

**ELEKTRŪNŲ SAV. KIETAVIŠKIŲ PROGIMNAZIJS
2021–2022 IR 2022–2023 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAI**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Kietaviškių progimnazijos (toliau – progimnazijos) 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų ugdymo planai (toliau – Ugdymo planai) reglamentuoja ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programų (toliau – ugdymo programos) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais, parengtas 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų progimnazijos ugdymo planai.

2. Ugdymo planų tikslas:

2.1. nustatyti ugdymo programų vykdymo bendruosius reikalavimus;

2.2. formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas ugdytinis pasiektų asmeninės pažangos ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo planų uždaviniai:

3.1. numatyti ugdymo gaires ugdymo procesui progimnazijoje organizuoti;

3.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programoms įgyvendinti;

3.3. nustatyti progimnazijos ugdymo turinį, planavimą, vertinimą, ugdymo organizavimą ir pagrindinius ugdymo pritaikymo būdus.

4. Ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.3. **Progimnazijos ugdymo planas** – progimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.5. Kitos Ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Progimnazijos ugdymo planai rengiami ir įgyvendinami vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – Pradinio ugdymo bendrosios programos, Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo

mokslo studijų programos) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

6. Progimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiami progimnazijos ugdymo planai dvejiems mokslo metams. Progimnazija ugdymo organizavimo sprendimų kasmet atnaujinti neprivalo, jei jie atitinka progimnazijos išsikeltus ugdymo tikslus, bendrąjį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniam skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

8. Ugdymo organizavimas 2021–2022 mokslo metais:

8.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d.;

8.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175, 5–8 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos;

8.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.

9. Ugdymo organizavimas 2022–2023 mokslo metais:

9.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.;

9.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175, 5–8 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos;

9.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.

10. Ugdymo procesas įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas skirstomas trimestrais (progimnazijos tarybos posėdžio 2021-06-28 protokolais M3-7):

10.1. 2021–2022 mokslo metais:

Klasė Trimestras	1–4 klasė	5–8 klasė
1 trimestras	2021-09-01–2021-11-30	2021-09-01–2021-11-30
2 trimestras	2021-12-01–2022-03-18	2021-12-01–2022-03-18
3 trimestras	2022-03-19–2022-06-09	2022-03-19–2022-06-23

10.2. 2022–2023 mokslo metais:

Klasė Trimestras	1–4 klasė	5–8 klasė
1 trimestras	2022-09-01–2022-11-30	2022-09-01–2022-11-30
2 trimestras	2022-12-01–2023-03-17	2022-12-01–2023-03-17
3 trimestras	2023-03-18–2023-06-08	2023-03-18–2023-06-22

11. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui 1–4, 5–8 klasių mokiniams. Atostogų pradžią nustato progimnazijos direktorius, suderinęs su progimnazijos taryba (progimnazijos tarybos posėdžio 2021-06-28 protokolas M3-7) ir Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriumi ar jo įgaliotu asmeniu:

11.1. Vasaros atostogos 2021–2022 mokslo metais prasideda 1–4 klasėms 2022 m. birželio 10 d., 5–8 klasėms – 2022 m. birželio 24 d.

11.2. Vasaros atostogos 2022–2023 mokslo metais prasideda 1–4 klasėms 2023 m. birželio 9 d., 5–8 klasėms – 2023 m. birželio 23 d.

11.3. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

12. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai progimnazijoje ir kt.) reglamentuojama Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazijos 2021–2022 m. m. ir 2022–2023 m. m. Ugdymo planų 1 priede.

ANTRASIS SKIRSNIS PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

13. Progimnazijos ugdymo planą, kuriame aprašomas progimnazijoje vykdomų programų per dvejus mokslo metus įgyvendinimas, rengia progimnazijos direktoriaus 2021 m. gegužės 14 d. įsakymu Nr. V2-50 sudaryta darbo grupė. Grupės darbui vadovauja progimnazijos direktorius.

14. Progimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į progimnazijos kontekstą, numatoma:

14.1. konkrečios klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius; (UP V skyriaus pirmasis skirsnis, 70 punktas bei VI skyriaus antrasis skirsnis, 90 punktas);

14.2. ugdymo proceso organizavimo formos (UP II skyriaus pirmasis skirsnis, 7–12 punktai);

14.3. švietimo pagalbos teikimas (UP II skyriaus šeštasis skirsnis);

14.4. informacinių technologijų naudojimas, skaitmeninio turinio kūrimas, informatinio mąstymo ugdymas pradinėse klasėse (UP V skyriaus antrasis skirsnis, 77.6. papunktis);

14.5. neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla ir organizavimas (UP II skyriaus antrasis skirsnis, 18.2. papunktis);

14.6. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas:

14.6.1. pasirenkamųjų dalykų (etninės kultūros) programų pasiūla organizuota mokslo metų pabaigoje;

14.6.1.2. mokiniai pasirenka pasirenkamąjį dalyką (etninę kultūrą 5, 6 klasėse);

14.6.1.3. etninei kultūrai 5 klasėje – 0,5 val.; 6 klasėje – 0,5 val.;

14.6.1.4. mokytojai, atsižvelgdami į mokinių pasirinkimą, rengia ir detalizuoja pasirenkamųjų dalykų programas, dalykų grupių metodinių grupių teikimu jas tvirtina progimnazijos direktorius;

14.6.2. pamokų, skirtų mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas (UP II skyriaus šeštasis skirsnis, 41 punktas);

14.7. priemonės dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo (UP II skyriaus šeštasis skirsnis, 42 punktas);

14.8. kaip konkrečiose klasėse įgyvendinama:

14.8.1. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“:

14.8.1.1. vykdant pradinio ugdymo programą, 1–4 klasėse integruojama į pasaulio pažinimą, fizinį ugdymą;

14.8.1.2. 5–8 klasėse skiriama po 0,5 val., pamokas organizuojant kas antrą savaitę;

14.8.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Sveikatos programa) integruojama į dalykų turinį:

14.8.2.1. pradiniam ugdyme į pasaulio pažinimą, fizinį ugdymą, dorinį ugdymą netradicinio ugdymo sveikos gyvensenos dieną „Aktyviai, draugiškai, sveikai“;

14.8.2.2. 5–8 klasėse į gamtą ir žmogų, biologiją, fizinį ugdymą, dorinį ugdymą, netradicinio ugdymo sveikos gyvensenos dieną „Aktyviai, draugiškai, sveikai“;

14.8.3. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa):

14.8.3.1. 1–4 klasėse integruojama į lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo dalykų turinį, netradicinio ugdymo karjerai dienas, klasės auklėtojo, socialinio pedagogo veiklą;

14.8.3.2. 5–8 klasėse – į lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų dalykų turinį, netradicinio ugdymo karjerai dienas, klasės auklėtojo, socialinio pedagogo veiklą;

14.8.4. prevencinė programa, ugdanti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimanti smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ integruojama į klasės auklėtojo, socialinio pedagogo veiklą:

14.8.4.1. 1–4 klasėms skiriamos 5 valandos per metus;

14.8.4.2. 5–8 klasėms skiriamos 6 valandos per metus.

14.8.4.3. ikimokykliniame ugdyme įgyvendinama „**Gyvenimo įgūdžių ugdymo**“ programa;

14.8.4.4. priešmokykliniame ugdyme įgyvendinama ankstyvosios prevencijos ugdymo programa „**Zipio draugai**“;

14.8.4.5. pradiniam ugdyme įgyvendinama socialinių – emocinių įgūdžių lavinimo bei smurto prevencijos **programa „Antras žingsnis**“, integruota į pasaulio pažinimo ugdymo turinį bei klasės auklėtojo veiklą;

14.8.4.6. 5–8 klasėse įgyvendinama socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „**Paauglystės kryžkelės**“, integruojant į klasės auklėtojo veiklą.

14.9. pamokų / dienų skaičius, skirtas mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai:

Eil. Nr.	Laikas	Klasės	Ugdymo dienos veikla
1.	Rugsėjo 1 d.	1-8	Rugsėjo 1-osios šventė „Sveika, mokykla“
2.	Spalio mėn.	1-8	Ugdymo karjerai diena „Profesijų pasaulyje“
3.	Gruodžio mėn.	1-8	Kalėdinė gerumo akcija-paramos renginys „Svajonių šalyje“
4.	Kovo mėn.	1-8	„Senieji liaudies amatai ir Kaziuko turgus“

5.	Balandžio mėn.	1-4	Etnokultūrinio ugdymo diena „Skamba pievų varpeliai“
	Birželio mėn.	5-8	
6.	Birželio mėn.	1-4	Edukacinių programų ir išvykų dienos
7.		5-8	
8.	Birželio mėn.	1-4	Sveikos gyvensenos ir sportinio ugdymo diena „Aktviai, draugiškai, sveikai“
		5-8	
9.	Birželio mėn.	1-4	Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo projektas
		5-8	Socialinė-pilietinė veikla, skirta Gedulo ir vilties dienai
10.	Birželio mėn.	1-8	Klasės diena ir mokslo metų pabaigos šventė „Pasitinkame vasarą“

14.10. socialinės-pilietinės veiklos organizavimas (UP I skyriaus trečiojo skirsnio 23 punktas);

14.11. ugdymo turinio planavimas ir įgyvendinimo stebėseną planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą:

14.11.1. dalykų ilgalaikius planus mokslo metams rengia dalyko mokytojai, suderina su direktoriaus pavadojuoju ugdymui. Planuojant orientuotis į Bendrosiose programose numatytus mokinių pasiekimus ir Ugdymo planų I skyriaus pirmame skirsnyje nurodytą ugdymo proceso trukmę, dalyko programai skiriamų valandų (pamokų) skaičių, nurodytą 70 ir 90 UP punktuose.

14.11.2. rengiant ilgalaikius planus, mokytojas gali naudotis dalyko vadovėlių autorių siūlomais planais;

14.11.3. dalykų trumpalaikiai planai rengiami savaitei arba pamokų ciklams/ skyriams;

14.11.4. pamokų planus rengia 1–2 m. mokykloje dirbantys mokytojai;

14.11.5. 1–8 klasių auklėtojų darbas planuojamas trimestrais. (Mokytojų tarybos posėdžio 2021-06-23 protokolai Nr. M1–4);

14.11.6 ugdymo turinio įgyvendinimo stebėseną vykdoma pagal Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazijos ugdomosios veiklos stebėsenos aprašą, patvirtintą progimnazijos direktoriaus 2021 m. balandžio 1 d. įsakymu Nr. V2-33, bei kiekvieną mėnesį rengiamus ir direktoriaus įsakymu tvirtinamus ugdomosios veiklos stebėsenos planus;

14.12. pamokos, vedamos informacinių technologijų kabinete, technologijų kabinete, metodiniame centre, progimnazijos kraštotyros muziejuje, fiksuojamos tam skirtuose sąsiuvinuose;

14.13. mokiniai vadovaujasi progimnazijos Mokinio elgesio taisyklėmis. Mokinio elgesys aptariamas klasės valandėlių metu bei vertinamas mokytojų tarybos posėdžiuose pasibaigus trimestrai (pavyzdingas, geras, patenkinamas, nepatenkinamas su išpėjimu, nepatenkinamas).

