, kuris mokomas pagal pradinio ugdymo programą, ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį) per dieną 1–4 klasėse gali trukti 6 valandas. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės laikas.

29. Optimizuojant mokymosi krūvius, mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui:

29.1. kartą per trimestrą organizuoja ir vykdo 5–6, 7–8, 10 klasių mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę. Mokymosi krūvis aptariamas metodinėje taryboje. Remiantis turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, mokytojų tarybos posėdžiuose priimami sprendimai dėl ugdymo proceso koregavimo;

29.2. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

29.2.1. apie kontrolinį darbą mokytojas mokinius informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę;

29.2.2. kontroliniai darbai po ligos, atostogų, šventinių dienų neskiriami (Mokytojų tarybos posėdžio 2019-06-21 protokolas Nr. M1–3);

29.2.3. kontroliniai darbai 5–8, 10 klasių mokiniams derinami kontrolinių darbų lentelėje, kurią pagal mokytojų pateiktus duomenis parengia direktoriaus pavaduotojas ugdymui (direktoriaus 2008-08-29 įsakymas Nr. V2-174); apie mėnesio eigoje esamus pasikeitimus mokytojas informuoja direktoriaus pavaduotoją ugdymui;

29.3. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą, sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

30. Užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

30.1. turi atitikti mokinio galias;

30.2. turi būti tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėti siekti numatytų mokymosi tikslų;

30.3. neskiriamos atostogoms;

30.4. neskiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti;

30.5. 1–2 kl. mokiniams užduotys atlikti namuose neskiriamos. Esant būtinybei, tėvams neprieštaraujant, 2 klasėje nuo antrojo trimestro namuose atliekamoms užduotims gali būti skiriama iki 30 min. per savaitę;

30.6 3–4 kl. mokiniams – iki 1 val.;

30.7. 5–6 kl. mokiniams – iki 1,5 val.;

30.8. 7–8 kl. mokiniams – iki 2 val.;

30.9. 10 kl. mokiniams – iki 2,5 val.

31. Mokiniams, kurie negali tinkamai įvykdyti užduočių, skirtų atlikti namuose (jeigu jos skiriamos), dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, sudaromos sąlygos jas atlikti mokykloje arba mokiniai nukreipiami į Kietaviškių dienos centrą.

32. 1–5, 7–8, 9 klasių mokiniams skiriamas minimalus privalomas pamokų skaičių per savaitę. 6 klasės mokiniams skiriamas didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius (30 pamokų) dalykams, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). (Mokyklos tarybos posėdžio protokolas 2019-06-27 Nr. M3–3).

33. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio išsiaiškinti neaiškumus. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos organizuojamos per visą mokyklos nustatytą mokymosi trukmės periodą (trimestrą) ir įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

34. Mokinys, jeigu pageidauja, mokyklos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

34.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais nugalėtojas;

34.2. kurių mokosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitose) pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs);

34.3. kurių mokosi pagal kitas neformaliojo vaikų švietimo programas.

35. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų ar kitų neformaliojo švietimo programų turiniu, kuris turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Programas ar jų nuorodas mokyklai pateikia mokinys ar mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų iki mokyklos sprendimu numatomos datos.

36. Menų ar fizinio ugdymo dalykų, o išimties atvejais – ir kitų dalykų vertinimų, gautų, mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo sistemą, nustato Kietaviškių pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas Kietaviškių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2019 m. birželio 27 d. įsak. Nr.V2-94.

37. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai mokyklos skaitykloje, informacinių technologijų kabinete arba metodiniame centre. Mokykla užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai mokykla informuoja tėvus.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

38. Mokymosi pagalba mokykloje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypatingas dėmesys skiriamas mokiniui:

38.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

38.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

38.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

38.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

38.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;

38.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

38.7. kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

39. Teikiama sisteminė mokymosi pagalba, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiant galimybę namų darbus atlikti mokykloje, lankyti pailgintos darbo dienos grupę, aprūpinant reikiamomis mokymosi priemonėmis).

40. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui ir mokančio mokytojo rekomendacijų.

41. Mokytojai derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

41.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką; pagal jį nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

41.2. organizuoja pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

41.3. taiko trišalių pokalbių metodiką (mokinys – tėvai – mokytojas).

42. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, pradinio ir pagrindinio ugdymo programoje naudojamos, kai laikinoje grupėje ne mažiau kaip 7 mokiniai, kurių pasiekimai žemi arba aukščiausi (grupės sudėtis gali nuolat kisti);

42.1. Mokymosi pagalbai teikti, skiriant konsultacijas dalykui mokytis, panaudojamos pamokos, skirtos mokymosi pagalbai ir ugdymo poreikiams tenkinti:

42.1.1. 1 kl. – 1 val.;

42.1.2. 2 kl. – 1 val.;

42.1.3. 3 kl. – 1 val.;

42.1.4. 4 kl. – 1 val.;

42.1.5. lietuvių kalba 5–8, 10 kl. – 1 val.;

42.1.6. matematika 5–8, 10 kl. – 1 val.;

42.1.7. istorija 5–8, 10 kl. – 1 val.;

42.1.8. biologija 7–8, 10 kl. – 1 val.;

42.1.9. fizika, chemija 7–8, 10 kl. – 1 val.

43. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką mokyklos mokytojų tarybos posėdžiuose, mokyklos tarybos posėdžiuose, visuotiniuose tėvų susirinkimuose.

44. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

45. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

45.1. priima jį mokyti vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas). Mokykla išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokyti kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokyti lietuvių kalbos;

45.2. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sueina šešeri metai, mokyti pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius įrodymus;

45.3. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvoje pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, mokyti pagal pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 9 straipsnio 3 punktu;

45.4. informuoja Elektrėnų savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrių;

45.5. kartu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) numato atvykusio mokyti asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokyti lietuvių kalbos;

45.6. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokyti ir ugdyti, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

45.7. sudaro mokinio mokymosi individualų planą, kuriame numatomas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų mokyklos Ugdymo plano 67, 90 punktuose, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti kai kurių dalykų ar jų dalies, bet nepažeidžiant mokinio mokymosi poreikių;

45.8. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų ir rūpintojų) išsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinių individuali pažanga ir jų pasiekimai nevertinami pažymiais. Užsitęsęs mokinio adaptacijai ar iškilus sunkumų, susijusių su adaptacija, į adaptacijos procesų valdymą įtraukiama mokyklos vaiko gerovės komisija;

45.9. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;

45.10. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, konsultuoja dėl jų pasirinkimo;

45.11. numato klasės auklėtojo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

46. Jeigu mokynys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, mokykla organizuoja:

46.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu (skiriant papildomą lietuvių kalbos pamoką), kartu užtikrindama, kad kitus dalykus jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;

46.2. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikiant reikiamą švietimo ir mokymosi pagalbą;

46.3. mokymąsi kitu mokyklos siūlomą būdu, suderintu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais).

SEPTINTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

47. Įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, laikinojoje grupėje mokinių skaičius – 7, kuris gali nuolat kisti. (Mokytojų tarybos posėdžio 2019-06-21 protokolą Nr. M1–3).

48. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės:

48.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

48.2. informacinėms technologijoms ir technologijoms mokytis 5, 7 klasėse (kai klasėje mokosi 14 mokinių (Mokyklos tarybos posėdžio protokolas 2019-06-27 protokolas Nr. M3–3);

48.3. kūno kultūrai mokytis:

48.3.1. 7–8 klasėse sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės;

48.4. klasė į grupes dalijama ir sudaromos laikinosios grupės pamokoms-konsultacijoms, kurios skirtos mokymosi pagalbai teikti, panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti skirtas pamokas:

48.4.1. 1 kl. – 1 val.;

48.4.2. 2 kl. – 1 val.;

48.4.3. 3 kl. – 1 val.;

48.4.4. 4 kl. – 1 val.;

48.4.5. lietuvių kalbai 5–8, 10 kl. – 1 val.;

48.4.6. matematikai 5–8, 10 kl. – 1 val.;

48.4.7. istorijai 5–8, 10 kl. – 1 val.;

48.4.8. biologijai 7–8, 10 kl. – 1 val.;

48.4.9. fizikai, chemijai 7–8, 10 kl. – 1 val.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

49. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

50. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniai gali būti mokomi tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

51. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui:

51.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 12,

51.2. 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus, per savaitę – 13,

51.3. 10 klasėje – 555 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 15. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinyi gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

52. Mokiniams, kurie mokosi namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, skiriama iki 15 procentų, grupinio mokymosi forma – iki 40 procentų mokyklos Ugdymo plano 67, 90 punktuose nustatyto pamokų skaičiaus mokiniui per savaitę ar per mokslo metus.

53. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos direktoriaus įsakymu mokinyi gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir

mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas siūloma panaudoti mokinio pasiekimams gerinti.

III SKYRIUS PIRMASIS SKIRSNIS IKIMOKYKLINIS UGDYMAS

54. Ikimokyklinis ugdymas organizuojamas pagal Kietaviškių pagrindinės mokyklos Ikimokyklinio ugdymo programą „Sėkmės žingsneliais“, patvirtintą Kietaviškių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V2-112.

55. Planuojant ikimokyklinio ugdymo turinį, ikimokyklinio ugdymo auklėtojai tariaisi su vaikais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), ikimokyklinio ugdymo meninio ugdymo mokytoju, švietimo pagalbos specialistais, kitais bendruomenės nariais ir socialiniais partneriais. Planavimas orientuotas į laukiamus vaikų ugdymosi rezultatus, yra lankstus ir suteikia veikimo, kūrybos ir saviraiškos laisvę. Veikla grupėje planuojama planavimo metodu „Plaukimo takelis“ 1-2 sav.

56. Vaikų ugdymosi pažanga analizuojama 2 kartus per metus: spalio ir balandžio mėnesiais.

57. Individualios vaiko ugdymosi pažangos duomenys renkami įvairiais būdais: stebėjimo užrašai, nuotraukos, vaikų darbeliai. Auklėtojai iš įvairių turimų duomenų nustato kiekvienoje iš 18 sričių vaiko ugdymosi pasiekimų žingsnį, braižomas „Voratinklis“. Tame pačiame lape braižoma spalio mėn. ir balandžio mėn. diagramos skirtingomis spalvomis.

58. Vykdamas ikimokyklinį ugdymą, vadovaujamas Lietuvos higienos norma HN 75:2008 „Ikimokyklinio ugdymo mokykla: bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta LR sveikatos apsaugos ministro 2016 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V-23.

59. Ikimokyklinio ugdymo grupę lanko 3–5 metų vaikai. Ikimokyklinio ugdymo grupė dirba nuo 7.30 val. iki 18.00 val. Darbo trukmė – 10 val. 30 min.

IV SKYRIUS PIRMASIS SKIRSNIS PRIEŠMOKYKLINIS UGDYMAS

60. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. V-674, Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779.

61. Priešmokyklinio ugdymo mišraus amžiaus vaikų grupę lanko 5–6 metų vaikai. Priešmokyklinio ugdymo grupės veiklos trukmė per dieną – 6 val. 36 min.

62. Ugdymo proceso trukmė:

Mokslo metai	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga
2019-2020	2019-09-02	2020-06-09

63. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai mokyklos nelankys Ugdymo plane nustatytu pradinė klasių mokinių atostogų metu.

64. Priešmokyklinio ugdymo grupės veikla organizuojama pagal Elektrėnų savivaldybės tarybos priimtus sprendimus.

65. Priešmokyklinio ugdymo veiklos planavimas:

65.1. 6 m. amžiaus vaikų ugdymui trumpalaikiai planai sudaromi vieno mėnesio laikotarpiui. (Mokytojų tarybos posėdžio 2019-06-21 protokolas Nr. M1–3);

65.2. 6 m. amžiaus vaikų pažanga vertinama aprašais ugdymo proceso pabaigoje;

65.3 5 m. amžiaus vaikų ugdymas vykdomas pagal Kietaviškių pagrindinės mokyklos I kimokyklinio ugdymo programą „Sėkmės žingsneliais“, patvirtintą Kietaviškių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V2-112.

V SKYRIUS PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

66. 2019–2020 mokslo metais pradinio ugdymo programai įgyvendinti ir neformaliojo švietimo programoms skiriama valandų, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.

67. Minimalus pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per metus (savaitę):

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų Pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Lietuvių kalba (gimtoji)	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (anglų)	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Matematika	140 (4)	175 (5)	140 (5)*	175 (4)*	630 (18)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	770 (22)	840 (24)	840 (24*)	805 (23*)	3255(93)
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti	70 (2)		105 (3)		175 (5)
Iš viso					97
Neformalusis švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)
Kompiuterinis konstravimas			1		1
Jaunučių ansamblis	1				1
Etnokultūros centro būrelis			1		1
Keramikos būrelis „Molinukas“	1				1
Tautinių šokių būrelis „Trepsiukai“	1				1
Sporto būrelis „Kūlverstukas“	1				1
Sporto būrelis „Vikruoliai“			1		1
Loginio mąstymo būrelis „Stalo žaidimai“			1		1
Iš viso:	140 (4)		140 (4)		280 (8)

* Minimalus pamokų skaičius matematikai koreguojamas tarp 3-4 klasių, atsižvelgiant į praėjusiais mokslo metais skirtą pamokų skaičių.

68. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; pamokos dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

69. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių poreikius, atsižvelgiant į mokyklos iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas (nedidinant mokiniui privalomų pamokų skaičiaus per mokslo metus).

70. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, mokyklos lėšas. Mokiniai renkasi neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams. Į neformaliojo vaikų švietimo veiklą padedama įsitraukti mokiniams, gyvenantiems nepalankiomis socialinėmis, ekonominėmis, kultūrinėmis sąlygomis, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atvykusiems ar grįžusiems iš užsienio valstybių. (UP II skyrius, 17.2. punktas.)

71. Ugdymo proceso organizavimas:

71.1. organizuojant pamoką ugdymo(si) laikas: per dieną organizuojamos ne daugiau kaip 5 pamokos.

71.2. Ugdymo procesą organizuojant kitomis ugdymo organizavimo formomis (pvz., integruotos veiklos, kūrybinių dirbtuvių, projekto ir kt.), derinant Bendrosios programos ugdymo dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį:

71.2.1. ugdymo procesas gali būti skirstomas į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus;

71.2.2. ugdymoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną turėtų būti ne ilgesnė nei 6 ugdymo valandos. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės veiklai organizuoti skirtas laikas;

71.2.3. mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. (UP II skyrius, 24 punktas.)

72. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų: muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.).

73. Mokykla einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ ĮGYVENDINIMAS

74. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

74.1. **Dorinis ugdymas:**

74.1.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba;

74.1.2. sudaroma mobilioji (ne mažiau kaip 7 mokiniai) grupė iš gretimų klasių mokinių etikai mokytis;

74.1.3. mokykloje nesusidarius mokinių grupei (7 mokiniai), mokiniui(-iams) gali būti sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;

74.1.4. negalint užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Mokymosi pasiekimai įskaitomi pagal Kietaviškių pagrindinės mokyklos Pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką, patvirtintą Kietaviškių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2019 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V2-94;

74.1.5. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) parašytą prašymą.

74.2. **Kalbinis ugdymas:**

74.2.1. lietuvių kalbos dalykas yra Pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis;

74.2.1.2. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą, skiriant Ugdymo plano 67 punkte nurodytas pamokas;

74.2.2. **pirmosios užsienio kalbos mokymas:**

74.2.2.1. pirmosios užsienio (anglų) kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

74.2.2.2. mokykla siūlo ne mažiau kaip vieną kalbą iš trijų Europos kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių);

74.2.2.3. užsienio kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę.

74.3. **Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:**

74.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Vykdomos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalis (vieną ketvirtąją) dalykui skiriamo laiko skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose;

74.3.2. socialiniams gebėjimams ugdytis dalį (vieną ketvirtąją) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis Kietaviškių seniūnijoje, bendruomenės patalpose, kultūros centre ir pan.).

74.4. **Matematinis ugdymas:**

74.4.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, pagal galimybes naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

74.5. **Fizinis ugdymas:**

74.5.1. sudaromos sąlygos mokiniams lankyti ne mažiau kaip 105 fizinio ugdymo pamokas per metus (3 pamokas per savaitę);

74.5.2. viena kūno kultūros pamoka per savaitę 1–4 klasėse skiriama šokio programos įgyvendinimui;

74.5.3. sudaromos sąlygos mokiniams ne mažiau kaip vieną valandą per savaitę lankyti mokykloje neformaliojo švietimo būrelį „Kūlverstukas“ arba „Vikruoliai“, lankyti aktyvaus judėjimo pratybas kitoje neformaliojo švietimo įstaigoje;

74.5.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

74.5.5. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

74.5.6. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu, mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

74.5.7. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukos ar fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos.

