

**2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ ELEKTRĖNŲ SAV. KIETAVIŠKIŲ  
PROGIMNAZIJOS PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PIRMOSIOS DALIES  
PROGRAMŲ UGDYMO PLANAI**

**I SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazijos (toliau – progimnazijos) pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programų ugdymo planai (toliau – Ugdymo planai) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programų (toliau – ugdymo programos) įgyvendinimą.

2. Ugdymo planų tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo planų uždaviniai:

3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui progimnazijoje organizuoti.

4. Ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

4.1. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.2. **Progimnazijos ugdymo planas** – progimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.3. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.4. Kitos Ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

**II SKYRIUS  
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS  
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

7. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

8. 2023–2024 mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

8.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

8.2. pagrindinio ugdymo programa (I-oji dalis, 5–8 klasės): ugdymo proceso trukmė – 185 d.;

8.3. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

9. 2024–2025 mokslo metų pradžia, suderinus su Elektrėnų savivaldybės vykdomąja institucija, – 2024 m. rugsėjo 2 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

9.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

9.2. pagrindinio ugdymo programa (I-oji dalis, 5–8 klasės) – 185 d.;

9.3. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 8 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.

10. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios:

10.1. 1–4, 5–8 klasių mokiniams atostogų pradžią nustato progimnazijos direktorius, suderinęs su progimnazijos taryba (progimnazijos tarybos posėdžio 2023-06-28 protokolas M3-3) ir Elektrėnų savivaldybės meru ar jo įgaliotu administracijos direktoriumi:

10.1.1. vasaros atostogos 2023–2024 mokslo metais prasideda 1–4 klasėms 2024 m. birželio 12 d., 5–8 klasėms – 2024 m. birželio 27 d.

10.1.2. Vasaros atostogos 2024–2025 mokslo metais prasideda 1–4 klasėms 2025 m. birželio 13 d., 5–8 klasėms – 2025 m. birželio 28 d.

11. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas vykdomos vadovaujantis Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo mokinių atostogų metu tvarkos aprašu, patvirtintu Elektrėnų savivaldybės tarybos 2009 m. liepos 1 d. sprendimu Nr. TS-139.

## **ANTRASIS SKIRSNIS PROGIMNAZIJS UGDYMO PLANAS**

12. Progimnazijos direktoriaus 2022 m. gegužės 11 d. įsakymu Nr. V2-55 sudaryta darbo grupė parengė progimnazijos ugdymo planą dvejimms mokslo metams vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti.

13. Progimnazija numatė laikotarpį, kuriam rengiamas progimnazijos ugdymo planas, numatė jo struktūrą ir priėmė sprendimus dėl progimnazijos ugdymo plano rengimo ir derinimo procedūrų (mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-22 protokolas Nr. M1-3). Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, progimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

14. Rengdama progimnazijos ugdymo planą progimnazija vadovavosi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos

reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrajį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

15. Progimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais:

15.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

15.1.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7 klasėse;

15.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8 klasėse, išskyrus Chemijos ir Fizikos bendrąsias programas 8 klasėje;

15.1.3. Chemijos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 24 priede, ir Fizikos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų 25 priede 8 klasėje.

15.2. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos 1–8 klasėse.

16. Progimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į progimnazijos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, priimti sprendimai ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant bendrąsias programas:

16.1. ugdymo proceso organizavimo progimnazijoje kalendorius, t. y. planuojamų organizuoti progimnazijoje veiklų, renginių, įeinančių į 30 proc. pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinį, per numatytą ugdymo procesui laiką išdėstymas laike, kurio tikslas – informuoti progimnazijos bendruomenę apie planuojamas organizuoti progimnazijoje veiklas, padėti mokytojams ir mokiniams planuoti savo kasdienę veiklą, atsižvelgiant į progimnazijos ugdymo proceso kalendorių (mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-22 protokolas Nr. M1-3):