15. Darbo grupė parengė progimnazijos ugdymo plano projektą, kuris suderintas su progimnazijos taryba (progimnazijos tarybos posėdžio 2021-06-28 protokolai Nr. M3-7), taip pat su Elektrėnų savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi. Progimnazijos ugdymo planą progimnazijos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios.

16. Pamokų skaičius dalykams (ugdymo programoms įgyvendinti) progimnazijos ugdymo plane numatytas dvejiems metams: pradinio ugdymo programai įgyvendinti – 70 punkte, pagrindinio ugdymo programai – 90 punkte.

17. Mokinys, kuris mokosi pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą, privalo mokytis Ugdymo programų apraše nustatytų dalykų. Minimalus pamokų skaičius joms įgyvendinti numatytas Ugdymo plano 70, 90 punktuose. 6 klasėje skiriamas didesnis už minimalų pamokų skaičių privalomiems dalykams mokytis, tam panaudojamos pamokos, skirtos mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.

18. Be privalomų mokytis dalykų, mokinys gali pasirinkti mokytis mokyklos siūlomus papildomai mokytis dalykus:

18.1. mokymosi poreikius atitinkančius pasirenkamuosius dalykus (etninę kultūrą), kurių turinį nustato švietimo, mokslo ir sporto ministras ir progimnazijos parengtos bei progimnazijos direktoriaus patvirtintos programos. Mokinio pasirinktiems papildomiems dalykams mokytis, projektiniams darbams vykdyti panaudojamos pamokos, skirtos mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, numatytos progimnazijos Ugdymo plano 70 ir 90 punktuose;

18.2. įvairių krypčių neformaliojo švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo švietimo valanda – 45 min.), numatytas progimnazijos Ugdymo plano 70, 90 punktuose:

18.2.1. neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, progimnazijos lėšas. Mokiniai renka neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams;

18.2.2. mokinių skaičių neformaliojo vaikų švietimo grupėje pagal turimų mokymo lėšų dydį nustato progimnazijos direktorius, suderinęs su progimnazijos taryba. Grupės dydis – ne mažiau kaip 7 mokiniai (Progimnazijos tarybos posėdžio 2021-06-28 protokololas M3-7);

18.2.3. mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo programose, sąrašai tikslinami iki rugsėjo 7 d.

18.2.4. neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre;

18.2.5. neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

19. Sveikatos, prevencinių, Ugdymo karjerai programų įgyvendinimas:

19.1. **Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa**, integruojama į dalykų turinį:

19.1.2. pradiniam ugdyme į pasaulio pažinimą, fizinį ugdymą, dorinį ugdymą, netradicinio ugdymo sveikos gyvensenos dieną „Aktyviai, draugiškai, sveikai“;

19.1.3. 5–8 klasėse į gamtą ir žmogų, biologiją, fizinį ugdymą, dorinį ugdymą, neformaliojo švietimo sveikos gyvensenos ir aplinkosaugos būrelį „Jaunieji tyrinėtojai“, netradicinio ugdymo sveikos gyvensenos dieną „Aktyviai, draugiškai, sveikai“;

19.2. **Ugdymo karjerai programa:**

19.2.1. 1–4 klasėse integruojama į lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo dalykų turinį, netradicinio ugdymo karjerai dienas, klasės auklėtojo, socialinio pedagogo veiklą;

19.2.2. 5–8 klasėse – į lietuvių kalbos, užsienio kalbų dalykų turinį, netradicinio ugdymo karjerai dienas, klasės auklėtojo, socialinio pedagogo veiklą;

19.3. **prevencinės programos** integruojamos į klasės auklėtojo, socialinio pedagogo veiklą:

19.3.1. 1–4 klasėms skiriamos 5 valandos per metus;

19.3.2. 5–8 klasėms skiriamos 6 valandos per metus.

19.3.3. ikimokykliniame ugdyme įgyvendinama „**Gyvenimo įgūdžių ugdymo**“ programa;

19.3.4. priešmokykliniame ugdyme įgyvendinama ankstyvosios prevencijos ugdymo programa „**Zipio draugai**“;

19.3.5. pradiniam ugdyme įgyvendinama socialinių – emocinių įgūdžių lavinimo bei smurto prevencijos **programa „Antras žingsnis**“, integruota į pasaulio pažinimo ugdymo turinį bei klasės auklėtojo veiklą;

19.3.6. 5–8 klasėse įgyvendinama socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“, integruojant į klasės auklėtojo veiklą.

20. Į ugdymo turinį integruojamos temos ir jų įgyvendinimo būdai:

20.1. nacionalinio saugumo temos integruojamos 6 klasėje į istorijos, 8 klasėje – į geografijos pamokas;

20.2. informacinio raštingumo temos integruojamos į visų dalykų pamokas, informacinių technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas;

20.3. verslumo, finansinio raštingumo temos – į matematikos pamokas;

20.4. antikorupcinio ugdymo – į klasės auklėtojo, socialinio pedagogo veiklą.

21. Etninės kultūros ugdymas:

21.1. 1–4 klasėse – integruojama į lietuvių kalbą, muziką bei skiriamos neformaliojo švietimo valandos (keramikos būrelis „Molinukas“);

21.2. pagrindinio ugdymo programoje etninė kultūrinė veikla įgyvendinama vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kuri patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“:

21.2.1. 5–6 klasėse etninė kultūra dėstoma kaip pasirenkamasis dalykas;

21.2.2. 7–8 klasėse – integruojama į muzikos, lietuvių kalbos ir literatūros, dailės dalykų ugdymo turinį, skiriamos neformaliojo švietimo valandos (etnokultūros centras, keramikos būrelis „Molinukas“, būrelis „Muziejaus amatai“).

22. Ugdymo veiklos, atsižvelgiant į Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose (toliau kartu – bendrosios programos) numatytą dalykų turinį, ne mažiau kaip vieną kartą per trimestrą organizuojamos už progimnazijos ribų, pavyzdžiui, muziejuose, atviros priegios centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir kt. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

23. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus, iš kurių 2 valandas mokinys gali atlikti individualiai arba grupelėmis, glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt. Socialinę-pilietinę veiklą klasės auklėtojas fiksuoja dienyne „TAMO“. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla. (Mokytojų tarybos posėdžio 2021-06-23 protokolas Nr. M1–4.)

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Mėnuo
1.	Laisvės gynėjų dienos minėjimas-akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	Sausis
2.	Lietuvos Valstybės atkūrimo dienos minėjimas	Vasaris
3.	Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas	Kovas
4.	Akcija „DAROM“	Balandis
5.	Gedulo ir vilties dienos minėjimas	Birželis
6.	Žydų genocido dienos minėjimas	Rugsėjis
7.	Akcija „Konstitucija gyvai“	Spalis
8.	Akcija „Pagarba išėjusiems“	Spalis

9.	Iniciatyva-vakaronė „Vakarokim, darbus dirbkim“	Lapkritis
10.	Akcija „Puošiame mokyklą“	Gruodis

24. Mokiniam sudarytos sąlygos kiekvieną dieną tarp pamokų užsiimti aktyvia veikla: 20 min. aktyvioms veikloms skirta pertrauka 1–4 klasių mokiniams – po 3 pamokų, 5–8 klasių mokiniams – po 4 pamokų.

KETVIRTASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

25. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualų ugdymo planą (1–4 klasių mokiniui – 2 priedas, 5–8 kl. mokiniui – 3 priedas):

25.1. privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

25.1.1. atvykęs mokytis iš užsienio;

25.1.2. mokomas namie;

25.1.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

25.2. sudaromas mokiniui, kurio:

25.2.1. mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokiny nedarą pažangos;

25.2.2. pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygius, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos).

26. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:

26.1. teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

26.2. Kietaviškių progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Kietaviškių progimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 23 d. įsakymu Nr. V2-70, kuri skelbiama progimnazijos internetinėje svetainėje;

27. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime progimnazija dalyvauja Elektrėnų savivaldybės administracijos arba progimnazijos direktoriaus sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (trimestro) įvertinimą.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

28. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), progimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis. Penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

29. Progimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną:

29.1. kartą per trimestrą organizuoja ir vykdo 5–6, 7–8 klasių mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę. Mokymosi krūvis aptariamas metodinėje

taryboje. Remiantis turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, mokytojų tarybos posėdžiuose priimami sprendimai dėl mokymosi krūvių sureguliuojimo;

29.2. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

29.3. apie kontrolinį darbą mokytojas mokinius informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę TAMO dienyne;

29.4. kontroliniai darbai po ligos, atostogų, šventinių dienų neskiriami (mokytojų tarybos posėdžio 2021-06-23 protokolas Nr. M1–4);

29.5. kontroliniai darbai 5–8 klasių mokiniams derinami kontrolinių darbų lentelėje, kurią pagal mokytojų pateiktus duomenis parengia direktoriaus pavaduotojas ugdymui (direktoriaus 2008-08-29 įsakymas Nr. V2-174); apie mėnesio eigoje esamus pasikeitimus mokytojas informuoja direktoriaus pavaduotoją ugdymui;

29.6. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą, sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

30. Užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

30.1. turi atitikti mokinio galias;

30.2. turi būti tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėti siekti numatytų mokymosi tikslų;

30.3. neskiriamos atostogoms;

30.4. neskiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti;

30.5. 1–2 kl. mokiniams užduotys atlikti namuose neskiriamos. Esant būtinybei, tėvams neprieštaraujant, 2 klasėje nuo antrojo trimestro namuose atliekamoms užduotims gali būti skiriama iki 30 min. per savaitę;

30.6. 3–4 kl. mokiniams – iki 1 val.;

30.7. 5–6 kl. mokiniams – iki 1,5 val.;

30.8. 7–8 kl. mokiniams – iki 2 val.

31. Pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, ir penktosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. 1–5, 7–8 klasių mokiniams skiriamas minimalus privalomas pamokų skaičius per savaitę. 6 klasės mokiniams skiriamas 0,5 didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius (30 pamokų) dalykams, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). (Progimnazijos tarybos posėdžio protokolas 2021-06-28 Nr. M3–7).

32. Esant poreikiui, mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ir / arba ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.

