

PATVIRTINTA

Kietaviškių pagrindinės mokyklos direktoriaus
2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V2-84

ELEKTRŪNŲ SAV. KIETAVIŠKIŲ PROGIMNAZIJOS 2020–2021 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kietaviškių progimnazijos (toliau – Progimnazijos) 2020–2021 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programų (toliau – ugdymo programos) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais, parengtas 2020–2021 mokslo metų Progimnazijos ugdymo planas.

2. Ugdymo plano tikslas:

2.1. nustatyti ugdymo programų vykdymo bendruosius reikalavimus;

2.2. formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas ugdytinis pasiektų asmeninės pažangos ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. numatyti ugdymo gaires progimnazijos ugdymo turiniui kurti ir ugdymo procesui progimnazijoje įgyvendinti;

3.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programoms įgyvendinti;

3.3. nustatyti progimnazijos ugdymo turinį, planavimą, vertinimą, ugdymo organizavimą ir pagrindinius ugdymo pritaikymo būdus.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.3. **Mokyklos ugdymo planas** – progimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.5. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

4.6. Kitos Ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Progimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Geros

mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

6. Progimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas Progimnazijos ugdymo planas vieneriems mokslo metams.

7. Progimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į progimnazijos kontekstą, pateikiami progimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimo sprendimai.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

8. Ugdymo organizavimas 1–4, 5–8 klasėse:

8.1. 2020-2021 mokslo metai.

8.1.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2020 m. rugsėjo 1 d.

8.1.2. Ugdymo procesas 1–4 klasėms prasideda 2020 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2021 m. birželio 9 d. Ugdymo procesas 5–8 klasėms prasideda 2020 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2021 m. birželio 23 d.

8.1.3. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė 1–4 klasėms – 175 ugdymo dienos (35 savaitės), 5–8 klasėms – 185 ugdymo dienos (37 savaitės).

8.1.4. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2020 m. spalio 26 d. – spalio 30 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2020 m. gruodžio 23 d. – 2021 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2021 m. vasario 15 d. – vasario 19 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2021 m. balandžio 6 d. – balandžio 9 d.

8.1.5. Vasaros atostogų pradžią nustato mokyklos direktorius, suderinęs su mokyklos taryba ir Elektrėnų savivaldybės administracijos direktoriumi ar jo įgaliotu asmeniu.

8.1.5.1. Vasaros atostogos prasideda 1–4 klasėms 2021 m. birželio 10 d., 5–8 klasėms – 2021 m. birželio 24 d. (Mokyklos tarybos posėdžio 2020-06-23 protokolas Nr. M3-4)

8.1.5.2. Vasaros atostogos trunka iki 2021 m. rugpjūčio 31 d.

8.1.6. Ugdymo procesas įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas skirstomas trimestrais (Mokyklos tarybos posėdžio 2020-06-23 protokolas Nr. M1-4):

Klasė Trimestras	1–4 klasė	5–8 klasė
1 trimestras	2020-09-01–2020-11-30	2020-09-01–2020-11-30
2 trimestras	2020-12-01–2021-03-15	2020-12-01–2021-03-15
3 trimestras	2021-03-16–2021-06-09	2021-03-16–2021-06-23

9. Progimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

10. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

11. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai ar kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymo procesas organizuojamas pagal Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazijos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo organizavimo karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gaires, pateiktas Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazijos 2020–2021 m. m. Ugdymo plano 1 priede.

ANTRASIS SKIRSNIS

PROGIMNAZIJS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

12. Rengiant progimnazijos ugdymo planą:

12.1. mokyklos direktoriaus 2020 m. gegužės 29 d. įsakymu Nr. V2-69 sudaryta darbo grupė progimnazijos ugdymo plano projektui parengti. Grupės darbui vadovauja mokyklos direktorius;

12.2. darbo grupėje susitarta dėl progimnazijos ugdymo plano turinio, struktūros ir formos.

12.3. remtasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

13. Rengiant progimnazijos ugdymo planą konkrečiai švietimo programai įgyvendinti priimti sprendimai dėl:

13.1. progimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas (UP I skyriaus trečiasis skirsnis, 23 punktas);

13.2. ugdymo proceso organizavimo formų (UP I skyriaus pirmasis skirsnis, 7–11 punktai);

13.3. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo (UP I skyriaus antrasis skirsnis, 21 punktas);

13.4. mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi, švietimo pagalbos teikimo, vykdant pradinio ugdymo programą ir pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (UP I skyriaus penktasis skirsnis);

13.5. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo (UP I skyriaus antrasis skirsnis, 17.2–19 punktai);

13.6. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo: pasirenkamųjų dalykų (etninės kultūros) programų pasiūla organizuota mokslo metų pabaigoje;

13.6.1. mokiniai pasirenko pasirenkamąjį dalyką (etninę kultūrą 5, 6 klasėse);

13.6.2. etninei kultūrai 5 klasėje – 0,5 val.; 6 klasėje – 0,5 val.;

13.6.3. mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti skirtos pamokos (UP I skyriaus penktasis skirsnis, 42 punktas);

13.6.4. mokytojai, atsižvelgdami į mokinių pasirinkimą, rengia ir detalizuoja pasirenkamųjų dalykų programas, dalykų grupių metodinių grupių teikimu jas tvirtina progimnazijos direktorius;

13.7. projektinio darbo rengimo ir organizavimo pagrindiniame ugdyme (Mokytojų tarybos posėdžio 2020-06-19 protokolą Nr. M1-4);

13.8. pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo (UP I skyriaus trečiojo skirsnio 24 punktas);

13.9. socialinės-pilietinės veiklos organizavimo (UP I skyriaus trečiojo skirsnio 25 punktą);
13.10. ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą;

13.10.1. dalykų ilgalaikius planus mokslo metams rengia dalyko mokytojai, suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui. Planuojant orientuotis į Bendrosiose programose numatytus mokinių pasiekimus ir Ugdymo planų 5 punkte nurodytą ugdymo proceso trukmę, dalyko programai skiriamų valandų (pamokų) skaičių, nurodytą 67 ir 90 UP punktuose.

13.10.2. rengiant ilgalaikius planus, mokytojas gali naudotis dalyko vadovėlių autorių siūlomais planais;

13.10.3. dalykų trumpalaikiai planai rengiami savaitei arba pamokų ciklams/ skyriams;

13.10.4. pamokų planus rengia 1–2 m. mokykloje dirbantys mokytojai;

13.10.5. klasių auklėtojų darbas planuojamas trimestrais. (Mokytojų tarybos posėdžio 2020-06-19 protokolas Nr. M1–4);

13.10.6 ugdymo turinio įgyvendinimo stebėseną vykdoma pagal kiekvieną mėnesį rengiamus ir direktoriaus įsakymu tvirtinamus ugdymo stebėsenos planus;

13.11. virtualios mokymosi aplinkos prieinamos informacinių technologijų kabinete, technologijų kabinete, metodiniame centre, skaitykloje, pradinėse klasėse, 5–8 klasėse;

13.12. pamokos, vedamos informacinių technologijų kabinete, technologijų kabinete, metodiniame centre, mokyklos kraštotyros muziejuje, fiksuojamos tam skirtuose sąsiuvinuose;

13.13. mokymosi sąlygų sudarymo ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose; kraštotyros muziejuje, metodiniame centre, IKT kabinete, bibliotekoje ir skaitykloje, taip pat už mokyklos ribų, numatant veiklos pobūdį trumpalaikiuose planuose; mokymo ir mokymosi išteklių panaudojimas aptariamas metodinėse grupėse (Mokytojų tarybos posėdžio 2020-06-19 protokolas Nr. M1–4);

13.14. mokiniai vadovaujasi Mokinio elgesio taisyklėmis, patvirtintomis Kietaviškių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2010-08-31 įsakymu Nr. V2-178. Mokinių elgesys aptariamas klasės valandėlių metu bei vertinamas mokytojų tarybos posėdžiuose pasibaigus trimestrui (pavyzdingas, geras, patenkinamas, nepatenkinamas);

13.15. kitų mokiniams ir progimnazijai aktualių ugdymo turinio įgyvendinimo klausimų.

14. Progimnazijos ugdymo planą progimnazijos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, Ugdymo planų projektus suderinęs su mokyklos taryba (mokyklos tarybos posėdžio protokolas 2020-06-19 Nr. M3–4), taip pat su Elektrėnų savivaldybės administracija ar jos įgaliotu asmeniu.

15. Progimnazijos ugdymo planas viešai skelbiamas progimnazijos interneto svetainėje.

16. Minimalus laikas Pradinio ir Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies bendrosioms programoms įgyvendinti nurodytas Ugdymo plano 67 ir 90 punktuose – pamokų skaičiumi per vienerius mokslo metus. Pamokos trukmė – 45 min. Minimalus laikas, numatytas ugdymo programoms įgyvendinti, esant ypatingoms aplinkybėms negali būti mažinamas. Progimnazijai pasirinkus ne pamokos, o kitokias mokymo ar ugdymo proceso organizavimo formas, bendra laiko dalyko programai įgyvendinti trukmė turi būti ne trumpesnė nei minimalus pamokų skaičius per mokslo metus.

17. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, progimnazija siūlo mokiniams rinktis:

17.1. mokymosi poreikius atitinkančius pasirenkamuosius dalykus (etninę kultūrą), kurių turinį nustato švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintos arba progimnazijos parengtos ir progimnazijos direktoriaus patvirtintos programos. Šios programos įgyvendinamos per pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, numatytas progimnazijos Ugdymo plano 67 ir 90 punktuose. Progimnazija, rengdama pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas, vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“;

17.2. įvairių krypčių neformaliojo švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės), numatytas progimnazijos Ugdymo plano 67, 90 punktuose;

17.2.1. mokinių skaičių neformaliojo vaikų švietimo grupėje pagal turimų mokymo lėšų dydį nustato mokyklos direktorius, suderinęs su mokyklos taryba. Mokinių skaičius grupėje – 7, (mokyklos tarybos posėdžio protokolas 2020-06-23 Nr. M3-4);

17.2.2. neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos (mokyklos tarybos posėdžio protokolas 202-06-23 Nr. M3-4);

17.2.3. neformalusis švietimas mokiniams laisvai pasirenkamas pagal progimnazijos intelektualinius ir materialinius išteklius ištyrus mokinių poreikius iki birželio 1 d. ir patikslinus iki rugsėjo 7 d.

18. Progimnazija padeda kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.

19. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius progimnazija žymi Mokinių registre.

20. Progimnazijos priimti sprendimai dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualus ugdymo planas (5–8 kl. mokiniui – 2 priedas, 1–4 klasių mokiniui – 3 priedas) sudaromas:

20.1. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

20.2. mokiniui, kuris mokomas namie;

20.3. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

20.4. kitais progimnazijos dokumentuose numatytais atvejais.

21. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami:

21.1. vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

21.2. vadovaujantis Kietaviškių pagrindinės mokyklos Pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta Kietaviškių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2019 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V2-94. Progimnazijos sprendimai dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ar (ir) įvertinimo skelbiami progimnazijos internetinėje svetainėje;

21.3. pažymiais pagal dešimtbalę vertinimo skalę, įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“.

22. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime progimnazija dalyvauja Elektrėnų savivaldybės administracijos arba progimnazijos direktoriaus sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (trimestro) įvertinimą.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

23. Mokykloje, planuojant mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą, priimti sprendimai:

23.1. **Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa**, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa), integruojama į dalykų turinį:

23.1.1. pradiniam ugdymui į pasaulio pažinimą, fizinį ugdymą, dorinį ugdymą;

23.1.2. 5–8 klasėse į gamtą ir žmogų, biologiją, dorinį ugdymą;

23.2. **Ugdymo karjerai programa**, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa);

23.2.1. 1–4 klasėse integruojama į lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo dalykų turinį, netradicinio ugdymo karjerai dienas, klasės auklėtojo, socialinio pedagogo veiklą;

23.2.2. 5–8 klasėse – į lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo dalykų turinį, netradicinio ugdymo karjerai dienas, klasės auklėtojo, socialinio pedagogo veiklą;

23.3. **Žmogaus saugos bendroji programa**, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“ 1–4 klasėse integruojama į pasaulio pažinimą, fizinį ugdymą;

23.4. įgyvendinant **smurto prevenciją** vadovaujamosi Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ (toliau – Smurto prevencija). Smurto prevencija integruojama į klasės auklėtojo, socialinio pedagogo veiklą;

23.5. sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti bent vienoje nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje, apimančioje smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą, organizuojamos kryptingos sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencinės veiklos;

23.5.1. **Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa**, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 (Žin., 2006, Nr. 33-1197), įgyvendinama integruojant į dalykų turinį, klasių auklėtojų veiklas;

23.5.1.1. 1–4 klasėms skiriamos 5 valandos per metus;

23.5.1.2. 5–8 klasėms skiriamos 6 valandos per metus.

23.5.2. ikimokykliniame ugdyme įgyvendinama „**Gyvenimo įgūdžių ugdymo**“ programa;

23.5.3. priešmokykliniame ugdyme įgyvendinama ankstyvosios prevencijos ugdymo programa „**Zipio draugai**“;

23.5.4. pradiniam ugdyme įgyvendinama socialinių – emocinių įgūdžių lavinimo bei smurto prevencijos programa „**Antras žingsnis**“, integruota į pasaulio pažinimo ugdymo turinį bei klasės auklėtojo veiklą;

23.5.5. 5–8 klasėse įgyvendinama socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „**Paauglystės kryžkelės**“ integruojant į klasės auklėtojo veiklą.

23.6. **švietimas nacionalinio saugumo klausimais** integruojamas 6 klasėje į istorijos, 8 klasėje į geografijos, skiriama netradicinio ugdymo diena 5-8 klasėms;

23.7. **informacinio raštingumo ugdymas** integruojamas į informacinių technologijų, lietuvių kalbos pamokas;

23.8. **verslumo, finansinio raštingumo ugdymas** integruojamas į matematikos pamokas;

23.9. **antikorupeinis ugdymas** integruojamas į klasės auklėtojo, socialinio pedagogo veiklą;

23.10. mokyklos prioritetinga veiklų sritis – etninė kultūra, jai naudojamos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skirtos pamokos: 5 klasėje – 0,5 val., 6 klasėje – 0,5 val.;

23.11. mokiniams sudarytos sąlygos kiekvieną dieną tarp pamokų užsiimti aktyvia veikla: 30 min. aktyvioms veikloms skirta pertrauka 1–4 klasių mokiniams – po 3 pamokų, 5–8 klasių mokiniams – po 4 pamokų.

24. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) – mokyklos ugdymo turinio dalis. Ji įgyvendinama atsižvelgiant į Pradinio ir Pagrindinio bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių;

24.1. Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose.

24.2. Pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai per mokslo metus skiriama:

Eil. Nr.	Laikas	Klasės	Ugdymo dienos veikla
1.	Rugsėjo 1 d.	1-8	Rugsėjo 1-osios šventė „Sveika, mokykla“
2.	Spalio mėn.	1-8	Ugdymo karjerai diena „Profesijų pasaulyje“
3.	Gruodžio mėn.	1-8	Kalėdinė gerumo akcija-paramos renginys „Svajonių šalyje“
4.	Kovo mėn.	1-8	„Senieji liaudies amatai ir Kaziuko turgus“
5.	Balandžio mėn.	1-8	Etnokultūrinio ugdymo diena „Skamba pievų varpeliai“
6.	Birželio 3 d.	1-4	Mokomoji-pažintinė ekskursija po Lietuvą
	Birželio 10 d.	5-8	
7.	Birželio 4 d.	1-4	Mokomoji-pažintinė ekskursija po Lietuvą
	Birželio 11 d.	5-8	
8.	Birželio 5 d.	1-4	Sportinio ugdymo diena „Sportuojame visi“
	Birželio 12 d.	5-8	Socialinė-pilietinė veikla, skirta Gedulo ir vilties dienai
9.	Birželio 8 d.	1-4	Socialinių ir emocijų įgūdžių ugdymo projektas
	Birželio 15 d.	5-8	Socialinė veikla „Puošiame mokyklą ir jos aplinką“
10.	Birželio 9 d.	1-4	Mokslo metų pabaigos šventė „Pasitinkame vasarą“
	Birželio 16 d.	5-8	Sveikos gyvensenos ugdymo diena „Aktviai, draugiškai, sveikai“
11.	Birželio 17 d.	5-8	Sportinio ugdymo diena „Sportuojame visi“
12.	Birželio 18 d.	5-8	Mokomoji – pažintinė šaulių veikla „Stovyklaukime kartu“, nacionalinis saugumas
13.	Birželio 19 d.	5-8	Socialinė veikla „Padėkime šalia esančiam“
14.	Birželio 22 d.	5-8	Klasės diena „Pasidžiaukime kartu“
15.	Birželio 23 d.	5-8	Mokslo metų pabaigos šventė „Pasitinkame vasarą“

25. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama 10 valandų (pamokų) per mokslo metus, iš kurių 2 valandas mokinyi gali atlikti individualiai arba grupelėmis, glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt. Socialinę-pilietinę veiklą klasės auklėtojas fiksuoja dienyne „TAMO“. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys savo aplankuose. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir

darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla. (Mokytojų tarybos posėdžio 2020-06-19 protokolas Nr. M1-4.)

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Mėnuo
1.	Laisvės gynėjų dienos minėjimas-akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	Sausis
2.	Lietuvos Valstybės atkūrimo dienos minėjimas	Vasaris
3.	Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas	Kovas
4.	Akcija „DAROM“	Balandis
5.	Gedulo ir vilties dienos minėjimas	Birželis
6.	Žydų genocido dienos minėjimas	Rugsėjis
7.	Akcija „Konstitucija gyvai“	Spalis
8.	Akcija „Pagarba išėjusiems“	Spalis
9.	Iniciatyva-vakaronė „Vakarokim, darbus dirbkim“	Lapkritis
10.	Akcija „Puošiamė mokyklą“	Gruodis

26. **Etninė kultūrinė veikla**, vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendraja programa ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendraja programa, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Etninės kultūros programa):

26.1. 1–4 klasėse – integruojama į lietuvių kalbą, muziką ir skiriamos neformaliojo švietimo valandos (tautinių šokių būrelis „Trepšukas“, keramikos būrelis „Molinukas“);

26.2. 5–6 klasėse etninė kultūra dėstoma kaip pasirenkamasis dalykas;

26.3. 7–8 klasėse – integruojama į muzikos, lietuvių kalbos dalykų ugdymo turinį, skiriamos neformaliojo švietimo valandos (etnokultūros centras, keramikos būrelis „Molinukas“, būrelis „Muziejaus amatai“).

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

27. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Higienos norma mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis. Penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

28. Mokiniui, kuris mokomas pagal pradinio ugdymo programą, ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį) per dieną 1–4 klasėse gali trukti 6 valandas. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos darbo dienos grupės laikas.