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Laikas</b>	<b>Klasės</b>	<b>Ugdymo dienos veikla</b>
1.	Rugsėjo 1 d.	1-8	Rugsėjo 1-osios šventė „Sveika, mokykla“
2.	Spalio mėn.	1-8	Ugdymo karjerai diena „Siek. Planuok. Veik“
3.	Lapkričio mėn.	1-8	Etnokultūrinio ugdymo diena „Darbus dirbkim, bet ir švęsti neužmirškim“
4.	Gruodžio mėn.	1-8	Kalėdinė gerumo akcija-paramos renginys „Žiemos linksmybės“
5.	Kovo mėn.	1-8	„Senieji liaudies amatai ir Kaziuko turgus“
6. 7.	Birželio mėn.	1-8	Edukacinių programų ir išvykų dienos
8.	Birželio mėn.	1-8	Sveikos gyvensenos ir sportinio ugdymo diena „Aktyviai, draugiškai, sveikai“
9.	Birželio mėn.	1-4	Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo projektas
		5-8	Integruotas projektas, skirtas Gedulo ir vilties dienai

10.	Birželio mėn.	1-8	Klasės diena ir mokslo metų pabaigos šventė „Pasitinkame vasarą“
-----	---------------	-----	--

16.2. užsienio kalbų pasirinkimas (UP 77.2 ir 90.2 punktai);

16.3. pasirenkamieji dalykai (UP 35.3 punktas);

16.4. neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų teikiama pasiūla mokiniams:

16.4.1. siūloma mokiniams pasirinkti kuo įvairesnes jų poreikius atitinkančias veiklas;

16.4.2. veiklos vykdomos patraukliose ir saugiose mokiniui aplinkose, kurios padeda įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo tikslus;

16.4.3. neformaliojo švietimo veiklai įgyvendinti skiriamos valandos, atsižvelgus į mokinių poreikius, progimnazijos pasirinktą etninės kultūros ugdymo kryptį, veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę. Valandos nustatomos kiekvienai ugdymo programai visiems mokslo metams;

16.4.4. progimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prirėikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgusi į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas (UP 75.1., 75.2, 80, 81 punktai);

16.4.5. neformalusis švietimas gali būti organizuojamas ne tik progimnazijoje, bet ir už jos ribų, numatant veiklos pobūdį neformaliojo ugdymo programose.

16.4.6. mokytojai, atsižvelgdami į mokinių pasirinkimą, rengia ir detalizuoja neformaliojo švietimo programas, metodinės tarybos teikimu jas tvirtina progimnazijos direktorius (mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-22 protokolas Nr. M1–3);

16.4.7. mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje ne mažesnis nei 7 (mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-22 protokolas Nr. M1–3);

16.5. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas (UP 34 punktas);

16.6. progimnazijos susitarimai dėl mokiniams teikiamų užduočių ir namų apimties (UP 31 punktas), ugdymo ne progimnazijos aplinkose organizavimo (UP 36 punktas));

16.7. ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą:

16.7.1. dalykų ilgalaikius planus mokslo metams rengia, dalyko mokytojai, vadovaudamiesi UP 15 punktu, suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui. Planuojant orientuotis į Bendrosiose programose numatytus mokinių pasiekimus ir Ugdymo planų 8–10 punktuose nurodytą ugdymo proceso trukmę, dalyko programai skiriamų valandų (pamokų) skaičių, nurodytą UP 75.1., 75.2, 80, 81 punktuose.

16.7.2. rengiant ilgalaikius planus, mokytojas gali naudotis dalyko vadovėlių autorių siūlomais planais;

16.7.3. 2023–2024 m. m. 1, 3, 5, 7 klasėse, 2024–2025 m. m. – 1–8 klasėse ilgalaikiai planai rengiami pagal atnaujintą ilgalaikio plano struktūrą (mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-22 protokolas Nr. M1–3);

16.7.4. pamokų planus rengia 1–2 m. progimnazijoje dirbantys mokytojai;

16.7.5. klasių auklėtojų darbas planuojamas trimestrais (mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-22 protokolas Nr. M1–3);

16.7.6. ugdymo turinio įgyvendinimo stebėseną vykdoma:

16.7.6.1. pagal Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazijos progimnazijos Ugdomosios veiklos stebėsenos aprašą, patvirtintą direktoriaus 2021-04-01 įsakymu Nr. V2-33;

16.7.6.2. pagal kiekvieną mėnesį rengiamus ir direktoriaus įsakymu tvirtinamus ugdymo stebėsenos planus;

16.8. mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:

16.8.1. teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

16.8.2. Kietaviškių progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Kietaviškių progimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 23 d. įsakymu Nr. V2-70.