33. Vadovaujantis progimnazijoje patvirtintais susitarimais (mokytojų tarybos posėdžio 2021-06-23 protokolas Nr. M1–4):

33.1. mokiniui, kuris atstovauja progimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

33.2. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

34. Mokinyms, jeigu pageidauja, mokyklos direktoriaus įsakymu atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

34.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas;

34.2. kurių mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) ar jas yra baigęs.

35. Mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies ar visų konkretaus dalyko pamokų, mokyklos direktoriui teikia prašymą ir neformaliojo vaikų švietimo programas ar jų nuorodas iki mokslo metų pradžios ar naujo trimestro pradžios.

36. Sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pripažįsta, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys dera su Bendrųjų programų turiniu. Dalykas, nuo kurio dalies ar visų pamokų mokinys atleidžiamas, įskaitomas į mokinio individualųjį planą, jei jis yra rengiamas.

37. Menų ar fizinio ugdymo dalykų ir kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradiniam ugdyme) nustato Kietaviškių progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas Kietaviškių progimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 23 d. įsakymu Nr. V2-70.

38. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai progimnazijos skaitykloje, informacinių technologijų kabinete arba metodiniame centre. Progimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai progimnazija informuoja tėvus.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

39. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

39.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

39.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

39.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

39.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

39.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

39.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

39.7. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;

39.8. kitais progimnazijos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

40. Teikiama sisteminė mokymosi pagalba, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiant galimybę namų darbus atlikti progimnazijoje, lankyti pailgintos mokymosi dienos grupę, siūlant lankyti Kietaviškių vaikų dienos centrą, aprūpinant reikiamomis mokymosi priemonėmis ir pan.).

41. Mokymosi pagalbai teikti, skiriant konsultacijas dalykui mokytis, bei patyrus mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu, panaudojamos pamokos, skirtos mokymosi pagalbai ir ugdymo poreikiams tenkinti:

41.1. 1 kl. – 1 val.;

- 41.2. 2 kl. – 1 val.;
- 41.3. 3 kl. – 1 val.;
- 41.4. 4 kl. – 1 val.;
- 41.5. anglų k. 3–4 kl. – 1 val.;
- 41.6. lietuvių kalba 5–6 kl. – 1 val.;
- 41.7. lietuvių kalba 7–8 kl. – 1 val.;
- 41.8. matematika 5–6 kl. – 1 val.;
- 41.9. matematika 7–8 kl. – 1 val.;
- 41.10. istorija 5–8 kl. – 1 val.;
- 41.11. biologija 7–8 kl. – 1 val.;
- 41.12. fizika, chemija 7–8 kl. – 1 val.

42. Mokiniui patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu ar nepadarius pažangos, mokytojas apie mokymosi sunkumus informuoja klasės auklėtoją, Vaiko gerovės komisiją, progimnazijos švietimo pagalbos specialistus, tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kartu organizuoja mokymosi pagalbą:

- 42.1. specialistų konsultacijos mokiniui, mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams);
- 42.2. pamokos-konsultacijos mokiniui;
- 42.2. sudaromas individualus veiklos planas mokiniui;
- 42.3. sudaromos sąlygos progimnazijoje atlikti namų darbų užduotis;
- 42.4. įtraukiami į vaiko ugdymo procesą mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) teikiant įvairią mokymosi pagalbą.

43. Už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

44. Progimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

44.1. sudaro galimybes asmenų mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ir / ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;

44.2. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas).

44.3. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sueina šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;

44.4. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokytis pagal pradinio ugdymo programą;

44.5. išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

44.6. informuoja Elektrėnų savivaldybės administracijos direktorių;

44.7. prieš pradėdam mokiniui mokytis progimnazijoje, progimnazijos direktoriaus paskirtas asmuo, atsakingas už mokinių, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį,

mokymosi koordinavimą, kartu su mokinio būsimo klasės auklėtoju, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą laiką intensyviai mokytis lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį:

44.7.1. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į jo mokymosi pasiekimus. Individualiame ugdymo plane gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Ugdymo planų 70, 90 punktuose, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti dalies dalykų, esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams, nei numatyta bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokytis;

44.7.2. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, progimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus, progimnazijos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinių individuali pažanga, pasiekimai. Į mokinio adaptacijos procesų valdymą įtraukiama progimnazijos vaiko gerovės komisija. Kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laikas individualus, progimnazija konstatuoja adaptacijos laiko pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas.

45. Progimnazija, organizuodama atvykusio ar grįžusio asmens mokymą, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar yra ją baigęs:

45.1. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją;

45.2. konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo;

45.3. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į progimnazijos bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

45.4. numato klasės auklėtojo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

46. Jeigu atvykęs mokinytis nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, progimnazija organizuoja:

46.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu (skiriant papildomą lietuvių kalbos pamoką), kartu užtikrindama, kad kitus dalykus jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;

46.2. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikdama reikiamą mokymosi ir kitą švietimo pagalbą;

46.4. mokymąsi kitu progimnazijos siūlomu būdu, suderintu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

AŠTUNTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

47. Progimnazija, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje. Laikinojoje grupėje mokinių skaičius – 7, kuris gali nuolat kisti. (Mokytojų tarybos posėdžio 2021-06-23 protokolas Nr. M1–4).

48. Progimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

48.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etiką;

48.2. informacinėms technologijoms ir technologijoms mokytis 7 klasėje, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma; (kai klasėje mokosi 14 mokinių ir daugiau (Progimnazijos tarybos posėdžio protokolas 2021-06-28 protokolas Nr. M3–7);

48.3. klasė į grupes dalijama ir sudaromos laikinosios grupės pamokoms-konsultacijoms, kurios skirtos mokymosi pagalbai teikti, panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti skirtas pamokas:

- 48.3.1. 1 kl. – 1 val.;
- 48.3.2. 2 kl. – 1 val.;
- 48.3.3. 3 kl. – 1 val.;
- 48.3.4. 4 kl. – 1 val.;
- 48.3.5. anglų k. 3–4 kl. – 1 val.;
- 48.3.6. lietuvių kalba 5–6 kl. – 1 val.;
- 48.3.7. lietuvių kalba 7–8 kl. – 1 val.;
- 48.3.8. matematika 5–6 kl. – 1 val.;
- 48.3.9. matematika 7–8 kl. – 1 val.;
- 48.3.10. istorija 5–8 kl. – 1 val.;
- 48.3.11. biologija 7–8 kl. – 1 val.;
- 48.3.12. fizika, chemija 7–8 kl. – 1 val.

DEVINTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

49. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

50. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, mokomam namie, progimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

51. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį.

52. Mokiniai, kurie mokosi namie:

52.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

52.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę) Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;

52.1.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

52.2. pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

52.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

52.2.2. 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

53. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), progimnazijos direktoriaus įsakymu mokinyms, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinyms nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos progimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

54. Progimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

55. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą. Progimnazijos nuostatuose įteisinta pavienio mokymosi forma, įgyvendinama ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdu. Progimnazija padeda tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

III SKYRIUS PIRMASIS SKIRSNIS IKIMOKYKLINIS UGDYMAS

56. Ikimokyklinis ugdymas organizuojamas pagal Kietaviškių progimnazijos Ikimokyklinio ugdymo programą „Sėkmės žingsneliais“, patvirtintą Kietaviškių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V2-112.

57. Planuojant ikimokyklinio ugdymo turinį, ikimokyklinio ugdymo auklėtojai tariaisi su tėvais (globėjais, rūpintojais), ikimokyklinio ugdymo meninio ugdymo mokytoju, švietimo pagalbos specialistais, kitais bendruomenės nariais ir socialiniais partneriais. Planavimas orientuotas į laukiamus vaikų ugdymosi rezultatus, yra lankstus ir suteikia veikimo, kūrybos ir saviraiškos laisvę. Veikla grupėje planuojama planavimo metodu „Plaukimo takelis“ 1–2 sav.

58. Vaikų ugdymosi pažanga analizuojama 2 kartus per metus: spalio ir balandžio mėnesiais.

59. Individualios vaiko ugdymosi pažangos duomenys renkami įvairiais būdais: stebėjimo užrašai, nuotraukos, vaikų darbeliai. Auklėtojai iš įvairių turimų duomenų nustato kiekvienoje iš 18 sričių vaiko ugdymosi pasiekimų žingsnį, braižomas „Voratinklis“. Tame pačiame lape braižoma spalio mėn. ir balandžio mėn. diagramos skirtingomis spalvomis.

60. Vykdamas ikimokyklinį ugdymą, vadovaujamas Lietuvos higienos norma HN 75:2008 „Ikimokyklinio ugdymo mokykla: bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta LR sveikatos apsaugos ministro 2016 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V-23.

61. Ikimokyklinio ugdymo grupę lanko 2–5 metų vaikai. Ikimokyklinio ugdymo grupė dirba nuo 7.30 val. iki 18.00 val. Darbo trukmė – 10 val. 30 min.

IV SKYRIUS PIRMASIS SKIRSNIS PRIEŠMOKYKLINIS UGDYMAS

62. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. V-674, Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779.

63. Jungtinę priešmokyklinio ugdymo vaikų grupę lanko 3–6 metų vaikai. Priešmokyklinio ugdymo grupės veiklos trukmė per dieną – 9 val. 54 min. Priešmokyklinio ugdymo grupė dirba nuo 7.50 val. iki 17.44 val.

64. Ugdymo proceso trukmė:

Mokslo metai	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga
2021-2022	2021-09-01	2022-06-09
2022-2023	2022-09-01	2023-06-08

65. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai grupės gali nelankyti Ugdymo plane nustatytu pradinį klasių mokinių atostogų metu.

66. Priešmokyklinio ugdymo grupės veikla organizuojama pagal Elektrėnų savivaldybės tarybos priimtus sprendimus.

67. Priešmokyklinio ugdymo grupės veiklos planavimas:

67.1. vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, trumpalaikiai planai ugdymui sudaromi vienos savaitės laikotarpiui. (Mokytojų tarybos posėdžio 2021-06-23 protokolas Nr. M1-4);

67.2. vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, pažangos vertinimas:

67.2.1. pasiekimai vertinami 2 kartus per metus: spalio mėn. I sav. atliekamas vaikų pasiekimų pirminis vertinimas ir aptariamas su tėvais (globėjais, rūpintojais), gegužės mėn. IV sav. atliekamas vaikų galutinis pasiekimų vertinimas ir aptariamas su tėvais (globėjais, rūpintojais) bei, vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos priedu, parengiama rekomendacija pradinių klasių mokytojui pagal progimnazijos nustatytą formą (Mokytojų tarybos posėdžio 2021-06-23 protokolas Nr. M1-4);

67.2.2. vaikų pasiekimai fiksuojami vaiko pasiekimų aplanke;

67.3 vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, ugdymas vykdomas pagal Kietaviškių progimnazijos Ikimokyklinio ugdymo programą „Sėkmės žingsneliais“, patvirtintą Kietaviškių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V2-112.

V SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

68. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

69. Įgyvendinant pradinio ugdymo turinį, susitarta dėl:

69.1. ugdymo proceso formos keitimo ar mokymosi laikotarpio skirstymo kitaip, nei nurodoma Ugdymo planų 70 punkte, ugdymo turinį įgyvendinti projektine veikla netradicinio ugdymo dienų metu;

69.2. ugdymo procesą organizuojant pamoka, nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1–4 klasėse numatomas vadovaujantis Higienos norma:

69.2.1. 1–4 klasių pamokų laikas:

1 pamoka	8.00 – 8.45 val.
2 pamoka	8.55 – 9.40 val.
3 pamoka	9.50 – 10.35 val.
Pietų pertrauka	10.35 – 11.05 val.
4 pamoka	11.05 – 11.50 val.
5 pamoka	12.00 – 12.45 val.
Neformalusis švietimas / Pamokos-konsultacijos / Klasės valandėlė	12.55 – 13.40 val.

69.3. ugdymo procesą organizuojant kitomis ugdymo organizavimo formomis (pvz., integruotos veiklos, kūrybinių dirbtuvių, projekto, netradicinio ugdymo dienų ir kt.), derinant Pradinio ugdymo bendrųjų programų dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, jis gali būti skirstomas į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus;

69.4. ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis, įgyvendinamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinys;

69.5. ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik progimnazijoje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje, Kietaviškių parke ir pan.);

69.6. progimnazija einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų / ugdymo valandų skaičių;

69.7. ne mažiau kaip kartą per trimestrą ugdymo procesas organizuojamas už progimnazijos ribų, atsižvelgiant į Pradinio ugdymo bendrųjų programų numatytą turinį, mokinių mokymosi poreikius. Veikla organizuojama kitose aplinkose: pavyzdžiui, muziejuose, atviros priegios centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir kt.

70. Minimalus pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per dvejus metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės, 2–4 klasėse – 45 minutės:

Klasė Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	70 (1; 1)		70 (1 ;1)		
Lietuvių kalba	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	525 (8; 7)		490 (7; 7)		
Užsienio kalba (anglų)	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	70 (2)		140 (4)		
Matematika	140 (4)	175 (5)	140 (4)	175 (5)	630 (18)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	315 (4; 5)		315 (4; 5)		
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	140 (2; 2)		140 (2; 2)		
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175(5)	700 (20)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	350 (5; 5)		350 (5; 5)		
Fizinis ugdymas**	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	210 (3; 3)		210 (3; 3)		
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	840 (24)	875 (25)	3 395
Iš viso privalomų pamokų skaičius per dvejus mokslo metus	1 610 (22; 24)		1 645 (23; 24)		(97)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	70 (2)		105 (3)		175 (5)
Neformalusis švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

Kompiuterinis konstravimas		1	1
Jaunučių ansamblis	1		1
Keramikos būrelis „Molinukas“	1	1	2
Dailės (meno terapijos) būrelis		1	1
Sporto būrelis „Kūlverstukas“	1		1
Sporto būrelis „Vikruoliai“		1	1
Loginio mąstymo būrelis „Stalo žaidimai“	1		1
Iš viso:	140 (4)	140 (4)	280 (8)

Pastabos:

** fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

71. Progimnazija gali nuspręsti organizuoti daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius, nepažeidžiant Higienos normos reikalavimų, tačiau progimnazijos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

72. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; pamokos dalyko, kuriam mokytis klasei dalijama į grupes; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

73. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių poreikius, atsižvelgiant į progimnazijos išskeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas. Šios pamokos gali būti skiriamos ir mokymosi pagalbai teikti pagal UP II skyriaus šeštojo skirsnio 41 punktą.

74. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, progimnazijos lėšas. Mokiniai renkasi neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams.

75. Mokinių skaičių neformaliojo vaikų švietimo grupėje pagal turimų mokymo lėšų dydį nustato progimnazijos direktorius, suderinęs su progimnazijos taryba. Grupės dydis – ne mažiau kaip 7 mokiniai (Progimnazijos tarybos posėdžio 2021-06-28 protokolais M3-7). Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

76. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos.

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

77. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

77.1. **dorinis ugdymas:**

77.1.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

77.1.2. negalint užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Mokymosi pasiekimai įskaitomi pagal Kietaviškių progimnazijos Pažangos ir pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos įsivertinimo tvarką, patvirtintą Kietaviškių progimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 23 d. įsakymu Nr. V2-70;

77.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

77.2. kalbinis ugdymas:

77.2.1. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą;

77.2.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

77.2.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

77.2.2.2. progimnazija siūlo mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš trijų Europos kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių) (toliau – užsienio kalba);

77.3. socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

77.3.1. socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

77.3.2. socialiniams gebėjimams ugdyti dalis (ne mažiau kaip viena ketvirtoji) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis lankantis Kietaviškių seniūnijoje, bendruomenės patalpose, kultūros centre, kultūros institucijose ir pan.);

77.4. fizinis ugdymas:

77.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

77.4.1.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

77.4.1.2. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne progimnazijoje;

77.4.2. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukos ar fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos;

77.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

77.5.1. muzikos programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 val. per savaitę);

77.5.2. dailės ir technologijų programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 val. per savaitę), iš jų technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip viena trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto Ugdymo planų 70 punkte;

77.5.3. progimnazija renkasi trečią meninio ugdymo sritį – Šokio programą, kuriai įgyvendinti skiriamos 35 pamokos per metus (1 valanda per savaitę) (mokytojų tarybos 2021-06-23 posėdžio protokolas Nr. M1-4);

77.6. informacinės technologijos:

77.6.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

77.6.2. integruotai per lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo, dailės ir technologijų pamokas bei neformaliojo švietimo „Kompiuterinis konstravimas“ būrelyje ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

VI SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

78. Progimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

79. Progimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, siūlo mokiniams rinktis:

79.1. pasirenkamąjį dalyką – etninę kultūrą 5–6 klasėse.

79. Mokykla skiria 1 mėnesio adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokyti pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir 2 savaites naujai atvykusiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį mokytojas stebi ir fiksuoja mokinių individualią pažangą savo užrašuose, bet mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami. (Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2021-06-23 Nr. M1–4).

80. Mokiniui, kuris mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms, kurios gali būti individualios ir / ar grupinės, skiriama iki 15 procentų Ugdymo planų 90 punkte nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus.

81. Mokinys, kuris išvyksta gyventi ar (ir) mokyti į užsienį, lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos dalykų gali mokyti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Norintieji mokyti kreipiasi į mokyklą, vykdančią nuotolinį mokymą.

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

82. Dorinis ugdymas.

82.1. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba renkamasi dvejiems metams (5–6, 7–8 klasėms);

83. Lietuvių kalba ir literatūra. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį:

83.1. siūlo mokiniams rinktis pasirenkamuosius dalykus lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai ar kt.

84. Užsienio kalba:

84.1. užsienio kalbos, pradėtos mokyti pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

84.2. antrosios užsienio kalbos mokoma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą iš ne mažiau kaip dviejų užsienio kalbų: rusų, vokiečių (neįskaitant pirmosios užsienio kalbos, kurios mokinys mokėsi kaip ankstyvosios užsienio kalbos pagal pradinio ugdymo

programą ir toliau mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą), sudaromos sąlygos mokytis pasirinktos kalbos.

84.3. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

84.3.1. vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

84.3.2. jei toje pačioje klasėje ar keliose klasėse yra 5 ar daugiau tokių mokinių, jų grupei mokytis skiriamos 2 papildomos pamokos,

84.3.3. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir progimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu progimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Progimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

84.3.4. jei mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o progimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

84.3.4.1. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su Elektrėnų savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėju. Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi UP 70, 90 punktais;

84.3.4.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti progimnazijai ugdymo etapo pabaigoje, o progimnazijos direktorius sudaro komisiją mokinio pasiekimų vertinimui.

85. Gamtos mokslai:

85.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Nesant sąlygų atlikti eksperimentus progimnazijoje, sudaromos sąlygos juos atlikti kitoje mokykloje, pvz., VšĮ Elektrėnų profesinio mokymo centre, atvirosios prieigos centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose.

85.2. progimnazija sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. *science, technology, engineering, arts, maths*) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.

86. Technologijos:

86.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

87. Informacinės technologijos:

87.1. informacinių technologijų mokymui 7 ir 8 klasėje skiriama po 0,5 val., pamokos vyksta kas antrą savaitę;

87.2. integruojant dalyko ir informacinių technologijų programas 7 ar 8 klasėse, pamoką gali planuoti ir dalyko mokytoją konsultuoti informacinių technologijų mokytojas arba pamokoje gali

dirbti du mokytojai (dalyko ir informacinių technologijų). Dalyko mokytojui turint pakankamai gerus skaitmeninio raštingumo gebėjimus, pamokoje dirba vienas mokytojas;

88. Socialiniai mokslai:

88.1. laisvės kovų istorijai mokyti skiriama 18 pamokų, integruojant temas į istorijos (9 temos), lietuvių kalbos ir literatūros (9 temos) pamokas;

88.2. į istorijos, geografijos dalykų turinį integruojama: Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat sistemingai atskleidžiamos ir aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitos panašios temos.

89. Fizinis ugdymas:

89.1. ugdymo organizavimas specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams:

89.1.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

89.1.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

89.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

89.3. progimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, skaitykloje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.). Mokiniais, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų, kurie mokosi sporto formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos.