74.6. **Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):**

74.6.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto Ugdymo plano 67 punkte

74.6.2. šokio programa įgyvendinama, skiriant 35 pamokas per metus (1 per savaitę) iš fiziniam ugdymui dalykui skiriamo laiko, nurodyto Ugdymo plano 67 punkte;

75. siekiant mažesnio mokinių mokymosi krūvio ir įvairiapusiškesnio fizinio ugdymo, mokinys, lankantis neformaliojo vaikų švietimo ir (ar) formalųjį švietimą papildančio ugdymo veiklas ir pateikusias tai įrodančią informaciją, direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, fizinio aktyvumo pamokos (ar jų dalis) mokykloje įskaitomos. Šių programų turinys turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Šių dalykų mokymosi pasiekimai įskaitomi pagal Kietaviškių pagrindinės mokyklos

Pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką, patvirtintą Kietaviškių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2019 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V2-94. Mokyklos direktorius nustato nedalyvaujančių pamokose mokinių saugumo užtikrinimo priemonės. Mokiniui, kuriam neįskaitomos neformaliojo vaikų švietimo ir (ar) formalųjį švietimą papildančio ugdymo veiklos, organizuojama tiek pamokų, kiek nurodyta Ugdymo plano 67 punkte.

76. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas numatytas Ugdymo plano 23 punkte;

76.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, integruojamųjų programų – Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šių programų atskirai planuoti ir vykdyti nereikia, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį.

VI SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

77. Mokykla įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba, kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba, matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

78. Mokykla, formuodama mokyklos pagrindinio ugdymo programos turinį, siūlo mokiniams rinktis:

78.1. matematikos modulį 10 klasėje;

78.2. pasirenkamąjį dalyką – etninę kultūrą 5–6 klasėse.

79. Mokykla, formuodama ir įgyvendinama mokyklos ugdymo turinį:

79.1. iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų organizuoja ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ne tik mokykloje, o motyvaciją mokytis skatinančiose saugiose aplinkose. Mokykloje susitarta, kokiomis konkrečiomis dienomis per mokslo metus bus mokomasi ne pamokų forma (UP II skyrius, 24 punktas). Mokykla ne pamokų forma organizuojamo ugdymo proceso trukmę perskaičiuoja į mokymosi pamokomis laiką. Mokytojas, planuodamas dalyko ugdymo turinį, numato, kuriuo metu per mokslo metus bus mokomasi ne pamokų forma;

79.2. dalis mokyklos ugdymo turinio įgyvendinama per pažintinei ir kultūrinei veiklai skirtą laiką (skiriama 15 ugdymo dienų 2019-2020 m. m.).

80. Pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį mokiniui (klasei) mokykla skiria 1 mėnesio adaptacinį laikotarpį. Siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis, į šią veiklą įtraukiami klasės auklėtojai, mokiniai savanoriai, mokyklos švietimo pagalbos specialistai. Naujai atvykusiems mokiniams nustatomas 2 savaičių adaptacinis laikotarpis. Per adaptacinį laikotarpį mokytojas stebi ir fiksuoja mokinių individualią pažangą savo užrašuose, bet mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami. (Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2019-06-21 Nr. M1–3).

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

81. Dorinis ugdymas.

81.1. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą renkamasi dvejiems metams (5–6, 7–8, 10 klasėms);

81.2. negalint užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Mokymosi pasiekimai įskaitomi pagal Kietaviškių pagrindinės mokyklos Pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką, patvirtintą Kietaviškių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2019 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V2-94;

82. Lietuvių kalba ir literatūra. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį:

82.1. 10 klasėje į lietuvių kalbos ir literatūros programą integruojamos 3 laisvės kovų istorijai skirtos pamokos (Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2019-06-21 Nr. M1-3).

83. Užsienio kalbos.

83.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

83.2. Antrosios užsienio kalbos mokoma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų, vokiečių, prancūzų. Kalbai mokytis skiriamos 2 pamokos.

83.3. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, pagal mokinių poreikį organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

83.4. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

83.4.1. vienerius mokslo metus jam skiriama 1 papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

83.4.2. jei toje pačioje klasėje ar keliose klasėse yra 5 ar daugiau tokių mokinių, jų grupei mokytis skiriamos 2 papildomos pamokos,

83.4.3. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

83.4.4. jei mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

83.4.4.1. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su Elektrėnų savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėju. Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi UP 67, 90 punktais;

83.4.4.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti

kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti mokyklai ugdymo etapo pabaigoje, o mokyklos direktorius sudaro komisiją mokinio pasiekimų vertinimui.