17. Progimnazija gali nuspręsti organizuoti daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose, nepažeisdama Higienos normos reikalavimų, tačiau mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus (UP 27 punktas);

18. Progimnazijos ugdymo planų projektas suderinamas su progimnazijos taryba (progimnazijos tarybos posėdžio 2023-06-28 protokolais Nr. M3-3), taip pat su Elektrėnų savivaldybės vykdomąja institucija.

19. Progimnazijos direktorius progimnazijos ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

20. Ugdymo planuose nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstytas į trimestrus:

20.1. 2023–2024 mokslo metais:

Klasė Trimestras	1–4 klasė	5–8 klasė
1 trimestras	2023-09-01–2023-11-30	2023-09-01–2023-11-30
2 trimestras	2023-12-01–2024-03-17	2023-12-01–2024-03-17
3 trimestras	2024-03-18–2023-06-11	2024-03-18–2024-06-26

20.2. 2024–2025 mokslo metais:

Klasė Trimestras	1–4 klasė	5–8 klasė
1 trimestras	2024-09-01–2024-11-30	2024-09-01–2024-11-30
2 trimestras	2024-12-01–2025-03-16	2024-12-01–2025-03-16
3 trimestras	2025-03-17–2025-06-12	2025-03-17–2025-06-27

21. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

22. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

23. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Progimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

24. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje gali būti numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma – nepertraukiamo mokymosi trukmė neturi būti ilgesnė kaip 90 min.

25. Mokiniam, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, pamokos laiko tarpų tarp pamokų nėra.

26. Progimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali būti mažesnis ir (ar) didesnis, nei numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis. 1–4, 7–8 klasėse organizuojamas minimalus pamokų

skaičius, 5 klasėje – 0,5 val. didesnis, 6 klasėje – 1 val. didesnis pamokų skaičius nei numatytas Ugdymo planuose (progimnazijos tarybos posėdžio 2023-06-28 protokololas Nr. M3-3).

27. Reguluojama mokinių mokymosi krūvis:

27.1. progimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus:

27.1.1. kartą per trimestrą organizuoja ir vykdo 5–6, 7–8 klasių mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų užduočių namuose stebėseną ir kontrolę. Mokymosi krūvis aptariamas metodinėje taryboje. Remiantis turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, mokytojų tarybos posėdžiuose priimami sprendimai dėl mokymosi krūvių suregulavimo;

27.1.2. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

27.1.3. apie kontrolinį darbą mokytojas mokinius informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę TAMO dienyne;

27.1.4. kontroliniai darbai po ligos, atostogų, šventinių dienų neskiriami;

27.1.5. planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, numatomas pakankamas laikas jiems pasirėngti;

27.1.6. kontroliniai darbai 5–8 klasių mokiniams derinami kontrolinių darbų lentelėje, kurią pagal mokytojų pateiktus duomenis parengia direktoriaus pavaduotojas ugdymui (direktoriaus 2008-08-29 įsakymas Nr. V2-174); apie mėnesio eigoje esamus pasikeitimus mokytojas informuoja direktoriaus pavaduotoją ugdymui;

27.2. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą, sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

28. Užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

28.1. turi atitikti mokinio galias;

28.2. turi būti tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėti siekti numatytų mokymosi tikslų;

28.3. neskiriamos atostogoms;

28.4. neskiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti;

28.5. 1–2 kl. mokiniams užduotys atlikti namuose neskiriamos. Esant būtinybei, tėvams neprieštaraujant, 2 klasėje nuo antrojo trimestro namuose atliekamoms užduotims gali būti skiriama iki 30 min. per savaitę;

28.6. 3–4 kl. mokiniams – iki 1 val.;

28.7. 5–6 kl. mokiniams – iki 1,5 val.;

28.8. 7–8 kl. mokiniams – iki 2 val.