29. Optimizuojant mokymosi krūvius, mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui:

29.1. kartą per trimestrą organizuoja ir vykdo 5–6, 7–8 klasių mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę. Mokymosi krūvis aptariamas metodinėje taryboje. Remiantis turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, mokytojų tarybos posėdžiuose priimami sprendimai dėl ugdymo proceso koregavimo;

29.2. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

29.2.1. apie kontrolinį darbą mokytojas mokinius informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę TAMO dienyne;

29.2.2. kontroliniai darbai po ligos, atostogų, šventinių dienų neskiriami (Mokytojų tarybos posėdžio 2020-06-19 protokolais Nr. M1-4);

29.2.3. kontroliniai darbai 5–8 klasių mokiniams derinami kontrolinių darbų lentelėje, kurią pagal mokytojų pateiktus duomenis parengia direktoriaus pavaduotojas ugdymui (direktoriaus 2008-08-29 įsakymas Nr. V2-174); apie mėnesio eigoje esamus pasikeitimus mokytojas informuoja direktoriaus pavaduotoją ugdymui;

29.3. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą, sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

30. Užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

30.1. turi atitikti mokinio galias;

30.2. turi būti tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėti siekti numatytų mokymosi tikslų;

30.3. neskiriamos atostogoms;

30.4. neskiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti;

30.5. 1–2 kl. mokiniams užduotys atlikti namuose neskiriamos. Esant būtinybei, tėvams neprieštaraujant, 2 klasėje nuo antrojo trimestro namuose atliekamoms užduotims gali būti skiriama iki 30 min. per savaitę;

30.6. 3–4 kl. mokiniams – iki 1 val.;

30.7. 5–6 kl. mokiniams – iki 1,5 val.;

30.8. 7–8 kl. mokiniams – iki 2 val.

31. Mokiniams, kurie negali tinkamai įvykdyti užduočių, skirtų atlikti namuose (jeigu jos skiriamos), dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, sudaromos sąlygos jas atlikti mokykloje arba mokiniai nukreipiami į Kietaviškių dienos centrą.

32. 1–5, 7–8 klasių mokiniams skiriamas minimalus privalomas pamokų skaičius per savaitę. 6 klasės mokiniams skiriamas 0,5 didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius (30 pamokų) dalykams, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). (Mokyklos tarybos posėdžio protokolas 2020-06-23 Nr. M3-4).

33. Mokymosi pagalbai skiriama trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio išsiaiškinti neaiškumus. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos organizuojamos per visą mokyklos nustatytą mokymosi trukmės periodą (trimestrą) ir įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

34. Mokinys, jeigu pageidauja, mokyklos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

34.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais nugalėtojas;

34.2. kurių mokosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitose) pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs);

34.3. kurių mokosi pagal kitas neformaliojo vaikų švietimo programas.

35. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų ar kitų neformaliojo švietimo programų turiniu, kuris turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Programas ar jų nuorodas mokykla pateikia mokinys ar mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų iki mokyklos sprendimu numatomos datos.

36. Menų ar fizinio ugdymo dalykų, o išimties atvejais – ir kitų dalykų vertinimų, gautų, mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius

pagal dešimtbalę vertinimo sistemą, nustato Kietaviškių pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas Kietaviškių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2019 m. birželio 27 d. įsak. Nr. V2-94.

37. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai mokyklos skaitykloje, informacinių technologijų kabinete arba metodiniame centre. Mokykla užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie tai mokykla informuoja tėvus.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

38. Mokymosi pagalba progimnazijoje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypatingas dėmesys skiriamas mokiniui:

- 38.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;
- 38.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;
- 38.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;
- 38.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;
- 38.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo;
- 38.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;
- 38.7. kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

39. Teikiama sisteminė mokymosi pagalba, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiant galimybę namų darbus atlikti progimnazijoje, lankyti pailgintos darbo dienos grupę, aprūpinant reikiamomis mokymosi priemonėmis).

40. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui ir mokinio mokytojo rekomendacijų.

41. Mokytojai derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

- 41.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką; pagal jį nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;
- 41.2. organizuoja pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;
- 41.3. taiko trišalių pokalbių metodiką (mokinys – tėvai – mokytojas).

42. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, pradinio ir pagrindinio ugdymo programoje naudojamos, kai laikinoje grupėje ne mažiau kaip 7 mokiniai, kurių pasiekimai žemi arba aukščiausieji (grupės sudėtis gali nuolat kisti);

42.1. Mokymosi pagalbai teikti, skiriant konsultacijas dalykui mokytis, panaudojamos pamokos, skirtos mokymosi pagalbai ir ugdymo poreikiams tenkinti:

- 42.1.1. 1 kl. – 1 val.;
- 42.1.2. 2 kl. – 1 val.;
- 42.1.3. 3 kl. – 1 val.;
- 42.1.4. 4 kl. – 1 val.;
- 42.1.5. lietuvių kalba 5–8 kl. – 2 val.;
- 42.1.6. matematika 5, 8 kl. – 1 val.;
- 42.1.7. matematika 6, 7 kl. – 1 val.;
- 42.1.8. istorija 5–8 kl. – 1 val.;

42.1.9. biologija 7–8 kl. – 1 val.;

42.1.10. fizika, chemija 7–8 kl. – 1 val.

43. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką progimnazijos mokytojų tarybos posėdžiuose, progimnazijos tarybos posėdžiuose, visuotiniuose tėvų susirinkimuose.

44. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

45. Progimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

45.1. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas). Progimnazija išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

45.2. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sueina šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius įrodymus;

45.3. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvoje pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 9 straipsnio 3 punktu;

45.4. informuoja Elektrenų savivaldybės administracijos direktorių;

45.5. kartu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) numato atvykusio mokytis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

45.6. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į progimnazijos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

45.7. sudaro mokinio mokymosi individualų planą, kuriame numatomas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų progimnazijos Ugdymo plano 67, 90 punktuose, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti kai kurių dalykų ar jų dalies, bet nepažeidžiant mokinio mokymosi poreikių;

45.8. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, progimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus, progimnazijos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų ir rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinių individuali pažanga ir jų pasiekimai nevertinami pažymiais. Užsitęsęs mokinio adaptacijai ar iškilus sunkumų, susijusių su adaptacija, į adaptacijos procesų valdymą įtraukiama progimnazijos vaiko gerovės komisija;

45.9. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;

45.10. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, konsultuoja dėl jų pasirinkimo;

45.11. numato klasės auklėtojo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

46. Jeigu mokinyš nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, progimnazija organizuoja:

46.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu (skiriant papildomą lietuvių kalbos pamoką), kartu užtikrindama, kad kitus dalykus jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;

46.2. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikiant reikiamą švietimo ir mokymosi pagalbą;

46.3. mokymąsi kitu mokyklos siūlomu būdu, suderintu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais).

SEPTINTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

47. Įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, laikinojoje grupėje mokinių skaičius – 7, kuris gali nuolat kisti. (Mokytojų tarybos posėdžio 2020-06-19 protokolas Nr. M1-4).

48. Progimnazijos ugdymo turinui įgyvendinti klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės:

48.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

48.2. informacinėms technologijoms ir technologijoms mokyti 5, 6, 8 klasėse (kai klasėje mokosi 14 mokinių (Mokyklos tarybos posėdžio protokolas 2020-06-23 protokolas Nr. M3-4);

48.3. klasė į grupes dalijama ir sudaromos laikinosios grupės pamokoms-konsultacijoms, kurios skirtos mokymosi pagalbai teikti, panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti skirtas pamokas:

48.3.1. 1 kl. – 1 val.;

48.3.2. 2 kl. – 1 val.;

48.3.3. 3 kl. – 1 val.;

48.3.4. 4 kl. – 1 val.;

48.3.5. lietuvių kalbai 5–8 kl. – 2 val.;

48.3.6. matematikai 5, 8 kl. – 1 val.;

48.3.7. matematika 6, 7 kl. – 1 val.;

48.3.8. istorijai 5–8 kl. – 1 val.;

48.3.9. biologijai 7–8 kl. – 1 val.;

48.3.10. fizikai, chemijai 7–8 kl. – 1 val.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

49. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

50. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniai gali būti mokomi tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai. Mokiniai, mokomam namie, progimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą, numato ugdomųjų veiklų tvarkaraštį.

51. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma) namie mokomam mokiniui Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti:

51.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per metus, per savaitę – 9;

51.2. 4 klasėse – 385 pamokos per metus, per savaitę – 11;

51.3. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 12,

51.4. 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus, per savaitę – 13.

52. Mokiniais, kurie mokosi namie nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, skiriama iki 15 procentų, grupinio mokymosi forma – iki 40 procentų progimnazijos Ugdymo plano 67, 90 punktuose nustatyto pamokų skaičiaus mokiniui per savaitę ar per mokslo metus.

53. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), progimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų progimnazijoje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Progimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas siūloma panaudoti mokinio pasiekimams gerinti.

III SKYRIUS PIRMASIS SKIRSNIS IKIMOKYKLINIS UGDYMAS

54. Ikimokyklinis ugdymas organizuojamas pagal Kietaviškių progimnazijos Ikimokyklinio ugdymo programą „Sėkmės žingsneliais“, patvirtintą Kietaviškių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V2-112.