90. Minimalus pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė – 45 minutės:

Klasė Ugdymo sritys ir dalykai	5	6	7	8	Pagrindinio ugdymo programos dalyje (5–8 klasės)
	Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (etika)					
Dorinis ugdymas (tikyba)	74 (1; 1)		74 (1; 1)		148
Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra	370 (5; 5)		370 (5; 5)		740
Užsienio kalba(anglų) (1-oji)	222 (3; 3)		222 (3; 3)		444

Užsienio kalba (rusų) (2-oji)	74 (0; 2)	148 (2; 2)	222	
Matematika ir informacinės technologijos				
Matematika	296 (4; 4)	296 (4; 4)	592	
Informacinės technologijos	74 (1; 1)	37 (0,5; 0,5)	111	
Gamtamokslinis ugdymas				
Gamta ir žmogus	148 (2; 2)	–	148	
Biologija	–	111 (2; 1)	111	
Chemija	–	74 (0; 2)	74	
Fizika	–	111 (1; 2)	111	
Gamtos mokslai**	148	296	444	
Socialinis ugdymas				
Istorija	148 (2; 2)	148 (2; 2)	296	
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	40	
Geografija	74 (0; 2)	148 (2; 2)	222	
Meninis ugdymas				
Dailė	74 (1; 1)	74 (1; 1)	148	
Muzika	74 (1; 1)	74 (1;1)	148	
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga				
Technologijos (...)	148 (2; 2)	111 (2; 1)	259	
Fizinis ugdymas***	222 (3; 3)	222 (3; 3)	444	
Žmogaus sauga	37 (0,5; 0,5)	37 (0,5; 0,5)	74	
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai: Etninė kultūra	0,5; 0,5	0	37	
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	30	30	31

Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962	1110	1 110	1 147	
Priemonės mokymosi praradimams dėl COVID-19 kompensuoti (...)					
	5–8 klasėse				
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus			259 (7)		259 (7)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)			259 (7)		259 (7)
Sporto būrelis „Sportiniai žaidimai“			37 (1)		37 (1)
Vokalinis ansamblis			37 (1)		37 (1)
Etnokultūros centras			37 (1)		37 (1)
Būrelis „Muziejaus amatai“			37 (1)		37 (1)
Keramikos būrelis „Molinukas“			37 (1)		37 (1)
Sveikos gyvensenos ir aplinkosaugos būrelis „Jaunieji tyrinėtojai“			37 (1)		37 (1)
Technologinė kūryba anglų kalba			37 (1)		37 (1)
Iš viso:			259 (7)		259 (7)

Pastabos:

*** fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

90.1. 5–8 klasių pamokų laikas:

1 pamoka	8.00 – 8.45 val.
2 pamoka	8.55 – 9.40 val.
3 pamoka	9.50 – 10.35 val.
4 pamoka	10.45 – 11.30 val.
Pietų pertrauka	10.30 – 12.00 val.
5 pamoka	12.00 – 12.45 val.
6 pamoka	12.55 – 13.40 val.
7 pamoka	13.50 – 14.35 val.

91. Pamokų skaičius, numatytas mokslo metams, gali skirtis 1–2 pamokomis, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte. Pamokų skaičius per mokslo metus priklauso nuo progimnazijos sudaryto pamokų tvarkaraščio.

92. Progimnazijos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos

Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

93. Pagrindinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (UP 1 priedas).

VII SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS NUOSTATOS

94. Progimnazija užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinta kliūtis, trukdančias teikti būtiną mokymosi ir švietimo pagalbą, pritaiko mokymosi aplinką, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

95. Progimnazija, formuodama progimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama, įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

95.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

95.2. formaliojo švietimo programą;

95.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

95.4. švietimo pagalbos specialistų, progimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

95.5. turimas mokymo lėšas;

95.6. ugdymo(si) erdves.

96. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Ugdymo planų 4 priede.

ANTRASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

97. Progimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbą, didinančias ugdymo veiksmingumą, ir kurio:

97.1. rengimui, įgyvendinimo koordinavimui paskiria koordinuojantį asmenį – direktoriaus pavaduotoją ugdymui, – kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

97.2. įgyvendinimui sudaromi individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klasės, kurioje mokins mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokins gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

97.3. individualus ugdymo planas rengiamas pagal progimnazijos nustatytą formą (UP 1, 2 priedai);

97.4. vykdoma individualių ugdymo planų įgyvendinimo stebėseną, jų įgyvendinimas aptariamas vieną kartą per trimestrą.

98. Progimnazija, rengdama ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Ugdymo planų 70, 90 punktuose nurodytu pradinio bei pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

98.1. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę), planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medių ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrųjų kompetencijų ugdymui, meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui.

98.2. keisti pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

98.3. mažinti minimalų privalomą pamokų skaičių besimokantiesiems pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą iki 10 procentų Ugdymo planų 70 punkte nurodytų pamokų skaičiaus per metus, didindama neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičių, ir besimokantiesiems pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą ir Ugdymo planų 90 punkte nurodytų pamokų skaičiaus per metus, didindama neformaliojo vaikų švietimo ar socialinei veiklai valandų skaičių;

98.4. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą;

98.5. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrūpius iš skirtingų klasių mokinių.

98.6. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytį – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatiksintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

98.7. mokytį tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatiksintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

98.8. besimokantįjį pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą pagrindinio ugdymo programoje prasidedančių dalykų pradėti mokytį metais vėliau, juos sieti su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi; mokymas gali būti organizuojamas atskiromis veiklomis;

98.9. besimokančiajam pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, jei ugdymas įgyvendinamas pagal Ugdymo planų 90 punktą, vietoje kelių vienos srities dalykų galima siūlyti integruotas tų dalykų pamokas, dalykų modulius, projektines veiklas, skirtas esminėms srities dalykų ir bendrosioms kompetencijoms įgyti;

98.10. nemokytį užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių, kalbai mokytį;

98.11. nemokytį muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

98.12. nemokytį technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą;

98.13. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, 5–8 klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų ir komunikacinės, pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti;

98.14. 4–8 mokinių grupei gali būti skiriama iki 111 pamokų per metus sveikatą stiprinančiam fiziniam ugdymui;

99. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą ją pritaikant, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Ugdymo planų 70, 90 punktais dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras

pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

100. Sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokinio ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Ugdymo planų 70, 90 punktais. Mokinui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Ugdymo planų 90 punktu. Ugdymo plane skiriamos specialiosios pratybos: tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;

100.1. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

100.2. žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčiam mokiniui, bendraujančiam alternatyvios komunikacijos būdu, 1–4 klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos ugdymą galima integruoti į komunikacinės, pažintinės veiklos ir į lietuvių kalbos pamokas, pratybas. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

100.3. specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 74 pamokos per metus mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti;

100.4. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus.

101. Judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Ugdymo planų 70, 90 punktais. Ugdymo plane pamokos skiriamos gydomajai kūno kultūrai, sensomotorikai lavinti, naudojimosi kompiuteriu įgūdžiams formuoti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti:

101.1. mokiniui 1–4 klasėse:

101.1. gydomajam fiziniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus;

101.1.2. sergančiam cerebriniu paralyžiumi (vidutinio, labai žymaus laipsnio) ar turinčiam sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų, individualioms gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per metus;

101.1.3. gydomojo fizinio ugdymo ar pratybų pamokos, nurodytos Bendrųjų ugdymo planų 89.4.2 papunktyje, organizuojamos grupėse, ne didesnėse kaip 10 mokinių;

101.2. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), 5–8 klasėse individualioms gydomosios kūno kultūros pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus;

101.3. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, 5–8 klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų ir komunikacinės, pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti;

101.4. 4–8 mokinių grupei gali būti skiriama iki 111 pamokų per metus sveikata stiprinančiam fiziniam ugdymui;

102. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Ugdymo planų 70,90 punktais:

102.1. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį: bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją;

102.2. individualiame ugdymo plane turi būti numatyta elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

102.3. mokiniui skiriama pritaikyta mokiniui nuolatinė mokymosi vieta, prirėkus naudojant sienneles / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengiama

kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

102.4. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, siekiant gauti nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo instrumentus netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

102.5. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatomi mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdiniu, garsiniu ir kt.), mokiniai įtraukiami į veiklas pagal jų pomėgius, naudojamos vizualinės užuominos ugdymo procese ir jų mokymosi vietoje, pasirenkama ir individualiame ugdymo plane numatoma mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo forma;

102.6. sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti, užtikrinamomis sąlygomis ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.);

102.7. taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruojamos erdvės, veiklos, pamokos, pertraukos, užduotys, naudojama vaizdinė dienotvarkė, pasirinkimų lentelės ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., atgaliniai laikmačiai).

103. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Mokytoją konsultuoja Elektrėnų pedagoginės psichologinės pagalbos tarnybos specialistai.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

104. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Ugdymo planų 26 punkto nuostatomis.

105. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

106. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą arba socialinių įgūdžių ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama progimnazijos vaiko gerovės komisijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi progimnazija (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt.).

KETVIRTASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

107. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina progimnazija.

108. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomas mokinio pagalbos plane.

109. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinsys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

110. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

111. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

111.1. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

104. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja progimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

105. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

105.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Ugdymo planų 49–54 ir 70 punktais:

105.1.1. galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

105.1.2. rekomenduojama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus skirti lietuvių kalbai mokytis mokyklose, kuriose mokoma tautinės mažumos kalba;

105.1.3. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

105.1.4. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus skirti gydomajai mankštai;

105.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namie mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Ugdymo planų 49–54 ir 90 punktais, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

106. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Ugdymo planų 49–54, 70 ir 90 punktais. Mokytis namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus:

106.1. iki 74 pamokų per metus galima skirti specialiosioms pratyboms;

106.2. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, iki 74 pamokų per metus skiriama gydomajai mankštai.

SUDERINTA
Kietaviškių progimnazijos
tarybos posėdžio 2021 m. birželio 28 d.
protokolas Nr. M3-7

SUDERINTA
Vyriausioji specialistė
Lina Viktoravičienė
2021-08-31

Suderinta,
Svietimo, kultūros ir sporto
skyriaus vedėjas
Džeraldas Dagys
2021-08-31



**ELEKTRĖNŲ SAV. KIETAVIŠKIŲ PROGIMNAZIJOS
IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO
ORGANIZAVIMO KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS
ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI,
LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS PROGIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ
UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO
PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU
GAIRĖS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (progimnazijoje vyksta remonto darbai ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra – progimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

- 2.1. minus 20 °C ar žemesnė, – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;
- 2.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8 klasių mokiniams;
- 2.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–8 klasių mokiniams.

3. Progimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

3.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei:

- 3.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;
- 3.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;
- 3.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas ir kt.;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių progimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas progimnazijos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, progimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Elektrėnų savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi;

3.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Progimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl

Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS NUOTOLINIU BŪDU

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar progimnazijos direktoriaus sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu progimnazija:

4.1. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

4.2. atlieka 1–8 klasių tėvų, mokytojų bei 5–8 kl. mokinių anketinę apklausą, įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, taip pat ir mokiniams, turintiems vidutinių, didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), užtikrinamos sąlygos mokytis progimnazijoje, jeigu sudaromos sąlygos mokytis progimnazijoje, jeigu progimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo procesą organizuoti progimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas numatytas saugias patalpas;

4.3. ugdytiniui, kurio šeima yra socialiai pažeidžiama ir neturi galimybės vaiko aprūpinti nuotoliniam mokymuisi reikalingomis priemonėmis, sudaro jam galimybę namuose naudotis progimnazijos planšete, mokymosi medžiagą perduoda popieriniame variante;

4.4. paskiria:

4.4.1. skaitmeninių technologijų administratorių ir IKT koordinatorių, kurie konsultuotų mokytojus, mokinius bei tėvus technologijų naudojimo klausimais;

4.4.2. asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas progimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu;

4.4.3. informacija apie paskirtus asmenis bei kontaktinę informaciją skelbiama progimnazijos tinklalapyje;

4.5. progimnazijos direktorius ar direktoriaus pavaduotojas ugdymui reguliariai numatytu laiku nuotoliniu būdu per *Zoom* platformą rengia progimnazijos administracijos ir mokytojų pasitarimus, kuriuose:

4.5.1. aptariami mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdai ir savalaikiškumas, užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimtis, pobūdis;

4.5.2. aptariamas mokinių emocinės sveikatos stebėjimas;

4.5.3. vykdoma mokymosi krūvių stebėseną ir jų koregavimas, grįžtamosios informacijos teikimas.

5. Mokiniai ir tėvai informuojami e. dienyne TAMO, socialiniame tinkle *Facebook*, informacija bendruomenei pagal poreikį ir situaciją skelbiama mokyklos tinklalapyje.

6. Progimnazijoje susitarta dėl nuotolinio ugdymo(si) organizavimo:

6.1. nuotolinis mokymas progimnazijoje organizuojamas mišriuoju nuotoliniu mokymo būdu, naudojant e. dienyne TAMO, *Google Classroom* ir *Zoom* platformas;

6.2. rugsėjo mėn. organizuojami mokymai progimnazijos mokytojams ir mokiniams dėl *Google Classroom* platformos naudojimo, virtualaus individualios pažangos įsivertinimo;

6.3. mokytojai skiria užduotis mokiniams, naudodami e. dienyne TAMO, *Google Classroom* platformą, siekdami išugdyti mokinių įgūdžius tinkamai naudotis šios platformos teikiamomis galimybėmis;

6.4. įgyvendinant ugdymo programas, ne mažiau kaip 80 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiriama sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 20 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.

6.5. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės nuotolinio ugdymo(si) organizavimas:

6.5.1. grupės mokytojas parengia ugdytiniams savaitės užduotis pagal tos savaitės temą ir jas teikia ugdytinių tėvams (globėjams / rūpintojams) kiekvieną pirmadienį visai savaitei e. TAMO dienyne;

6.5.2. skirdamas užduotis grupės mokytojas detaliai aprašo ugdytinių veiklą: kokias užduotis turi atlikti, kokiomis priemonėmis turi naudotis, kas bus vertinama;

6.5.3. ugdytinių atliktas užduotis (grįžtamąjį ryšį) tėvai siunčia mokytojui e. TAMO dienyne ar e. laišku iki einamos savaitės pabaigos;

6.5.4. ikimokyklinio ugdymo grupės savaitės veiklos pildomos ir popieriniame variante. Planuojant veiklas, skiltis „Ugdomoji veikla vaikų grupelėms“ nepildoma;

6.5.5. priešmokyklinio ugdymo grupės savaitės veiklos pildomos tik e. TAMO dienyne. Planuojant veiklas, skiltis „Ugdomoji veikla vaikų grupelėms“ nepildoma.

6.6. 1–4, 5–8 klasių mokinių nuotolinio ugdymo(si) organizavimas:

6.6.1. mokytojai formaliajam ugdymui ir neformaliajam švietimui 80 procentų ugdymo proceso skiria sinchroniniam ugdymui, naudodami *Zoom* platformą; 20 procentų ugdymo proceso skiria sinchroniniam ugdymui, jo metu skiria užduotis mokiniams naudodami e.TAMO dienyne, *Google Classroom* platformą, pasirinktas elektronines mokymo platformas EDUKA, EMA;

6.6.2. mokiniams pamokos vyksta kiekvieną dieną pagal įprastą pamokų tvarkaraštį;

6.6.3. skirdami užduotį mokytojai detaliai aprašo mokinių veiklą: kokias užduotis turi atlikti, kokiomis aplinkomis / priemonėmis turi naudotis, kaip ir iki kurio laiko atliktą darbą pateikti (jei reikia pateikti) mokytojui, kas bus vertinama;

6.6.4. atliktos užduotys vertinamos vadovaujantis Kietaviškių progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašu, metodinėse grupėse priimtais susitarimais; kaupiamojo pažymio balas mokiniams skiriamas už užduočių atlikimą nuotolinio mokymosi procese bei laiku pateiktas užduotis; vertinimo dažnumas priklauso nuo turimų savaitinių pamokų skaičiaus;

6.6.5. mokinio įvertinimas pažymiu ar aprašomuoju būdu įrašomas į elektroninį TAMO dienyne, mokytojas reguliariai teikia grįžtamąjį ryšį;

6.6.6. mokiniai skirtas dienos užduotis turi atlikti iki mokytojo užduotyje nurodyto laiko / termino;

6.6.7. jei atliekant užduotį mokiniui kyla sunkumų ar klausimų, jis darbo dienomis nuo 8.00 iki 16.00 val. gali kreiptis pagalbos į dalyko mokytoją su mokytoju sutartais būdais: TAMO, *Google Classroom*, e. laišku, SMS, telefonu ar socialiniais tinklais; TAMO galima rašyti bet kada, mokytojas į laišką atsakys jam patogiu metu;

6.6.8. mokinių lankomumas žymimas e. TAMO dienyne, vadovaujantis Elektrėnų sav. Kietaviškių pagrindinės mokyklos lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos aprašu, patvirtintu Kietaviškių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2020 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V2-174;

6.6.9. vykstant sinchroniniam ugdymui mokinys *Zoom* platformoje turi jungtis vaizdu, savo tikru vardu ir pavarde;

6.6.10. jei mokiniai nedalyvauja nuotoliniame mokyme, neatlieka užduočių ir nepateikia dalyko mokytojui grįžtamosios informacijos:

6.6.10.1. dalyko mokytojas informuoja klasės auklėtoją, kuris susisiečia su ugdytinio tėvais (globėjais / rūpintojais);

6.6.10.2. jei situacija nepasikeičia, klasės auklėtojui informavus tėvus (globėjus / rūpintojus), klasės auklėtojas informuoja socialinį pedagogą, kuris imasi kitų numatytų priemonių.

6.7. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas ir švietimo pagalbos teikimas:

6.7.1. mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, užduotys individualizuojamos ir diferencijuojamos atsižvelgus į kiekvieno galimybes ir poreikius, pateikiamas mažesnis užduočių kiekis, skiriamos lengvesnės užduotys;

6.7.2. specialiojo pedagogo pagalba:

6.7.2.1. mokytojas, atsižvelgdamas į spec. pedagogo darbo grafiką, užduotis, skirtas konkrečiam specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniui, pateikia ir spec. pedagogui e. dienyne TAMO žinute arba *Google Classroom* platformoje;

6.7.2.2. spec. pedagogas, atsižvelgęs į pateiktas užduotis, parengia užduočių paketus mokytojams (elektroninį variantą), pateikia nuorodas į užduotis „Online“;

6.7.3. logopedo pagalba:

6.7.3.1. logopedas, atsižvelgdamas į savo darbo grafiką, tos dienos užduotis mokiniams bei skaitmeninę mokymosi medžiagą pateikia e. dienyne TAMO ir *Google Classroom* platformoje;

6.7.4. specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai, atlikdami užduotis, turi galimybę individualiai konsultotis su logopedu ar specialiuoju pedagogu *Zoom*, *Google Classroom* platformoje pagal patvirtintą logopedo, spec. pedagogo pratybų tvarkaraštį;

6.7.5. socialinis pedagogas:

6.7.5.1. parengia mokinio darbotvarkę, atsižvelgdamas į mokinių amžių;

6.7.5.2. stebi mokinių emocinę sveikatą, apibendrina klasių auklėtojų atliktų mokinių emocinės sveikatos apklausų rezultatus, pateikia rekomendacijas;

6.7.5.3. mokinius ir jų tėvus (globėjus / rūpintojus) konsultuoja elektroniniame TAMO dienyne, telefonu, SMS žinutėmis, *Zoom*, *Google Classroom* platformoje kiekvieną dieną nuo 8.00 val. iki 12.00 val. (pagal poreikį).

6.8. Klasių auklėtojai:

6.8.1. auklėtinius ir jų tėvus (globėjus / rūpintojus) konsultuoja elektroniniame TAMO dienyne, telefonu, SMS, *Zoom*, *Google Classroom* platformoje pagal poreikį;

6.8.2. stebi mokinių emocinę sveikatą, reguliariai (kartą per mėnesį) atlieka mokinių emocinės sveikatos apklausas.

6.9. Pailgintos darbo dienos grupės veiklos nuotolinio ugdymo(si) organizavimas:

6.9.1. pailgintos darbo dienos grupės auklėtojas numatytas veiklas kas dvi savaites skelbia mokyklos internetiniame tinklalapyje skiltyje „Pailgintos darbo dienos grupės veikla karantino laikotarpiu“;

6.9.2. pailgintos darbo dienos grupės auklėtojas prireikus konsultuoja mokinius atliekant namų darbus kiekvieną darbo dieną nuo 12.45 iki 17.00 val.

6.10. Mokytojai konsultacijoms teikti gali naudotis *Zoom*, *Google Classroom* platformomis, organizuoti vaizdo konferencijas, konsultuoti individualiai.

7. Mokytojai turi sekti Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos interneto svetainėje teikiamą informaciją dėl darbo organizavimo, mokinių mokymo nuotoliniu būdu ir Nacionalinės švietimo agentūros teikiamą informaciją jos interneto svetainėje dėl Mokytojo TV transliacijos mokytojams.

8. Progimnazijos mokiniai, tėvai (globėjai / rūpintojai) ir mokytojai, dalyvaudami nuotolinio ugdymo(si) procese, vadovaujasi Mokymo(si) nuotoliniu būdu taisyklėmis (1 priedo 1 priedas).

9. Pasibaigus ypatingoms aplinkybėms:

9.1. progimnazijos direktorius įsakymu atšaukia ugdymo proceso organizavimą nuotoliniu būdu;

9.2. klasių auklėtojai informuoja mokinius ir tėvus apie grįžimą prie įprasto ugdymo proceso organizavimo, informacija skelbiama mokyklos internetiniame puslapyje;

9.3. mokytojai pamokose skiria papildomai dėmesio ugdymo spragoms šalinti.