84. Matematika.

84.1. Mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamos problemų sprendimo bendradarbiaujant, finansinio raštingumo pavyzdinės užduotys, Nacionalinio egzaminų centro kasmet rengiamos matematinio-gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotys, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų leidiniai ir publikacijos, visiems mokiniams keliami aukšti mokymosi lūkesčiai.

84.2. Stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis duomenimis (pavyzdžiui, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais, kurie leidžia objektyviai įvertinti kiekvieno mokinio pasiekimus ir sudaryti galimybes stebėti individualią pažangą ir teikti reikalingą mokymosi pagalbą mokyklose), numatoma pagalba mokiniams (užduotys ir metodai spragoms įveikti), kurių mokymosi pasiekimai žemi, skiriama pakankamai laiko uždavinių tekstų analizei, jų vizualizacijai, užrašymui matematiniais simboliais.

84.3. Ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesas labiau individualizuojamas, diferencijuojamas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateikiamos įvairesnės, įdomesnės, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys, naudojamos nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais. Mokiniai skatinami dalyvauti olimpiadose, konkursuose.

84.4. 7 klasėje antrą pusmetį matematikos mokoma integruotai su informacinėmis technologijomis (9 pamokos); 8 klasėje pirmą pusmetį matematikos mokoma integruotai su informacinėmis technologijomis (9 pamokos). Tikslingai naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės matematiniam ugdymui (rengiant ir naudojant interaktyviasias užduotis), atvirojo kodo dinaminės matematikos programa „GeoGebra“, apimanti geometriją, algebrą, statistiką.

85. Gamtos mokslai.

94.1. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Nesant sąlygų atlikti eksperimentus mokykloje, kurioje mokosi mokinys, sudaromos sąlygos juos atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose.

85.2. Mokiniai skatinami įsitraukti į sveikos gyvensenos ir aplinkosaugos būrelio „Sveikuoliai“ veiklas, dalyvauti įvairiuose gamtamokslinio raštingumo konkursuose, organizuojamos veiklos po pamokų, įtraukiančios mokinius į tyrinėjimus.

86. Technologijos.

86.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

86.2. 10 kl. mokiniai tęsia pagal savo interesus ir polinkius pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies pradžioje pasirinktą vieną iš privalomų technologijų programų – keramiką.

87. Informacinės technologijos.

87.1. 7–8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos per dvejus mokslo metus. 7 klasėje pirmą pusmetį 9 pamokų skiriama informacinių technologijų bendrosios programos kursui, o antrą pusmetį informacinių technologijų 9 pamokas mokoma integruotai su matematika; 8 klasėje – pirmą pusmetį informacinių technologijų 9 pamokas mokoma integruotai su matematika, o antrą pusmetį 9 pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui.

87.2. Integruojant matematikos, lietuvių kalbos ir informacinių technologijų programas, pamoką planuoja ir pamokoje dirba po vieną mokytoją.

87.3. 10 klasėje informacinių technologijų kursą sudaro pasirenkamasis modulis – tinklalapių kūrimo pradmenų modulis. Modulį pasirenko mokiniai.

88. Socialiniai mokslai.

88.1. Mokykla, įgyvendindama socialinių mokslų ugdymo turinį, 10 klasės mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiria 20 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus.

88.2. Laisvės kovų istorijai mokytis 10 klasėje 9 pamokos integruojamos: 3 val. į istorijos pamokas, 3 val. į pilietiškumo ugdymo pagrindų pamokas, 3 val. – į lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. (Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2019-06-21 Nr. M1–3).

88.3. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojama: Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat sistemingai atskleidžiamos ir aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitos panašios temos.

88.4. Mokykla siūlo mokiniams pasirinkti pasirenkamąjį dalyką 5–6 klasėse – etninę kultūrą.

89. Fizinis ugdymas.

89.1. Mokiniui, kuris:

89.1.1. 2019–2020 mokslo metais mokosi 5 ar 6 klasėje, privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų;

89.2. Sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms (sporto būrelį „Sportiniai žaidimai“). Mokiniai renkasi iš mokytojų siūlomų neformaliojo švietimo programų. Mokinių, lankančių šias programas, apskaitą tvarko klasės auklėtojas.