55. Planuojant ikimokyklinio ugdymo turinį, ikimokyklinio ugdymo auklėtojai tariaisi su tėvais (globėjais, rūpintojais), ikimokyklinio ugdymo meninio ugdymo mokytoju, švietimo pagalbos specialistais, kitais bendruomenės nariais ir socialiniais partneriais. Planavimas orientuotas į laukiamus vaikų ugdymosi rezultatus, yra lankstus ir suteikia veikimo, kūrybos ir saviraiškos laisvę. Veikla grupėje planuojama planavimo metodu „Plaukimo takelis“ 1–2 sav.

56. Vaikų ugdymosi pažanga analizuojama 2 kartus per metus: spalio ir balandžio mėnesiais.

57. Individualios vaiko ugdymosi pažangos duomenys renkami įvairiais būdais: stebėjimo užrašai, nuotraukos, vaikų darbeliai. Auklėtojai iš įvairių turimų duomenų nustato kiekvienoje iš 18 sričių vaiko ugdymosi pasiekimų žingsnį, braižomas „Voratinklis“. Tame pačiame lape braižoma spalio mėn. ir balandžio mėn. diagramos skirtingomis spalvomis.

58. Vykdamas ikimokyklinį ugdymą, vadovaujamas Lietuvos higienos norma HN 75:2008 „Ikimokyklinio ugdymo mokykla: bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta LR sveikatos apsaugos ministro 2016 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V-23.

59. Ikimokyklinio ugdymo grupę lanko 2–5 metų vaikai. Ikimokyklinio ugdymo grupė dirba nuo 7.30 val. iki 18.00 val. Darbo trukmė – 10 val. 30 min.

IV SKYRIUS PIRMASIS SKIRSNIS PRIEŠMOKYKLINIS UGDYMAS

60. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. V-674, Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779.

61. Jungtinę priešmokyklinio ugdymo vaikų grupę lanko 3–6 metų vaikai. Priešmokyklinio ugdymo grupės veiklos trukmė per dieną – 9 val. Priešmokyklinio ugdymo grupė dirba nuo 8.00 val. iki 17.00 val.

62. Ugdymo proceso trukmė:

Mokslo metai	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga
2020-2021	2020-09-01	2021-06-09

63. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai mokyklos gali nelankyti Ugdymo plane nustatytu pradinį klasių mokinių atostogų metu.

64. Priešmokyklinio ugdymo grupės veikla organizuojama pagal Elektrėnų savivaldybės tarybos priimtus sprendimus.

65. Priešmokyklinio ugdymo grupės veiklos planavimas:

65.1. vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, trumpalaikiai planai ugdymui sudaromi vienos savaitės laikotarpiui. (Mokytojų tarybos posėdžio 2020-06-19 protokolą Nr. M1-4);

65.2. vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, pažangos vertinimas:

65.2.1. pasiekimai vertinami 2 kartus per metus: spalio mėn. I sav. atliekamas vaikų pasiekimų pirminis vertinimas ir aptariamas su tėvais (globėjais, rūpintojais), gegužės mėn. IV sav. atliekamas vaikų galutinis pasiekimų vertinimas ir aptariamas su tėvais (globėjais, rūpintojais) bei, vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos priedu, parengiama rekomendacija pradinį klasių mokytojui pagal progimnazijos nustatytą formą (Mokytojų tarybos posėdžio 2020-06-19 protokolą Nr. M1-4);

65.2.2. vaikų pasiekimai fiksuojami vaiko pasiekimų aplanke;

65.3 vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, ugdymas vykdomas pagal Kietaviškių progimnazijos ikimokyklinio ugdymo programą „Sėkmės žingsneliais“, patvirtintą Kietaviškių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V2-112.

V SKYRIUS PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

66. 2020–2021 mokslo metais pradinio ugdymo programai įgyvendinti ir neformaliojo švietimo programoms skiriama valandų, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.

67. Minimalus pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per metus (savaitę):

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų Pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (tikiąba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Lietuvių kalba (gimtoji)	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (anglų)	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Matematika	140 (4)	175 (5)	140 (4)*	140 (4)*	595 (17)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	770 (22)	840 (24)	805 (23*)	805 (23*)	3220 (92)
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo (ši) poreikiams tenkinti	70 (2)		105 (3)		175 (5)
Iš viso					97
Neformalusis švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)
Kompiuterinis konstravimas			1		1
Jaunučių ansamblis	1				1

Keramikos būrelis „Molinukas“	1	1	2
Tautinių šokių būrelis „Trepsiukai“	1		1
Sporto būrelis „Kūlverstukas“	1		1
Sporto būrelis „Vikruoliai“		1	1
Loginio mąstymo būrelis „Stalo žaidimai“		1	1
Iš viso:	140 (4)	140 (4)	280 (8)

* Minimalus pamokų skaičius matematikai koreguojamas tarp 3-4 klasių, atsižvelgiant į praėjusiais mokslo metais skirtą pamokų skaičių.

68. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; pamokos dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

69. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių poreikius, atsižvelgiant į mokyklos iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas (nedidinant mokiniui privalomų pamokų skaičiaus per mokslo metus).

70. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, mokyklos lėšas. Mokiniai renka neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams. (UP II skyrius, 17.2. punktas.) Į neformaliojo vaikų švietimo veiklą padedama įsitraukti mokiniams, gyvenantiems nepalankiomis socialinėmis, ekonominėmis, kultūrinėmis sąlygomis, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atvykusiems ar grįžusiems iš užsienio valstybių.

71. Ugdymo proceso organizavimas:

71.1. organizuojant pamoką ugdymo(si) laikas: per dieną organizuojamos ne daugiau kaip 5 pamokos.

71.2. Ugdymo procesą organizuojant kitomis ugdymo organizavimo formomis (pvz., integruotos veiklos, kūrybinių dirbtuvių, projekto ir kt.), derinant Bendrosios programos ugdymo dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį:

71.2.1. ugdymo procesas gali būti skirstomas į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus;

71.2.2. ugdymoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną turėtų būti ne ilgesnė nei 6 ugdymo valandos. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės veiklai organizuoti skirtas laikas;

71.2.3. 1–4 klasių pamokų laikas:

1 pamoka	8.00 – 8.45 val.
2 pamoka	8.55 – 9.40 val.
3 pamoka	9.50 – 10.35 val.
Pietų pertrauka	10.35 – 11.05 val.
4 pamoka	11.05 – 11.50 val.
5 pamoka	12.00 – 12.45 val.
Neformalusis švietimas	12.55 – 13.40 val.

71.2.4. mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą, pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. (UP II skyrius, 24 punktas.)

72. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų: muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.).

73. Progimnazija einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

ANTRASIS SKIRSNIS
PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ
ĮGYVENDINIMAS

74. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

74.1. Dorinis ugdymas:

74.1.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba;

74.1.2. sudaroma mobilioji (ne mažiau kaip 7 mokiniai) grupė iš gretimų klasių mokinių etikai mokytis;

74.1.3. mokykloje nesusidarius mokinių grupei (7 mokiniai), mokiniui (-iams) gali būti sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;

74.1.4. negalint užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Mokymosi pasiekimai įskaitomi pagal Kietaviškių pagrindinės mokyklos Pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką, patvirtintą Kietaviškių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2019 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V2-94;

74.1.5. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) parašytą prašymą.

74.2. Kalbinis ugdymas:

74.2.1. lietuvių kalbos dalykas yra Pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis;

74.2.1.2. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą, skiriant Ugdymo plano 67 punkte nurodytas pamokas;

74.2.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

74.2.2.1. pirmosios užsienio (anglų) kalbos mokoma antraisiais-ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

74.2.2.2. mokykla siūlo ne mažiau kaip vieną kalbą iš trijų Europos kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių);

74.2.2.3. užsienio kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę.

74.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

74.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Vykdomos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalis (vieną ketvirtąją) dalykui skiriamo laiko skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose;

74.3.2. socialiniams gebėjimams ugdytis dalį (vieną ketvirtąją) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis Kietaviškių seniūnijoje, bendruomenės patalpose, kultūros centre ir pan.).

74.4. Matematinis ugdymas:

74.4.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, pagal galimybes naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

74.5. Fizinis ugdymas:

74.5.1. sudaromos sąlygos mokiniams lankyti ne mažiau kaip 105 fizinio ugdymo pamokas per metus (3 pamokas per savaitę);

74.5.2. viena fizinio ugdymo pamoka per savaitę 1–4 klasėse skiriama šokio programos įgyvendinimui;

74.5.3. sudaromos sąlygos mokiniams ne mažiau kaip vieną valandą per savaitę lankyti mokykloje neformaliojo švietimo būrelį „Kulverstukas“ arba „Vikruoliai“, lankyti aktyvaus judėjimo pratybas kitoje neformaliojo švietimo įstaigoje;

74.5.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

74.5.5. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

74.5.6. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu, mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

74.5.7. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukos ar fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos.

74.6. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

74.6.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto Ugdymo plano 67 punkte;

74.6.2. šokio programa įgyvendinama, skiriant 35 pamokas per metus (1 per savaitę) iš fiziniam ugdymui dalykui skiriamo laiko, nurodyto Ugdymo plano 67 punkte;

75. siekiant mažesnio mokinių mokymosi krūvio ir įvairiapusiškesnio fizinio ugdymo, mokiniams, lankantis neformaliojo vaikų švietimo ir (ar) formalųjį švietimą papildančio ugdymo veiklas ir pateikusiam tai įrodančią informaciją, direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, fizinio aktyvumo pamokos (ar jų dalis) mokykloje įskaitomos. Šių programų turinys turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Šių dalykų mokymosi pasiekimai įskaitomi pagal Kietaviškių pagrindinės mokyklos Pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką, patvirtintą Kietaviškių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2019 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V2-94. Progimnazijos direktorius nustato nedalyvaujančių pamokose mokinių saugumo užtikrinimo priemonės. Mokiniai, kuriam neįskaitomos neformaliojo vaikų švietimo ir (ar) formalųjį švietimą papildančio ugdymo veiklos, organizuojama tiek pamokų, kiek nurodyta Ugdymo plano 67 punkte.

76. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas numatytas Ugdymo plano 23 punkte;

76.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, integruojamųjų programų – Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darna vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šių programų atskirai planuoti ir vykdyti nereikia, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį.

VI SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS PIRMOSIOS DALIES VYKDYMAS

77. Progimnazija įgyvendina pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba, kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba, matematika; gamtamokslinis ugdymas: fizika, chemija, biologija; socialinis ugdymas: istorija, geografija; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

78. Progimnazija, formuodama pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies turinį, siūlo mokiniams rinktis pasirinktą dalyką – etninę kultūrą 5–6 klasėse.

79. Progimnazija, formuodama ir įgyvendinama progimnazijos ugdymo turinį:

79.1. iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų organizuoja ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ne tik mokykloje, o motyvacija mokytis skatinančiose saugiose aplinkose. Progimnazijoje susitarta, kokiomis konkrečiomis dienomis per mokslo metus bus mokomasi ne pamokų forma (UP II skyrius, 24 punktas). Progimnazija ne pamokų forma organizuojamo ugdymo proceso trukmę perskaičiuoja į mokymosi pamokomis laiką. Mokytojas, planuodamas dalyko ugdymo turinį, numato, kuriuo metu per mokslo metus bus mokomasi ne pamokų forma;

79.2. dalis progimnazijos ugdymo turinio įgyvendinama per pažintinei ir kultūrinei veiklai skirtą laiką (skiriama 15 ugdymo dienų 2020–2021 m. m.).

80. Pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį mokiniui (klasei) progimnazija skiria 1 mėnesio adaptacinį laikotarpį. Siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis, į šią veiklą įtraukiami klasės auklėtojai, mokiniai savanoriai, mokyklos švietimo pagalbos specialistai. Naujai atvykusiems mokiniams nustatomas 2 savaičių adaptacinis laikotarpis. Per adaptacinį laikotarpį mokytojas stebi ir fiksuoja mokinių individualią pažangą savo užrašuose, bet mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami. (Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2020-06-19 Nr. M1-4).

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

81. Dorinis ugdymas.

81.1. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba renkamosi dvejiems metams (5–6, 7–8 klasėms);

81.2. negalint užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Mokymosi pasiekimai įskaitomi pagal Kietaviškių pagrindinės mokyklos Pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką, patvirtintą Kietaviškių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2019 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V2-94;

82. Lietuvių kalba ir literatūra.

82.1. Siekiant gerinti mokinių pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo, klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas, naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus;

82.2. Į lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimą integruojamas pilietiškumo pagrindų mokymas, laisvės kovų istorijai 7–8 klasėse skiriant 9 pamokas.

82.3. 7 klasėje antrą pusmetį lietuvių kalbos ir literatūros mokoma integruotai su informacinėmis technologijomis (3 pamokos).

83. Užsienio kalbos.

83.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies pabaigos.

83.2. Antrosios užsienio kalbos mokoma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų, vokiečių. Kalbai mokytis skiriamos 2 pamokos.

83.3. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

83.3.1. vienerius mokslo metus jam skiriama 1 papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

83.3.2. jei toje pačioje klasėje ar keliose klasėse yra 5 ar daugiau tokių mokinių, jų grupei mokyti skiriamos 2 papildomos pamokos,

83.3.3. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir progimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu progimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Progimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

83.3.4. jei mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o progimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

83.3.4.1. mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, sudėrinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su Elektrėnų savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėju. Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi UP 67, 90 punktais;

83.3.4.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti progimnazijai ugdymo etapo pabaigoje, o progimnazijos direktorius sudaro komisiją mokinio pasiekimų vertinimui.

84. Matematika.

84.1. Mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamos problemų sprendimo bendradarbiaujant, finansinio raštingumo pavyzdinės užduotys, Nacionalinės švietimo agentūros kasmet rengiamos matematinio-gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotys, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų leidiniai ir publikacijos, visiems mokiniams keliami aukšti mokymosi lūkesčiai.

84.2. Stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis duomenimis (pavyzdžiui, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais, kurie leidžia objektyviai įvertinti kiekvieno mokinio pasiekimus ir sudaryti galimybes stebėti individualią pažangą ir teikti reikalingą mokymosi pagalbą mokyklose), numatoma pagalba mokiniams (užduotys ir metodai spragoms įveikti), kurių mokymosi pasiekimai žemi, skiriama pakankamai laiko uždavinių tekstų analizei, jų vizualizacijai, užrašymui matematiniais simboliais.

84.3. Ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesas labiau individualizuojamas, diferencijuojamas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateikiamos įvairesnės, įdomesnės, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys, naudojamos nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais. Mokiniai skatinami dalyvauti olimpiadose, konkursuose.

84.4. 8 klasėje pirmą pusmetį matematikos mokoma integruotai su informacinėmis technologijomis (9 pamokos). Tikslingai naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės matematiniam ugdymui (rengiant ir naudojant interaktyviasias užduotis), atvirojo kodo dinaminės matematikos programa „GeoGebra“, apimanti geometriją, algebrą, statistiką.

85. Gamtos mokslai.

85.1. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Nesant sąlygų atlikti eksperimentus progimnazijoje, sudaromos sąlygos juos atlikti kitoje mokykloje, pvz., VšĮ Elektrėnų profesinio mokymo centre, atvirosios prieigos centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose.

85.2. Mokiniai skatinami dalyvauti įvairiuose gamtamokslinio raštingumo konkursuose, organizuojamos veiklos po pamokų, įtraukiančios mokinius į tyrinėjimus.

85.3. 7 klasėje antrą pusmetį biologijos mokoma integruotai su informacinėmis technologijomis (2 pamokos).

86. Technologijos.

86.1. Mokiniai kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

87. Informacinės technologijos.

87.1. 7–8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos per dvejus mokslo metus. 7 klasėje pirmą pusmetį 9 pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui, o antrą pusmetį informacinių technologijų 9 pamokas mokoma integruotai su:

87.1.1. biologija – 2 pamokos;

87.1.2. istorija – 2 pamokos;

87.1.3. geografija – 2 pamokos;

87.1.4. lietuvių kalba ir literatūra – 3 pamokos.

87.2. 8 klasėje – pirmą pusmetį informacinių technologijų 9 pamokas mokoma integruotai su matematika, o antrą pusmetį 9 pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui.

87.3. Integruojant matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos, istorijos, geografijos ir informacinių technologijų programas, pamoką planuoja ir pamokoje dirba po vieną mokytoją.

88. Socialiniai mokslai.

88.1. Į istorijos, geografijos dalykų turinį integruojama: Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat sistemingai atskleidžiamos ir aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokias kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitos panašios temos.

88.2. 7 klasėje antrą pusmetį mokoma integruotai su informacinėmis technologijomis:

88.2.1. istorijos – 2 pamokos;

88.2.2. geografijos – 2 pamokos.

88.3. Prėgimnazija siūlo mokiniams pasirinkti pasirenkamąjį dalyką 5–6 klasėse – etninę kultūrą.

89. Fizinis ugdymas.

89.1. Mokiniai, kuris:

89.1.1. 2020–2021 mokslo metais mokosi 5, 6 ar 7 klasėje, privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų;

89.2. Sudarnos sąlygos kiekvienam mokiniui rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms (sporto būrelį „Sportiniai žaidimai“). Mokiniai renkasi iš mokytojų siūlomų neformaliojo švietimo programų. Mokiū, lankančių šias programas, apskaitą tvarko klasės auklėtojas.

89.3. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaroma galimybė rinktis fizinį aktyvumą:

89.3.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgus į savijautą;

89.3.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

89.4. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriami ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių

mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

89.5. Progimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, skaitykloje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

90. Minimalus pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programos pirmajai daliai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per vienerius mokslo metus ir per savaitę:

Klasė \ Ugdymo sritys ir dalykai	5	6	7	8	Pagrindinio ugdymo programos I dalyje (5–8 klasė)
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (etika)	74 (1;1)		74 (1;1)		148
Dorinis ugdymas (tikyba)	74 (1;1)		74 (1;1)		148
Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra	370 (5;5)		370 (5;5)		740
Užsienio kalba (anglų) (1-oji)	222 (3;3)		222 (3;3)		444
Užsienio kalba (rusų) (2-oji)	74 (0;2)		148 (2;2)		222
Matematika ir informacinės technologijos					
Matematika	296 (4;4)		296 (4;4)		592
Informacinės technologijos	74 (1;1)		37 (0,5; 0,5)		111
Gamtamokslinis ugdymas					
Gamta ir žmogus	148 (2;2)		–		148
Biologija	–		111 (2;1)		111
Chemija	–		74 (0;2)		74
Fizika	–		111(1;2)		111
Socialinis ugdymas					
Istorija	148 (2;2)		148 (2;2)		296
Socialinė-pilietinė veikla	20*		20*		40*
Geografija	74 (0;2)		148 (2;2)		222
Meninis ugdymas					
Dailė	74 (1;1)		74 (1;1)		148
Muzika	74 (1;1)		74 (1;1)		148
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga					
Technologijos	148 (2;2)		111 (2;1)		259
Fizinis ugdymas	222 (3; 3)		185 (3; 2)		407
Žmogaus sauga	37 (0,5; 0,5)		37 (0,5; 0,5)		74
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai; Etninė kultūra	0,5;0,5		0		37
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	30	30	30	115

Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per 2020–2021 mokslo metus	962	1110	1110	1110	4255
	5–8 klasėse				
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	259 (7)				259 (7)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus, per savaitę)	222 (6)				222 (6)
Sporto būrelis „Sportiniai žaidimai“	37 (1)				37 (1)
Vokalinis ansamblis	37 (1)				37 (1)
Etnokultūros centras	37 (1)				37 (1)
Būrelis „Muziejaus amatai“	37 (1)				37 (1)
Keramikos būrelis „Molinukas“	37 (1)				37 (1)
Būrelis „Jaunieji tyrinėtojai“	37 (1)				37 (1)
Iš viso:	222 (6)				222(6)

* Valandų (pamokų) skaičius per mokslo metus.