III. SKYRIUS REKOMENDUOJAMI NAUDOTI SKAITMENINIAI IŠTEKLIAI IR KITA PAGALBA

10. Ugdymo programos įgyvendinti, rekomenduojama pasinaudoti esamu visoms mokykloms laisvai prieinamu nacionaliniu skaitmeniniu ugdymo turiniu:

10.1. http://www.vedlys.smm.lt/1-4_klasiu_pamoku_veiklu_aprasai.html

10.2. Emokykla (<http://lom.emokykla.lt/public/>) – skaitmeninių priemonių paieška;

10.3. Ugdymo sodas (<https://sodas.ugdome.lt/mokymo-priemones>) – mokymosi medžiagos (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, gamtos, socialinių ir kitų mokslų) saugykla, kurioje mokymosi medžiaga prieinama visiems mokiniams, mokytojams ir tėvams;

10.4. projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ medžiaga (<http://www.vedlys.smm.lt/>);

10.5. brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų užduotys ir atsakymai (<https://egzaminai.lt/668/>, <https://egzaminai.lt/692/>, <https://egzaminai.lt/610/>);

10.6. Lietuvių kalbos (5-6 klasė) skaitmeninė priemonė:
<http://lietuviu56.mkp.emokykla.lt/>;

10.7. Lietuvių kalbos (7–8 klasė) skaitmeninė priemonė:
<http://lietuviu7-8.mkp.emokykla.lt/>

10.8. Literatūra (5-8 klasė) <http://ebiblioteka.mkp.emokykla.lt/>

10.9. Gamtos mokslų pamokos (5-6 klasė) skaitmeninė priemonė :
<http://gamta5-6.mkp.emokykla.lt/>

10.10. Gamtos mokslų pamokos (7-8 klasė) skaitmeninė priemonė:
<http://gamta7-8.mkp.emokykla.lt/>

10.11. Matematinis raštingumas. Priemonė skirta, taikyti matematinės žinias ir interpretuoti gautus rezultatus įvairiuose kontekstuose:

<https://duomenys.ugdome.lt/?/mp/amgu/med=17/122>

10.12. testavimo sistema www.etest.lt

11. Nacionalinės švietimo agentūros interneto svetainė (<https://www.nsa.smm.lt/nuotolinis>)

IV. SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

12. Su gairėmis klasių auklėtojai mokinius ir jų tėvus rugsėjo mėn. pradžioje supažindina elektroniniame TAMO dienyne.

KIETAVIŠKIŲ PROGIMNAZIJOS MOKYMO(SI) NUOTOLINIŲ BŪDU TAISYKLĖS

BENDROSIOS TAISYKLĖS

1. Į vaizdo pamoką *Zoom* platformoje mokinys jungiasi vaizdu, savo tikru vardu ir pavarde.
2. Nuotolinio darbo aplinka turi būti tvarkinga.
3. Virtualioje erdvėje bendraujama pagarbiai, mandagiai.
4. Pamokos kultūra – virtualios pamokos metu, jei tuo metu yra naudojamas kompiuteris ar planšetė, telefono garsumas turėtų būti išjungtas.
5. Mokytojo pamoka – tai autorinis kūrinys, kuris negali būti įrašomas ir platinamas be mokytojo sutikimo.
6. Draudžiama virtualioje erdvėje ar kitu būdu tyčia viešinti ir skleisti žinomai melagingą, tikrovės neatitinkančią, galinčią paniekinti ir pažeminti informaciją apie kitus asmenis.
7. Elgiantis priešingai, asmenys gali jaustis paniekinti, pažeminti, apjuokti. Tokiu būdu pažeidžiama žmogaus garbė ir orumas, už kuriuos taikytina baudžiamoji (BK 154 str. „Šmeižimas“) atsakomybė ir civilinė (CK 2.24 str. „Asmens garbės ir orumo įžeidimas“) atsakomybė.
8. Pagal LR Baudžiamąjį kodeksą 154 str. atsako tas, kas viešai veiksniu, žodžiu ar raštu užgauliai pažemino žmogų. Už šios nusikalstamos veikos padarymą atsako asmuo, kuriam iki nusikaltimo padarymo buvo suėję 16 m. Jeigu asmeniui nusikalstamos veikos padarymo metu nebuvo sukakę 16 m., bylos medžiaga gali būti perduota vienam iš komisariatų dėl tėvų patraukimo administracinėn atsakomybėn už vaikų nepriežiūrą. Tėvams gresia įspėjimas, piniginė bauda.
9. Rašant laišką ar žinutę laikomasi gramatikos bei skyrybos taisyklių.
10. Žymimas dalyvaujančių mokinių lankomumas.

TĖVAMS (GLOBĖJAMS / RŪPINTOJAMS)

11. Su vaiku aptaria aiškia dienos tvarką: pasirengimą mokymuisi, mokymosi procesą, pertraukas tarp mokymosi veiklų, laisvalaikį bei skatina jos laikyti.
12. Drauge su vaiku paruošia mokytis tinkamą aplinką: stalas, kėdė, kompiuteris. Aplinka turėtų kuo mažiau blaškyti. Padeda prisijungti prie mokymosi virtualioje aplinkoje programų.
13. Gerbia virtualios pamokos laiką ir mokytojus bei stengiasi vaikui netrukdyti, nevaikščioti, nenešti vaikui maisto.

14. Konsultuojantis su mokytoju, auklėtoju, laikosi mokytojo, auklėtojo nurodytų darbo valandų, išskyrus tuos atvejus, kai mokytojas, auklėtojas sutinka tėvus konsultuoti po darbo valandų. Gerbia mokytojo, auklėtojo poilsio laiką.
15. Apie vaiko susirgimą ir jo negalėjimą dalyvauti ugdymo(si) procese informuoja klasės auklėtoją ar grupės mokytoją.

MOKINIAMS

16. Į vaizdo pamoką *Zoom* platformoje jungiasi vaizdu, savo tikru vardu ir pavarde.
17. Virtualioje mokymosi aplinkoje mokinys turi būti pasiruošęs reikiamas mokymosi priemonės.
18. Mokymosi aplinkoje, diskusijose, teminių grupių veikloje, bendraujant gyvai virtualioje erdvėje mokinių prašoma elgtis atsakingai. Tai reiškia, kad reikėtų atsakingai reikšti savo nuomonę, komentarus, susijusius tik su nagrinėjama tema, elgtis mandagiai, padoriai, neįžeidinėti klasės draugų, mokytojo, nešmeižti ar kitaip nežeminti asmens ar jo nuomonės.
19. Mokinys turi laiku atlikti mokytojo paskirtas užduotis ir jas pateikti mokytojui, jeigu nėra nurodytas kitas terminas.
20. Mokinys reikiamos informacijos, susijusios su užduotimis, savarankiškai ieškosi pats, nepavykus – konsultuojasi su klasės draugais, dalykų mokytojais, klasės auklėtoju.
21. Nedelsdamas praneša tėvams, kai tik pastebi internete kokią nors nemalonią, žeminančią informaciją.

MOKYTOJAMS

22. Ugdytiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) laiku ir reguliariai pateikia mokymosi medžiagą, užduotis.
 23. Mokiniui, sąmoningai neatliekančiam užduočių, nesiruošiančiam pamokoms ar neteikiančiam grįžtamojo ryšio mokytojui, apie tai informuoja klasės auklėtoją, kuris susisiekiama su mokiniu ar jo tėvais (globėjais / rūpintojais). Nepavykus susisiekti su mokiniu ir (ar) jo tėvais, klasės auklėtojas kreipiasi į socialinį pedagogą, kuris imasi kitų numatytų priemonių.
 24. Mokytojai, vykdydami nuotolinį ugdymą, savo veikloje vadovaujasi Pedagogų elgesio ir veiklos principais.
-

ELEKTRĖNŲ SAV. KIETAVIŠKIŲ PROGIMNAZIJOS

____**KLASĖS MOKINIO (-ĖS)**_____

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS 202__-202__ M. M.

Eil. Nr.	Dalykas	Progra- ma	Pamo- kų sk.	Švietimo ir mokymo(si) pagalba					
				Logope- das	Specialu- sis pedagogas	Mokytojo padėjėjas	Psicholog as	Socialinis pedagogas	Mokymosi pagalba / konsultacijo s
				Kartai per savaitę	Kartai per savaitę	Kartai per dieną/ savaitę	Kartai per mėnesį	Kartai per mėnesį	Kartai per savaitę
1.	Dorinis ugd. (tikyba)								
2.	Lietuvių kalba								
3.	Užsienio kalba (anglų)								
4.	Matematika								
5.	Pasaulio pažinimas								
6.	Dailė ir technologijos								
7.	Muzika								
8.	Fizinis ugdymas								

BU – bendroji ugdymo programa, **P** – pritaikyta BU programa, **I** – individualizuota BU programa.

Mokinio parašas

SUDERINTA

SUDERINTA

Klasės auklėtojas

Tėvai (globėjai, rūpintojai)

SUDERINTA

Vaiko gerovės komisijos posėdyje

20.... m. mėn. d.

Protokolo Nr.

ELEKTRŪNŲ SAV. KIETAVIŠKIŲ PROGIMNAZIJS
KLASĖS MOKINIO (-ĖS)
INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS 202__-202__ M. M.

Eil. Nr.	Dalykas	Progra- ma	Pamo- kų sk.	Švietimo ir mokymo(si) pagalba					
				Logope- das	Specialu- sis pedagogas	Mokytojo padėjėjas	Psichologas	Socialinis pedagogas	Mokymosi pagalba / konsultacijos
				Kartai per savaitę	Kartai per savaitę	Kartai per dieną/ savaitę	Kartai per mėnesį	Kartai per mėnesį	Kartai per savaitę
1.	Dorinis ugdymas (etika)								
2.	Lietuvių kalba ir literatūra								
3.	Užsienio kalba (anglų)								
4.	Užsienio kalba (rusų)								
5.	Matematika								
6.	Informacinės technologijos								
7.	Gamta ir žmogus								
8.	Biologija								
9.	Chemija								
10.	Fizika								
11.	Istorija								
12.	Geografija								
13.	Dailė								
14.	Muzika								
15.	Technologijos								
16.	Fizinis ugdymas								
17.	Etninė kultūra								
18.	Žmogaus sauga								

BU – bendroji ugdymo programa, **P** – pritaikyta BU programa, **I** – individualizuota BU programa.

Mokinio parašas
SUDERINTA
Klasės auklėtojas

SUDERINTA
Tėvai (globėjai, rūpintojai)

SUDERINTA
Vaiko gerovės komisijos posėdyje
20.... m. mėn. d. Protokolo Nr.

PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS, PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą, ugdymą įgyvendinančios mokyklos ar klasės paskirtį.

2. Mokiniui, besimokančiam bendrosios paskirties klasėje, vietoje kurios nors ugdymo srities dalykų progimnazija gali siūlyti integruotą srities dalyką ar įvairių ugdymo sričių integruotų mokslų pamokas.