29. Progimnazijoje priimti susitarimai dėl užduočių, skiriamų mokiniams atlikti, diferencijavimo (mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-22 protokololas Nr. M1–3):

29.1. atsižvelgiama į mokinio turimą patirtį, motyvaciją, interesus, siekius, gebėjimus, mokymosi stilių, pasiekimų lygius;

29.2. mokiniui pritaikomi mokymosi uždaviniai ir užduotys, ugdymo turinys, metodai, mokymo(si) priemonės, mokymosi tempas ir gali būti skiriama nevienodai mokymosi laiko;

29.3. diferencijavimas taikomas:

29.3.1. mokiniui individualiai;

29.3.2. mokinių grupei pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, pritaikant įvairias mokymosi strategijas;

29.4. mokytojas, ruošdamasis diferencijuoto mokymo ir mokymosi veikloms bei vertinimui, atsižvelgia į mokinių:

29.4.1. gebėjimus;

29.4.2. ankstesnį mokymąsi;

29.4.3. individualius mokymosi būdus;

29.4.4. asmeninius poreikius;

29.4.5. mokymosi tempą;

- 29.4.6. praleistas pamokas;
- 29.4.7. socialinius ir kultūrinius pagrindus;
- 29.4.8. brandumą.

30. Progimnazija priėmė sprendimus dėl mokinio atleidimo nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), bei kitais galimais atvejais, kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas, progimnazijos nustatyta tvarka. (UP 35–37 punktai);

31. Teikiant mokymosi pagalbą:

31.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokinui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

31.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų, sudaromos sąlygos konsultuotis:

31.2.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

31.2.2. intensyviai 2–3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose;

31.3. progimnazija užtikrina ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimą apimdama pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi;

31.4. ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (pvz., mėnesį, trimestrą), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį;

31.5. mokymosi pagalbai teikti skiriamos ilgalaikės konsultacijos dalykui mokytis, panaudojamos pamokos, skirtos mokymosi pagalbai ir ugdymo poreikiams tenkinti:

- 31.5.1. 1 kl. – 1 val.;
- 31.5.2. 2 kl. – 1 val.;
- 31.5.3. 3 kl. – 1 val.;
- 31.5.4. 4 kl. – 1 val.;
- 31.5.5. lietuvių kalba 5–6 kl. – 1 val.;
- 31.5.6. lietuvių kalba 7–8 kl. – 1 val.;
- 31.5.7. rusų kalba 6–8 kl. – 0,5 val.;
- 31.5.8. matematika 5–6 kl. – 1 val.;
- 31.5.9. matematika 7–8 kl. – 1 val.;
- 31.5.10. istorija 5–8 kl. – 0,5 val.;
- 31.5.11. biologija 7–8 kl. – 1 val.;
- 31.5.12. fizika, chemija 7–8 kl. – 1 val.

32. Priimti sprendimai mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

32.1. dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, progimnazija nustatė plano formą ir turinio struktūrą (1, 2 priedai). Individualaus ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

- 32.1.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;
- 32.1.2. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;
- 32.1.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;
- 32.1.4. išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų;
- 32.2. dėl laikinųjų grupių mokymuisi sudarymo:

32.2.1. mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės, kurių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokytis daugiau įvairesnio turinio dalykų;

32.2.2. laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę (pvz., tik pamokai). Minimalus mokinių skaičių grupėje nustatytas pagal turimas mokymo lėšas; laikinojoje grupėje minimalus mokinių skaičius – 7, kuris gali nuolat kisti. (Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-22 protokolas Nr. M1–3).

32.2.3. maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje;

32.2.4. laikinosios grupės sudaromos (progimnazijos tarybos posėdžio protokolas 2023-06-28 protokolas Nr. M3–3):

32.2.4.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

32.2.4.2. užsienio kalbai (antrajai) mokytis, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir rusų kalbą, ir vokiečių kalbą;

32.2.4.3. informatikos ar informacinių technologijų mokymui, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma (kai klasėje mokosi 15 mokinių ir daugiau);

32.2.4.4. technologijų mokymui, atsižvelgiant į darbo vietų kabinete skaičių, kurį nustato Higienos norma (kai klasėje mokosi 14 mokinių ir daugiau);

32.3. dėl 1–8 klasėse skiriamų pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirstymo. Ugdymo planuose nustatytas skiriamų pamokų skaičius klasių grupėms skiriamas:

32.3.1. etninei kultūrai 5 klasėje – 0,5 val.; 6 klasėje – 0,5 val.;

32.3.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokinio mokytojo siūlymus organizuoti;

32.3.4. laikinosioms grupėms sudaryti;

32.3.5. projektinei veiklai organizuoti.

33. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik progimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

33.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne progimnazijos mokymosi aplinka. Mokymąsi kitose aplinkose kiekvienas mokytojas organizuoja bent kartą per trimestrą (mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-22 protokolas Nr. M1–3);

33.2. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne progimnazijoje, lanksčiai jį keičiant, užtikrinama, kad dalies mokinių mokymasis ne progimnazijoje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso.

34. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju privalu pateikti:

34.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

34.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, mokytojas siūlo progimnazijos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

34.3. progimnazijos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus. Menų ar fizinio ugdymo dalykų ir kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradiniame ugdyme) nustato Kietaviškių progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas Kietaviškių progimnazijos



direktoriaus 2021 m. birželio 23 d. įsakymu Nr. V2-70 (2023 m. rugpjūčio 29 d. redakcija, įsak. Nr. V2-83).

35. Mokiniai pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizinininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo. Mokiniai pateikus prašymą progimnazijos vadovui, progimnazijos vadovo įsakymu mokinsys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinys, kuris laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, neatleidžiamas nuo to dalyko dalies ar visų pamokų lankymo. (Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-22 protokolas Nr. M1–3.)

36. Tos dienos, kai mokinsys atstovauja progimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Progimnazija taip pat gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių. (Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-22 protokolas Nr. M1–3.)

37. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys į progimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai klasės auklėtojas turi informuoti mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus). (Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-22 protokolas Nr. M1–3.)

38. Progimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ir tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Kiekvieną dieną numatoma viena 30 min. trukmės pertrauka, skirta fiziškai aktyvioms veikloms (1–4 kl. – po 3 pamokų, 5–8 kl. – po 4 pamokų).

39. Mokiniais, kurie mokosi savarankišku ugdymo proceso būdu, progimnazija teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės arba grupinės, susidarius didesniai mokinių skaičiui.

40. Konsultacijoms besimokantiems savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu skiriama iki 15 procentų Ugdymo planų 72.1, 72.2, 77, 78 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

41. Mokiniai, įgijusiam pradinį išsilavinimą ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

42. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

43. Reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, organizuojama pagal Elektrėnų savivaldybės vykdomosios institucijos nustatytą tvarką. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

44. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytą bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

45. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius. Konsultacijos teikiamos

ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai progimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS**

46. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

47. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

48. Mokiniui, kuris mokosi namie:

48.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

48.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

48.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

48.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

48.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

48.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

49. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) progimnazijos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos progimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

50. Progimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

51. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

52. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą. Progimnazijos nuostatuose įteisinta pavienio mokymosi forma, įgyvendinama ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdu. Progimnazija padeda mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS**

53. 2023–2024 mokslo metais pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinamos vadovaujantis Ugdymo planų 15.1 papnkcium.

54. Progimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

55. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso progimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

56. Progimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

57. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, progimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

58. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Iš kitos mokyklos naujai atvykusiems mokiniams, kurie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį, skiriama individuali mokymosi pagalba.

59. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias 30 proc. pamokas mokytojas užpildo svarbiausiomis planuojamomis organizuoti ugdymo veiklomis (UP II skyriaus antrasis skirsnis, 16.1. papunktis), mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skiria laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Progimnazijoje susitarta dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius. (Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-22 protokolas Nr. M1–3.)

### **III SKYRIUS PIRMASIS SKIRSNIS IKIMOKYKLINIS UGDYMAS**

60. Ikimokyklinis ugdymas organizuojamas pagal Kietaviškių progimnazijos Ikimokyklinio ugdymo programą „Sėkmės žingsneliais“, patvirtintą Kietaviškių progimnazijos direktoriaus 2022 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V2-110.

61. Planuojant ikimokyklinio ugdymo turinį, ikimokyklinio ugdymo mokytojai tariaisi su tėvais (globėjais, rūpintojais), ikimokyklinio ugdymo meninio ugdymo mokytoju, švietimo pagalbos specialistais, kitais bendruomenės nariais ir socialiniais partneriais. Planavimas orientuotas į laukiamus vaikų ugdymosi rezultatus, yra lankstus ir suteikia veikimo, kūrybos ir saviraiškos laisvę. Veikla grupėje planuojama planavimo metodu „Plaukimo takelis“ 1–2 sav.