Pamokos trukmė mokiniui – 45 minutės.

90.1. 5–8 klasių pamokų laikas:

1 pamoka	8.00 – 8.45 val.
2 pamoka	8.55 – 9.40 val.
3 pamoka	9.50 – 10.35 val.
4 pamoka	10.45 – 11.30 val.
Pietų perfranka	10.30 – 12.00 val.
5 pamoka	12.00 – 12.45 val.
6 pamoka	12.55 – 13.40 val.
7 pamoka	13.50 – 14.35 val.

VII SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

91. Mokykla, rengdama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinta kliūtis, trukdančias teikti būtina mokymosi ir švietimo pagalbą, pritaiko mokymosi aplinką.

92. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama, įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

92.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

92.2. formaliojo švietimo programą;

- 92.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
- 92.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;
- 92.5. turimas mokymo lėšas;
- 92.6. ugdymo(si) erdves.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

93. Mokykla, rengdama ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Ugdymo plano 67, 90 punktuose nurodytu pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

93.1. iki 30 procentų koreguoti dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičių (nemažinant nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

93.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

93.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą;

93.4. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrūpius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių.

94. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Ugdymo plano 67 ir 90 punktais dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 20 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

95. Sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokinio ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Ugdymo plano 67 ir 90 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

96. Bendrojo ugdymo dalykų programos pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Mokytoją konsultuoja Elektrėnų pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai.

TREČIASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

97. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Ugdymo planų 21 punkto nuostatomis.

98. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

99. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą arba Socialinių įgūdžių ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama mokyklos vaiko gerovės komisijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į

mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi mokykla (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt.).

KETVIRTASIS SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

100. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

101. Mokykla specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis.

102. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

102.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

100.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtraukties į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

102.3. specialiųjų pratybų forma: individualiai, mažomis grupelėmis (2–4 mokiniai);

103. Specialioji pagalba:

103.1. teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“;

103.2. teikiama mokytojo padėjėjo;

103.3. teikiama ugdymo proceso metu.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

104. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

105. Mokiniiui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokyti namie mokykla skiria pamokų vadovaudamasi Ugdymo plano 49–53 ir 67, 90 punktais, iš jų iki 74 pamokų (1 ar 2 pamokas) skiria specialiosioms pratyboms.

106. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Ugdymo plano 49–53 punktais. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus (8 val. per savaitę):

106.1. iki 74 pamokų (1 ar 2 pamokos) per metus galima skirti specialiosioms pratyboms.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ ĮVAIRIAPUSIŲ RAIDOS SUTRIKIMŲ, UGDYMO
ORGANIZAVIMAS

107. Atsižvelgiant į individualias mokinio galimybes ir specialiųjų poreikių lygį, įvairiapusių raidos sutrikimų turintys mokiniai gali būti ugdomi bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją, esant dideliems specialiesiems poreikiams – dalį ugdymo laiko vykdant ugdymą bendroje klasėje.

108. Progimnazija, organizuodama mokinių, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymą:

108.1. parengia individualų pagalbos vaikui planą, kuriame numato mokinio tolesnio mokymosi perspektyvą ir socialinio elgesio pasiekimus, aptaria švietimo pagalbos teikimo formas ir būdus, elgesio prevencijos ir intervencijos būdus, socialinių įgūdžių ugdymo veiklas. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavusi mokinio pažangą, ar nustačiusi, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūri ir koreguoja individualų pagalbos vaikui planą;

108.2. paskiria pagalbos vaikui plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį, kuris kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato siekiamus tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimo žingsnius, atsakomybes ir periodiškus susitikimus teikiamos pagalbos rezultatams aptarti;

108.3. parengia pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudoja sienelės / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengia kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuotą erdvę klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudarytos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

108.4. užtikrina, kad mokytojai, bendradarbiaudami su švietimo pagalbos specialistais, taikytų elgesio vertinimo instrumentus netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti.

109. Ugdymo turinys pritaikomas atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus ir raidos sutrikimo specifiką (mokymo medžiagą pateikti įvairiais būdais (vaizdiniu, garsiniu ir kt.). Įtraukiant mokinį į veiklas atsižvelgiama į jo pomėgius, naudojamos vizualinės užuominos ugdymo procese, pateikiamos galimos atsiskaitymo formos ir leidžiama mokiniui pasirinkti atsiskaitymo formą.

110. Progimnazija sudaro sąlygas ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.). Taiko vizualinio struktūravimo metodus ir priemones pamokų ir pertraukų metu (struktūruoja erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoja vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei kitą vizualinę pagalbą (pvz., atgalinius laikmačius).

SUDERINTA

Kietaviškių pagrindinės mokyklos
tarybos posėdžio 2020 m. rugpjūčio 31 d.
protokolo nutarimu Nr. M3-5

SUDERINTA
Vidurinioji skyriaus
Elena Viktoravičienė
2020-08-31

Sudarė
Švietimo, kultūros ir sporto
administracijos vadovė
Elena Viktoravičienė
2020-08-31

**ELEKTRĖNŲ SAV. KIETAVIŠKIŲ PROGIMNAZIJS
IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO
ORGANIZAVIMO KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS
ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI,
LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS PROGIMNAZIOJE, DĖL KURIŲ
UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO
PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU
GAIRĖS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazijos (toliau – progimnazijos) ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo I dalies organizavimo karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu gairės (toliau – Gairės) parengtos vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 5 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymo nr. V-417 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“ 7 priedu.

2. Gairės numato progimnazijos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą, kai progimnazijoje ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (vyksta remonto darbai ar kt.), iki kol bus atnaujintas įprastas ugdymo procesas.

3. Ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

4. Ekstremali temperatūra – progimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

4.1. minus 20 °C ar žemesnė, – 1–5 klasių mokiniams;

4.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8 klasių mokiniams;

4.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–8 klasių mokiniams.

5. Progimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

5.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

5.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

5.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

5.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

5.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

5.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių progimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas progimnazijos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, progimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Elektrėnų sav. administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi;

5.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Progimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS NUOTOLINIU BŪDU

6. Valstybės, savivaldybės lygiu ar progimnazijos direktoriaus sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu progimnazija:

6.1. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

6.2. atlieka 1–8 klasių tėvų, mokytojų bei 5–8 kl. mokinių anketinę apklausą, įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis progimnazijoje, jeigu progimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo procesą organizuoti progimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas numatytas saugias patalpas;

6.3. ugdytiniui, kurio šeima yra socialiai pažeidžiama ir neturi galimybės vaiko aprūpinti nuotoliniam mokymuisi reikalingomis priemonėmis, sudaro jam galimybę namuose naudotis mokyklos planšete, mokymosi medžiagą perduoda popieriniame variante;

6.4. paskiria:

6.4.1. skaitmeninių technologijų administratorių ir IKT koordinatorių, kurie konsultuotų mokytojus, mokinius bei tėvus technologijų naudojimo klausimais;

6.4.2. asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas progimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu;

6.4.3. informacija apie paskirtus asmenis bei kontaktinę informaciją skelbiama progimnazijos tinklalapyje;

6.5. progimnazijos direktorius ar direktoriaus pavaduotojas ugdymui kartą per savaitę numatytu laiku nuotoliniu būdu per Zoom platformą rengia mokyklos administracijos ir mokytojų pasitarimus, kuriuose:

6.5.1. aptariami mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdai ir savalaikiškumas, užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimtis, pobūdis;

6.5.2. aptariamas mokinių emocinės sveikatos stebėjimas;

6.5.3. vykdoma mokymosi krūvių stebėseną ir jų koregavimas, grįžamosios informacijos teikimas.

7. Mokiniai ir tėvai informuojami e. dienyne TAMO, socialiniame tinkle *Facebook*, informacija bendruomenei pagal poreikį ir situaciją skelbiama mokyklos tinklalapyje.

8. Progimnazijoje susitarta dėl nuotolinio ugdymo(si) organizavimo:

8.1. nuotolinis mokymas progimnazijoje organizuojamas mišriuojamu nuotoliniu mokymo būdu, naudojant e. dienyne TAMO, *Google Classroom* ir *Zoom* platformas;

8.2. rugsėjo mėn. organizuojami mokymai progimnazijos mokytojams ir mokiniams dėl *Google Classroom* platformos naudojimo;

8.3. mokytojai skiria užduotis mokiniams, naudodami e. dienyne TAMO, *Google Classroom* platformą, siekdami išugdyti mokinių įgūdžius tinkamai naudotis šios platformos teikiamomis galimybėmis;

8.4. įgyvendinant ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiriama sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 2 val.