3. Dalykus, pradėdamus konkrečioje ugdymo programoje, progimnazija gali pradėti įgyvendinti vėliau, nei nustatyta 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pagrindinio Ugdymo planų 70 ir 90 punktuose.

II SKYRIUS PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

4. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Ugdymo planų 70 punktu arba ugdymą organizuojant pagal veiklos sritis ir joms skiriamą pamokų skaičių:

Ugdymo metai, klasė	1–2 klasėse pamokų skaičius per metus (savaitę)	3–4 klasėse pamokų skaičius per metus (savaitę)	Pamokų skaičius per 4 ugdymo metus (savaitę)
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	70 (2)	70 (2)	140 (4)
Komunikacinė veikla arba kalbos ir bendravimo ugdymas*	280–350 (8–10)	280–350 (8–10)	560–700 (16–20)
Pažintinė veikla	210–280 (6–8)	210–280 (6–8)	420–560 (12–16)
Orientacinė veikla	210 (6)	210 (6)	420 (12)
Užsienio kalba**	0–70 (0–2)	0–70 (0–2)	0–140 (0–4)
Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas**	0–70 (0–2)	0–70 (0–2)	0–140 (0–4)
Meninė veikla	140–315 (4–9)	140–315 (4–9)	280–630 (8–18)
Fizinis ugdymas	140–315 (4–9)	140–315 (4–9)	280–630 (8–18)
Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti,	210 (6)	280 (8)	490 (14)

specialiajai organizuoti***	veiklai			
Privalomas pamokų skaičius mokiniui		700/700 (20/20)	700/700 (20/20)	2 800 (80)
Neformalusis vaikų švietimas		140 (4)	140 (4)	280 (8)

Pastabos:

* kalbos ir bendravimo ugdymas – veikla, kurią sudaro gestų kalba, sakytinė ir rašytinė lietuvių kalba, yra skiriama kurtiems ir neprisigirdintiems vaikams bei kitų komunikacijos sutrikimų turintiems vaikams, naudojantiems alternatyviąją komunikaciją;

** veikla, kurią mokykla gali siūlyti, atsižvelgdama į mokinio galias, turimus išteklius;

*** specialioji veikla, skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pedagoginei pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį.

5.1. mokiniui, turinčiam kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalis yra nežymus intelekto sutrikimas, ugdymo plane skiriamos specialiosios pratybos sutrikusioms funkcijoms lavinti ir individualiai ar grupinei specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

5.2. mokiniui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų (autizmas ir kt.), rengiant mokinio individualų ugdymo planą galima skirti 35 ir daugiau pamokų per metus (1 ir daugiau pamokų per savaitę) komunikacijai ir kalbos suvokimui didinti, sunkumams socialinėse situacijose įveikti ir socialiniams ryšiams ugdymo įstaigoje formuoti, sensorinėms problemoms spręsti, kitiems įgūdžiams, reikalingiems socialinei įtraukčiai formuoti, dienotvarkei rengti ir jos laikymosi įgūdžiams formuoti;

5.3. dalis formaliojo švietimo veiklų / pamokų ir neformalusis vaikų švietimas organizuojamas su bendrųjų klasių mokiniais;

5.4. neformalusis vaikų švietimas per mokinių atostogas neorganizuojamas;

5.5. ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo procese dalyvaujančių specialistų rekomendacijas;

5.6. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų, gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per metus kiekvienam mokiniui;

5.7. mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedo pratyboms 1–4 klasėse galima skirti 35 ir daugiau pamokų per metus (1 pamoką per savaitę), jas išdėstant tolygiai ar pagal mokinio poreikius, specialistų rekomendacijas, mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, kreipiantis mokytojui, kuris moko vaiką.

III SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

6. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Ugdymo planų 90 punkte nustatytų dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 35 procentų, pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti:

6.1. keičiamas (mažinamas, didinamas) dalykams skirtų pamokų skaičius;

6.2. numatoma papildoma mokytojo pagalba;

6.3. planuojamos specialiosios pamokos;

6.4. didinamas pamokų skaičius, skirtas meniniam, technologiniam ugdymui, kitiems dalykams mokytis, socialinei veiklai, karjeros ugdymo kompetencijoms ugdyti;

6.5. keičiamas specialiųjų pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

6.6. iki 74 pamokų per metus mažinamas minimalus privalomų pamokų skaičius, bet didinamas neformaliojo švietimo valandų skaičius ar organizuojamos veiklos, lavinančios praktinius gebėjimus;

6.7. technologijų dalyko gali būti siūloma tik viena technologijų programa arba technologijų kryptis;

6.8. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, įvairiapusių raidos sutrikimų, elgesio ir (ar) emocijų, kalbėjimo ir (ar) kalbos sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus;

6.9. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse galima skirti iki 37 ir daugiau pamokų per metus naudojimosi kompiuteriu, specialiosiomis mokymo priemonėmis įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti, dalykų mokymosi spragoms šalinti.

7. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas:

7.1. besimokančiam bendrosios paskirties klasėje, – vadovaujantis Ugdymo planų 90 punkte nurodytu dalykų programoms pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 40 procentų, pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti;

7.2. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriama ne mažiau kaip 37 pamokos per metus. Tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų ir komunikacinės, pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti.

8. Minimalus pamokų skaičius pagrindinio ugdymo individualizuotai programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus:

Ugdymo metai, klasė	5–6	7–8	9–10	Iš viso per 6 ugdymo metus
Veiklos sritys, dalykai				
Dorinis ugdymas				
Kalbos ir bendravimo ugdymas**				
Pažintinė veikla				
Orientacinė veikla				
Užsienio kalba***	1 184	1 184	1 184	3 552
Informacinės technologijos***				
Medijų ir informacinis raštingumas***				
Meninė veikla				
Fizinė veikla				
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti				
Pamokos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti:				
Specialioji veikla****	296	296	296	888
Gydomoji kūno kultūra				
Regos lavinimas				
Klausos lavinimas				
Komunikacinių gebėjimų ugdymas				
Pažintinių gebėjimų ugdymas				

Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį			
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	740	740	740	740
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	148	148	148	444

Pastabos:

** veikla, skiriama kurtiems ir neprigirdintiems vaikams (ją sudaro gestų kalba, sakytinė ir rašytinė lietuvių kalba ir literatūra) ar vaikams, bendraujantiems ne verbaliniu, o alternatyviuoju būdu;

*** veikla, skiriama, atsižvelgiant į mokinio ugdymosi poreikius, mokyklos mokymosi aplinkas, turimus specialistus, jei ji neintegruojama su kitomis veiklomis;

**** veikla, skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį.

9. Ugdymas veiklomis organizuojamas mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio, žymaus ir labai žymaus intelekto sutrikimo, pagal 9 punkto lentelėje nurodytą pamokų skaičių.

10. Mokiniui, dėl cerebrinio paralyžiaus turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), gydymosi kūno kultūros specialiosioms pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 74 pamokos per metus.

11. Mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus naudojimosi kompiuteriu ir specialiosiomis mokymosi priemonėmis įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti, kalbiniais ir komunikaciniais gebėjimams ugdyti.

12. 5–8 klasių mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų, komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti.

IV SKYRIUS

SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS (IŠSKYRUS ĮGYVENDINAMĄ VAIKŲ SOCIALIZACIJOS CENTRUOSE)

13. Progimnazija, įgyvendindama socialinių įgūdžių ugdymo programą, renka organizavimo formą, ugdymo turinį pateikia pagal dalykus arba veiklas, atsižvelgdama į asmens galias, pritaikydama ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti.

14. Minimalus pamokų skaičius socialinių įgūdžių ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per mokslo metus:

Ugdymo metai	I	II	III	Iš viso I–III mokymosi metais
Veiklos sritys, dalykai				
Bendrąjį ugdymą turi sudaryti šios veiklos / dalykai:				
Dorinis ugdymas				
Komunikacinė veikla arba				
Kalbos ir bendravimo ugdymas*	444	444	444	1 406
Užsienio kalbos mokymas**				
Pažintinė veikla				
Orientacinė veikla				
Informacinės technologijos**				
Medijų ir informacinis raštingumas**				

Meninė veikla ar technologijos Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla				
Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla: Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla*** Savarankiškumo ugdymas**** Technologinių, verslumo įgūdžių ugdymo, praktinė, projektinė veikla, pažinties su profesijomis veikla	444	518	518	1 406
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį			
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	880	962	962	2 804
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	74	74	74	74

Pastabos:

* veikla, skiriama kurtiems ir neprigirdintiems vaikams (ją sudaro gestų kalba, sakinė ir rašytinė lietuvių kalba) bei intelekto sutrikimų turintiems vaikams, bendraujantiems alternatyviuoju būdu;

** veikla, organizuojama atsižvelgiant į mokyklos galimybes ir mokinių gebėjimus, galias ir poreikius, ugdymo aplinką;

*** veikla, skiriama mokinių meniniams ir technologiniams darbams, buities kultūrai, savitvarkai, namų ruošai, ūkio darbams;

**** veikla, skiriama pagrindinėms funkcijoms lavinti, naudojimosi specialiosiomis priemonėmis (ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis, kompiuterinėmis technologijomis, buities įranga, buitinais įrankiais) ar kitiems kasdieniams savarankiškumą didinantiems įgūdžiams formuoti, orientacijai erdvėje, mobilumo, alternatyviosios komunikacijos įgūdžiams ugdyti.

15. Įvairių socialinio ugdymo, technologinio (darbinio) ugdymo ir (ar) savarankiškumo ugdymo veiklų pamokų skaičių galima keisti, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, progimnazijos galimybes, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokinių pageidavimus. Veiklos gali būti keičiamos dalykais, atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus ir kai ugdymas teikiamas laikinojoje grupėje kartu su kitų klasių mokiniais.

16. Įgyvendinama socialinio ugdymo veiklas, progimnazija ieško šioms veikloms organizuoti visuomenei pritaikytų universalaus dizaino, atvirų, socialinėje erdvėje esančių aplinkų, socialinių partnerių, galinčių sudaryti sąlygas šioms veikloms vykdyti, taip pat, bendradarbiaudama su kitomis mokyklomis ir įstaigomis, vykdyti šias veiklas.

17. Logopedo arba kitoms specialiosioms pratyboms skiriama iki 74 pamokų per metus.

18. Individualioms sveikatos ugdymo pratyboms gali būti skiriama iki 74 pamokų per metus mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų.

19. Veiklos gali būti integruojamos, jungiamos, keičiamos, siūlomos naujos, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, sąlygas, dėl kurių koreguojamas ugdymo procesas.