89.3. Organizuojant fizinio ugdymo pamokas 7–8 klasėse fiziniam ugdymui sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės;

89.4. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaroma galimybė rinktis fizinį aktyvumą:

89.4.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

89.4.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

89.5. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

89.6. Mokykla mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, skaitykloje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

90. Minimalus pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per vienerius mokslo metus ir per savaitę:

Klasė Ugdymo sritys ir dalykai	5	6	7	8	Pagrindinio ugdymo programos I dalyje (5–8 klasė)	10 klasė	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
	Dorinis ugdymas						
Dorinis ugdymas (etika) Dorinis ugdymas (tikyba)	74 (1;1)		74 (1;1)		148	37 (1)	185

Kalbos							
Lietuvių kalba ir literatūra	370 (5;5)		370 (5;5)		740	185 (5)	925
Užsienio kalba (anglų) (1-oji)	222 (3;3)		222 (3;3)		444	111 (3)	555
Užsienio kalba (rusų) (2-oji)	74 (0;2)		148 (2;2)		222	74 (2)	296
Matematika ir informacinės technologijos							
Matematika	296 (4;4)		296 (4;4)		592	111 (3)	703
Informacinės technologijos	74 (1;1)		37 (0,5; 0,5)		111	37 (1)	148
Gamtamokslinis ugdymas							
Gamta ir žmogus	148 (2;2)		–		148	–	148
Biologija	–		111 (2;1)		111	74 (2)	185
Chemija	–		74 (0;2)		74	74 (2)	148
Fizika	–		111(1;2)		111	74 (2)	185
Socialinis ugdymas							
Istorija	148 (2;2)		148 (2;2)		296	74 (2)	370
Pilietišumo pagrindai	–		–		–	37 (1)	37
Socialinė-pilietinė veikla	20*		20*		40*	10*	50*
Geografija	74 (0;2)		148 (2;2)		222	37 (1)	259
Meninis ugdymas							
Dailė	74 (1;1)		74 (1;1)		148	37 (1)	185
Muzika	74 (1;1)		74 (1;1)		148	37 (1)	185
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga							
Technologijos	148 (2;2)		111 (2;1)		259	55,5 (1,5)	314,5
Fizinis ugdymas	222 (3; 3)		148 (2; 2)		370	74 (2)	444
Žmogaus sauga	37 (0,5; 0,5)		37 (0,5; 0,5)		74	18,5 (0,5)	92,5
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai: Etninė kultūra	0,5;0,5		0		1	1	2
Matematikos modulis							
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	30	29	30	115	31	146
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per 2019–2020 mokslo metus	962	1110	1 073	1 110	4255	1147	5402
	5–8 klasėse					10 klasėje	

Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	185 (5)			185 (5)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius mokslo metus, per savaitę)	259 (7)	259 (7)	74 (2)	351,5 (9,5)
Sporto būrelis „Sportiniai žaidimai“			37 (1)	37 (1)
Vokalinis ansamblis	37 (1)	37 (1)		37 (1)
Etnokultūros centras			37 (1)	37 (1)
Kraštotyros būrelis „Klėtelė“	37 (1)	37 (1)		37 (1)
Keramikos būrelis „Molinukas“	37 (1)	37 (1)		37 (1)
Vilnos vėlio būrelis „Veltinukas“	37 (1)	37 (1)		37 (1)
Aerobikos būrelis	37 (1)	37 (1)		37 (1)
Dramos būrelis „Keistuoliai“	37 (1)	37 (1)		37 (1)
Sveikos gyvensenos ir aplinkosaugos būrelis „Sveikuoliai“	37 (1)	37 (1)		37 (1)
Iš viso:	259 (7)	259 (7)	74 (2)	333 (9)

* Valandų (pamokų) skaičius per mokslo metus.

Pamokos trukmė mokiniui – 45 minutės.

VII SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

91. Mokykla, rengdama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinta kliūtis, trukdančias teikti būtina mokymosi ir švietimo pagalbą, pritaiko mokymosi aplinką.

92. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama, įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

92.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

92.2. formaliojo švietimo programą;

92.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

92.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

93. Mokykla, rengdama ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Ugdymo plano 67, 90 punktuose nurodytu pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

93.1. iki 30 procentų koreguoti dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičių (nemažinant nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

93.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

93.4. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą;

93.5. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrūpius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

93. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Ugdymo plano 67 ir 90 punktais dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 20 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

93. Sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokinio ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Ugdymo plano 67 ir 90 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

93.1. specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 74 pamokos per metus.

94. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Mokytoją konsultuoja Elektrėnų pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

95. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Ugdymo planų 21 punkto nuostatomis.

96. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

97. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą arba Socialinių įgūdžių ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama mokyklos vaiko gerovės komisijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi mokykla (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt.).

KETVIRTASIS SKIRSNIS
SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS
TEIKIMAS

98. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

99. Mokykla specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis.

100. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

100.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

100.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtraukties į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

100.3. specialiųjų pratybų forma: individualiai, mažomis grupelėmis (2–4 mokiniai);

101. Specialioji pagalba:

101.1. teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“;

101.2. teikiama mokytojo padėjėjo;

101.3. teikiama ugdymo proceso metu.

PENKTASIS SKIRSNIS
MOKINTŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

102. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

103. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokytis namie mokykla skiria pamokų vadovaudamasi Ugdymo plano 49–53 ir 67, 90 punktais, iš jų iki 74 pamokų (1 ar 2 pamokas) skiria specialiosioms pratyboms.

104. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Ugdymo plano 49–53 punktais. Mokytis namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus (8 val. per savaitę):

104.1. iki 74 pamokų (1 ar 2 pamokos) per metus galima skirti specialiosioms pratyboms.

SUDERINTA

Kietaviškių pagrindinės mokyklos
tarybos posėdžio 2019 m. birželio 27 d.
protokolo nutarimu Nr. M3-3

24

SUDERINTA
Vyriausioji specialistė
Lina Viktoravičienė
2019-08-30
Suderinta
Švietimo, kultūros ir sporto
skyriaus vedėjas
Džeraldas Dagys
2019-08-30

ELEKTRŪNŲ SAV. KIETAVIŠKIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS

KLASĖS MOKINIO (-ĖS)

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS 2019-2020 M. M.

Eil. Nr.	Dalykas	Progra- ma	Pamokų sk.	Švietimo ir mokymo(si) pagalba					
				Logopedas	Specialu- sis pedagogas	Mokytojo padėjėjas	Psichologas	Socialinis pedagogas	Mokymosi pagalba / konsultacijos
				Kartai per savaitę	Kartai per savaitę	Kartai per dieną/ savaitę	Kartai per mėnesį	Kartai per mėnesį	Kartai per savaitę
1.	Dorinis ugd. (tikyba)								
2.	Lietuvių kalba								
3.	Užsienio kalba (anglų)								
4.	Matematika								
5.	Pasaulio pažinimas								
6.	Dailė ir technologijos								
7.	Muzika								
8.	Fizinis ugdymas								

BU – bendroji ugdymo programa, **P** – pritaikyta BU programa, **I** – individualizuota BU programa.

Mokinio parašas

SUDERINTA

SUDERINTA

Klasės auklėtojas

Tėvai (globėjai, rūpintojai)

SUDERINTA

Vaiko gerovės komisijos posėdyje

20.... m. mėn. d.

Protokolo Nr.

ELEKTRĖNŲ SAV. KIETAVIŠKIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS

KLASĖS MOKINIO (-ĖS)

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS 2019-2020 M. M.

Eil. Nr.	Dalykas	Programa	Pamokų sk.	Švietimo ir mokymo(si) pagalba					
				Logopedas	Specialusis pedagogas	Mokytojo padėjėjas	Psichologas	Socialinis pedagogas	Mokymosi pagalba / konsultacijos
				Kartai per savaitę	Kartai per savaitę	Kartai per dieną/ savaitę	Kartai per mėnesį	Kartai per mėnesį	Kartai per savaitę
1.	Dorinis ugdymas (etika)								
2.	Lietuvių kalba ir literatūra								
3.	Užsienio kalba (anglų)								
4.	Užsienio kalba (rusų)								
5.	Matematika								
6.	Informacinės technologijos								
7.	Gamta ir žmogus								
8.	Biologija								
9.	Chemija								
10.	Fizika								
11.	Istorija								
12.	Pilietiškumo pagrindai								
13.	Geografija								
14.	Dailė								
15.	Muzika								
16.	Technologijos								
17.	Fizinis ugdymas								
18.	Etninė kultūra								
19.	Žmogaus sauga								

BU – bendroji ugdymo programa, **P** – pritaikyta BU programa, **I** – individualizuota BU programa.

Mokinio parašas

SUDERINTA

SUDERINTA

Klasės auklėtojas

Tėvai (globėjai, rūpintojai)

SUDERINTA

Vaiko gerovės komisijos posėdyje

20.... m. mėn. d.

Protokolo Nr.