8.5. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės nuotolinio ugdymo(si) organizavimas:

8.5.1. grupės mokytojas parengia ugdytiniams savaitės užduotis pagal tos savaitės temą ir jas teikia ugdytinių tėvams (globėjams / rūpintojams) kiekvieną pirmadienį visai savaitei e. TAMO dienyne;

8.5.2. skirdamas užduotis grupės mokytojas detaliai aprašo ugdytinių veiklą: kokias užduotis turi atlikti, kokiomis priemonėmis turi naudotis, kas bus vertinama;

8.5.3. ugdytinių atliktas užduotis (grįžtamąjį ryšį) tėvai siunčia mokytojui e. TAMO dienyne ar e. laišku iki einamos savaitės pabaigos;

8.5.4. ikimokyklinio ugdymo grupės savaitės veiklos pildomos ir popieriniame variante. Planuojant veiklas, skiltis „Ugdomoji veikla vaikų grupelėms“ nepildoma;

8.5.5. priešmokyklinio ugdymo grupės savaitės veiklos pildomos tik e. TAMO dienyne. Planuojant veiklas, skiltis „Ugdomoji veikla vaikų grupelėms“ nepildoma.

8.6. 1–4, 5–8 klasių mokinių nuotolinio ugdymo(si) organizavimas:

8.6.1. mokytojai formaliajam ugdymui ir neformaliajam švietimui 50 procentų ugdymo proceso skiria sinchroniniam ugdymui, jo metu skiria užduotis mokiniams naudodami e. TAMO dienyne, *Google Classroom* platformą, pasirinktas elektronines mokymo platformas EDUKA, EMA; 50 procentų ugdymo proceso skiria sinchroniniam ugdymui, naudodami *Zoom* platformą;

8.6.2. mokiniams pamokos vyksta kiekvieną dieną pagal įprastą pamokų tvarkaraštį pirmą pamoką pradedant 9.00 val.;

8.6.3. skirdami užduotį mokytojai detaliai aprašo mokinių veiklą: kokias užduotis turi atlikti, kokiomis aplinkomis / priemonėmis turi naudotis, kaip ir iki kurio laiko atliktą darbą pateikti (jei reikia pateikti) mokytojui, kas bus vertinama;

8.6.4. atliktos užduotys vertinamos vadovaujantis Kietaviškių pagrindinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos įvertinimo tvarkos aprašu, metodinėse grupėse priimtais susitarimais; kaupiamojo pažymio balas mokiniams skiriamas už užduočių atlikimą nuotolinio mokymosi procese bei laiku pateiktas užduotis; vertinimo dažnumas priklauso nuo turimų savaitinių pamokų skaičiaus;

8.6.5. mokinio įvertinimas pažymiu ar aprašomuoju būdu įrašomas į elektroninį TAMO dienyne, mokytojas reguliariai teikia grįžtamąjį ryšį;

8.6.6. mokiniai skirtingas dienas užduotis turi atlikti iki mokytojo užduotyje nurodyto laiko / termino;

8.6.7. jei atliekant užduotį mokiniui kyla sunkumų ar klausimų, jis darbo dienomis nuo 8.00 iki 16.00 val. gali kreiptis pagalbos į dalyko mokytoją su mokytoju sutartais būdais: TAMO,

Google Classroom, e. laišku, SMS, telefonu ar socialiniais tinklais; TAMO galima rašyti bet kada, mokytojas į laišką atsakys jam patogiu metu;

8.6.8. mokinių lankomumas žymimas e. TAMO dienyne, vadovaujantis Elektrėnų sav. Kietaviškių pagrindinės mokyklos lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos aprašu, patvirtintu Kietaviškių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2019 m. gruodžio 10 d. įsakymu Nr. V2-184;

8.6.9. vykstant sinchroniniam ugdymui mokinsys *Zoom* platformoje turi jungtis vaizdu, savo tikru vardu ir pavarde;

8.6.10. jei mokiniai nedalyvauja nuotoliniame mokyme, neatlieka užduočių ir nepateikia dalyko mokytojui grįžtamosios informacijos;

8.6.10.1. dalyko mokytojas informuoja klasės auklėtoją, kuris susisiečia su ugdytinio tėvais (globėjais / rūpintojais);

8.6.10.2. jei situacija nepasikeičia, klasės auklėtojui informavus tėvus (globėjus / rūpintojus), klasės auklėtojas informuoja socialinį pedagogą, kuris imasi kitų numatytų priemonių.

8.7. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas ir švietimo pagalbos teikimas:

8.7.1. mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, užduotys individualizuojamos ir diferencijuojamos atsižvelgus į kiekvieno galimybes ir poreikius, pateikiamas mažesnis užduočių kiekis, skiriamos lengvesnės užduotys;

8.7.2. specialiojo pedagogo pagalba:

8.7.2.1. mokytojas, atsižvelgdamas į spec. pedagogo darbo grafiką, užduotis, skirtas konkrečiam specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniui, pateikia ir spec. pedagogui e. dienyne TAMO žinute arba *Google Classroom* platformoje;

8.7.2.2. spec. pedagogas, atsižvelgęs į pateiktas užduotis, parengia užduočių paketus mokytojams (elektroninį variantą), pateikia nuorodas į užduotis „Online“;

8.7.3. logopedo pagalba:

8.7.3.1. logopedas, atsižvelgdamas į savo darbo grafiką, tos dienos užduotis mokiniams bei skaitmeninę mokymosi medžiagą pateikia e. dienyne TAMO ir *Google Classroom* platformoje;

8.7.4. specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai, atlikdami užduotis, turi galimybę individualiai konsultuotis su logopedu ar specialiuoju pedagogu *Zoom*, *Google Classroom* platformoje pagal patvirtintą logopedo, spec. pedagogo pratybų tvarkaraštį;

8.7.5. socialinis pedagogas:

8.7.5.1. parengia mokinio darbotvarkę, atsižvelgdamas į mokinių amžių;

8.7.5.2. stebi mokinių emocinę sveikatą, apibendrina klasių auklėtojų atliktų mokinių emocinės sveikatos apklausų rezultatus, pateikia rekomendacijas;

8.7.5.3. mokinius ir jų tėvus (globėjus / rūpintojus) konsultuoja elektroniniame TAMO dienyne, telefonu, SMS žinutėmis, *Zoom*, *Google Classroom* platformoje kiekvieną dieną nuo 8.00 val. iki 12.00 val. (pagal poreikį).

8.8. Klasių auklėtojai:

8.8.1. auklėtinius ir jų tėvus (globėjus / rūpintojus) konsultuoja elektroniniame TAMO dienyne, telefonu, SMS, *Zoom*, *Google Classroom* platformoje pagal poreikį;

8.8.2. stebi mokinių emocinę sveikatą, reguliariai (kartą per 2 sav. ar mėnesį) atlieka mokinių emocinės sveikatos apklausas.

8.9. Pailgintos darbo dienos grupės veiklos nuotolinio ugdymo(si) organizavimas:

8.9.1. pailgintos darbo dienos grupės auklėtojas numatytas veiklas kas dvi savaites skelbia mokyklos internetiniame tinklalapyje skiltyje „Pailgintos darbo dienos grupės veikla karantino laikotarpiu“;

8.9.2. pailgintos darbo dienos grupės auklėtojas prirėikus konsultuoja mokinius atliekant namų darbus kiekvieną darbo dieną nuo 12.45-15.45 val.

8.10. Mokytojai konsultacijoms teikti gali naudotis *Zoom*, *Google Classroom* platformomis, organizuoti vaizdo konferencijas, konsultuoti individualiai.

9. Mokytojai turi sekti Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos interneto svetainėje teikiamą informaciją dėl darbo organizavimo, mokinių mokymo nuotoliniu būdu ir Nacionalinės švietimo agentūros teikiamą informaciją jos interneto svetainėje dėl Mokytojo TV transliacijos mokytojams.

10. Progimnazijos mokiniai, tėvai (globėjai / rūpintojai) ir mokytojai, dalyvaudami nuotolinio ugdymo(si) procese, vadovaujasi Mokymo(si) nuotoliniu būdu taisyklėmis (I priedo I priedas).

11. Pasibaigus ypatingoms aplinkybėms:

11.1. progimnazijos direktorius įsakymu atšaukia ugdymo proceso organizavimą nuotoliniu būdu;

11.2. klasių auklėtojai informuoja mokinius ir tėvus apie grįžimą prie įprasto ugdymo proceso organizavimo, informacija skelbiama mokylos internetiniame puslapyje;

11.3. mokytojai pamokose skiria papildomai dėmesio ugdymo spragoms šalinti.

III. SKYRIUS REKOMENDUOJAMI NAUDOTI SKAITMENINIAI IŠTEKLIAI IR KITA PAGALBA

12. Ugdymo programos įgyvendinti, rekomenduojama pasinaudoti esamu visoms mokykloms laisvai prieinamu nacionaliniu skaitmeniniu ugdymo turiniu:

12.1. http://www.vedlys.smm.lt/1-4_klasiu_pamoku_veiklu_aprasai.html

12.2. Emokykla (<http://lom.emokykla.lt/public/>) – skaitmeninių priemonių paieška;

12.2. Ugdymo sodas (<https://sodas.ugdome.lt/mokymo-priemones>) – mokymosi medžiagos (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, gamtos, socialinių ir kitų mokslų) saugykla, kurioje mokymosi medžiaga prieinama visiems mokiniams, mokytojams ir tėvams;

12.3. projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ medžiaga (<http://www.vedlys.smm.lt/>);

12.4. brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų užduotys ir atsakymai (<https://egzaminai.lt/668/>, <https://egzaminai.lt/692/>, <https://egzaminai.lt/610/>);

12.5. Lietuvių kalbos (5-6 klasė) skaitmeninė priemonė:
<http://lietuviu56.mkp.emokykla.lt/>;

12.6. Lietuvių kalbos (7-8 klasė) skaitmeninė priemonė:
<http://lietuviu7-8.mkp.emokykla.lt/>

12.7. Literatūra (5-8 klasė) <http://ebiblioteka.mkp.emokykla.lt/>

12.8. Gamtos mokslų pamokos (5-6 klasė) skaitmeninė priemonė :
<http://gamta5-6.mkp.emokykla.lt/>

12.9. Gamtos mokslų pamokos (7-8 klasė) skaitmeninė priemonė:
<http://gamta7-8.mkp.emokykla.lt/>

12.10. Matematinis raštingumas. Priemonė skirta, taikyti matematinės žinias ir interpretuoti gautus rezultatus įvairiuose kontekstuose:

<https://duomenys.ugdome.lt/?/mp/amgu/med=17/122>

12.11. testavimo sistema www.etest.lt

13. Nacionalinės švietimo agentūros interneto svetainė (<https://www.nsa.smm.lt/nuotolinis>)

IV. SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

14. Su gairėmis klasių auklėtojai mokinius ir jų tėvus supažindina elektroniniame TAMO dienyne.

KIETAVIŠKIŲ PROGIMNAZIJOS MOKYMO(SI) NUOTOLINIŲ BŪDŲ TAISYKLĖS

BENDROSIOS TAISYKLĖS

1. Į vaizdo pamoką *Zoom* platformoje mokiniams jungiasi vaizdu, savo tikru vardu ir pavarde.
2. Nuotolinio darbo aplinka turi būti tvarkinga.
3. Virtualioje erdvėje bendraujama pagarbiai, mandagiai.
4. Pamokos kultūra – virtualios pamokos metu, jei tuo metu yra naudojamas kompiuteris ar planšetė, telefono garsumas turėtų būti išjungtas.
5. Mokytojo pamoka – tai autorinis kūrinys, kuris negali būti įrašomas ir platinamas be mokytojo sutikimo.
6. Draudžiama virtualioje erdvėje ar kitu būdu tyčia viešinti ir skleisti žinomai melagingą, tikrovės neatitinkančią, galinčią paniekinti ir pažeminti informaciją apie kitus asmenis.
7. Elgiantis priešingai, asmenys gali jaustis paniekinti, pažeminti, apjuokti. Tokiu būdu pažeidžiama žmogaus garbė ir orumas, už kuriuos taikytina baudžiamoji (BK 154 str. „Šmeižimas“) atsakomybė ir civilinė (CK 2.24 str. „Asmens garbės ir orumo įžeidimas“) atsakomybė.
8. Pagal LR Baudžiamojo kodekso 154 str. atsako tas, kas viešai veiksniu, žodžiu ar raštu užgauliai pažemino žmogų. Už šios nusikalstamos veikos padarymą atsako asmuo, kuriam iki nusikaltimo padarymo buvo suėję 16 m. Jeigu asmeniui nusikalstamos veikos padarymo metu nebuvo sukakę 16 m., bylos medžiaga gali būti perduota vienam iš komisariatų dėl tėvų patraukimo administracinėn atsakomybėn už vaikų nepriežiūrą. Tėvams gresia įspėjimas, piniginė bausmė.
9. Rašant laišką ar žinutę laikomasi gramatikos bei skyrybos taisyklių.
10. Žymimas dalyvaujančių mokinių lankomumas.

TĖVAMS (GLOBĖJAMS / RŪPINTOJAMS)

11. Su vaiku aptaria aiškią dienotvarkę: pasirėngimą mokymuisi, mokymosi procesą, pertraukas tarp mokymosi veiklų, laisvalaikį bei skatina jos laikytis.
12. Drauge su vaiku paruošia mokytis tinkamą aplinką: stalas, kėdė, kompiuteris. Aplinka turėtų kuo mažiau blaškyti. Padeda prisijungti prie mokymosi virtualioje aplinkoje programų.
13. Gerbia virtualios pamokos laiką ir mokytojus bei stengiasi vaikui netrukdyti, nevaikščioti, nenešti vaikui maisto.

14. Konsultuojantis su mokytoju, auklėtoju, laikosi mokytojo, auklėtojo nurodytų darbo valandų, išskyrus tuos atvejus, kai mokytojas, auklėtojas sutinka tėvus konsultuoti po darbo valandų. Gerbia mokytojo, auklėtojo poilsio laiką.
15. Apie vaiko susirgimą ir jo negalėjimą dalyvauti ugdymo(si) procese informuoja klasės auklėtoją ar grupės mokytoją.

MOKINIAMS

16. Į vaizdo pamoką *Zoom* platformoje jungiasi vaizdu, savo tikru vardu ir pavarde.
17. Virtualioje mokymosi aplinkoje mokinys turi būti pasiruošęs reikiamas mokymosi priemonės.
18. Mokymosi aplinkoje, diskusijose, teminių grupių veikloje, bendraujant gyvai virtualioje erdvėje mokinių prašoma elgtis atsakingai. Tai reiškia, kad reikėtų atsakingai reikšti savo nuomonę, komentarus, susijusius tik su nagrinėjama tema, elgtis mandagiai, padoriai, neįžeidinėti klasės draugų, mokytojo, nešmeižti ar kitaip nežeminti asmens ar jo nuomonės.
19. Mokinys turi laiku atlikti mokytojo paskirtas užduotis ir jas pateikti mokytojui, jeigu nėra nurodytas kitas terminas.
20. Mokinys reikiamos informacijos, susijusios su užduotimis, savarankiškai ieškosi pats, nepavykus – konsultuojasi su klasės draugais, dalykų mokytojais, klasės auklėtoju.
21. Nedelsdamas praneša tėvams, kai tik pastebi internete kokią nors nemalonią, žeminančią informaciją.

MOKYTOJAMS

22. Ugdytiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) laiku ir reguliariai pateikia mokymosi medžiagą, užduotis.
23. Mokiniui, sąmoningai neatliekančiam užduočių, nesiruošiančiam pamokoms ar neteikiančiam grįžtamojo ryšio mokytojui, apie tai informuoja klasės auklėtoją, kuris susisiekiama su mokiniu ar jo tėvais (globėjais / rūpintojais). Nepavykus susisiekti su mokiniu ir (ar) jo tėvais, klasės auklėtojas kreipiasi į socialinį pedagogą, kuris imasi kitų numatytų priemonių.
24. Mokytojai, vykdydami nuotolinį ugdymą, savo veikloje vadovaujasi Pedagogų elgesio ir veiklos principais.

ELEKTRŪNŲ SAV. KIETAVIŠKIŲ PROGIMNAZIJOS
KLASĖS MOKINIO (-ĖS)

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS 2020-2021 M. M.

Eil. Nr.	Dalykas	Progra- ma	Pamo- kų sk.	Švietimo ir mokymo(si) pagalba						
				Logopedas	Specia- lis- tis pedagogas	Mokytojo padėjėjas	Psichologas	Socialinis pedagogas	Mokymosi pagalba / konsultacijos	
				Kartai per savaitę	Kartai per savaitę	Kartai per dieną/ savaitę	Kartai per mėnesį	Kartai per mėnesį	Kartai per savaitę	
1.	Dorinis ugd. (tikyba)									
2.	Lietuvių kalba									
3.	Užsienio kalba (anglų)									
4.	Matematika									
5.	Pasaulio pažinimas									
6.	Dailė ir technologijos									
7.	Muzika									
8.	Fizinis ugdymas									

BU – bendroji ugdymo programa, P – pritaikyta BU programa, I – individualizuota BU programa.

Mokinio parašas

SUDERINTA

SUDERINTA

Klasės auklėtojas

Tėvai (globėjai, rūpintojai)

SUDERINTA

Vaiko gerovės komisijos posėdyje

20.... m. mėn. d.

Protokolo Nr.

ELEKTRŪNŲ SAV. KIETAVIŠKIŲ PROGIMNAZIJS
KLASĖS MOKINIO (-ĖS)

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS 2020-2021 M. M.

Eil. Nr.	Dalykas	Progra- ma	Pamo- kų sk.	Švietimo ir mokymo(si) pagalba						
				Logopedas	Specialu- sis- pedagogas	Mokytojo padėjėjas	Psichologas	Socialinis pedagogas	Mokymosi pagalba / konsultacijos	
				Kartai per savaitę	Kartai per savaitę	Kartai per dieną/ savaitę	Kartai per mėnesį	Kartai per mėnesį	Kartai per savaitę	
1.	Dorinis ugdymas (etika)									
2.	Lietuvių kalba ir literatūra									
3.	Užsienio kalba (anglų)									
4.	Užsienio kalba (rusų)									
5.	Matematika									
6.	Informacinės technologijos									
7.	Gamta ir žmogus									
8.	Biologija									
9.	Chemija									
10.	Fizika									
11.	Istorija									
12.	Geografija									
13.	Dailė									
14.	Muzika									
15.	Technologijos									
16.	Fizinis ugdymas									
17.	Etninė kultūra									
18.	Žmogaus sauga									

BU – bendroji ugdymo programa, P – pritaikyta BU programa, I – individualizuota BU programa.
Mokinio parašas

SUDERINTA

SUDERINTA

Klasės auklėtojas

Tėvai (globėjai, rūpintojai)

SUDERINTA

Vaiko gerovės komisijos posėdyje

20... m. mėn. d.

Protokolo Nr: ...