62. Vaikų ugdymosi pažanga analizuojama 2 kartus per metus: spalio ir balandžio mėnesiais.

63. Individualios vaiko ugdymosi pažangos duomenys renkami įvairiais būdais: stebėjimo užrašai, nuotraukos, vaikų darbeliai. Auklėtojai iš įvairių turimų duomenų nustato kiekvienoje iš 18 sričių vaiko ugdymosi pasiekimų žingsnį, braižomas „Voratinklis“. Tame pačiame lape braižoma spalio mėn. ir balandžio mėn. diagramos skirtingomis spalvomis.

64. Vykdant ikimokyklinį ugdymą, vadovaujamosi Lietuvos Higienos norma HN 75:2010 „Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.

65. Ikimokyklinio ugdymo grupę lanko 2–5 metų vaikai. Ikimokyklinio ugdymo grupė dirba nuo 7.30 val. iki 18.00 val. Darbo trukmė – 10 val. 30 min.

### **IV SKYRIUS PIRMASIS SKIRSNIS PRIEŠMOKYKLINIS UGDYMAS**

66. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21

d. įsakymu Nr. V-1106 „Dėl Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą (toliau – Programa), patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.

67. Priešmokyklinio ugdymo vaikų grupę lanko 3–6 metų vaikai. Priešmokyklinio ugdymo grupės veiklos trukmė per dieną – 9 val. 54 min. Priešmokyklinio ugdymo grupė dirba nuo 7.50 val. iki 17.44 val.

68. Ugdymo proceso trukmė:

Mokslo metai	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga
2023-2024	2023-09-01	2024-06-11
2024-2025	2024-09-02	2025-06-12

69. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai grupės gali nelankyti Ugdymo plane nustatytu pradinį klasių mokinių atostogų metu.

70. Priešmokyklinio ugdymo grupės veikla organizuojama pagal Elektrėnų savivaldybės tarybos priimtus sprendimus.

71. Priešmokyklinio ugdymo grupės veiklos planavimas:

71.1. vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, trumpalaikiai planai ugdymui sudaromi vienos savaitės laikotarpiui. (Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-22 protokolas Nr. M1–3);

71.2. vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, pažangos vertinimas:

71.2.1. pasiekimai vertinami 2 kartus per metus pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą: spalio mėn. I sav. atliekamas vaikų pasiekimų pirminis vertinimas ir aptariamas su tėvais (globėjais, rūpintojais), gegužės mėn. IV sav. atliekamas vaikų galutinis pasiekimų vertinimas ir aptariamas su tėvais (globėjais, rūpintojais);

71.2.2. vaikų pasiekimai fiksuojami vaiko pasiekimų aplanke;

71.3. vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, ugdymas vykdomas pagal Kietaviškių progimnazijos Ikimokyklinio ugdymo programą „Sėkmės žingsneliais“, patvirtintą Kietaviškių progimnazijos direktoriaus 2022 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V2-110. Vaikų ugdymosi pažanga analizuojama 2 kartus per metus: spalio ir balandžio mėnesiais. Individualios vaiko ugdymosi pažangos duomenys renkami įvairiais būdais: stebėjimo užrašai, nuotraukos, vaikų darbeliai. Auklėtojai iš įvairių turimų duomenų nustato kiekvienoje iš 18 sričių vaiko ugdymosi pasiekimų žingsnį, braižomas „Voratinklis“. Tame pačiame lape braižoma spalio mėn. ir balandžio mėn. diagramos skirtingomis spalvomis.

## V SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

72. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

72.1. 2023–2024 mokslo metais:

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba)	35(1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)

arba etika)							
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba	–	245 (7)	–	245 (7)	490 (14)	1015 (29)	
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	–	245 (7)	–	525 (15)		
Užsienio kalba (anglų)		70 (2)		70 (2)	140 (4)	210 (6)	
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	–	70 (2)	–	70 (2)		
Visuomeninis ugdymas							
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	280 (8)	
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Gamtos mokslai	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)		
Pasaulio pažinimas	–	70 (2)	–	70 (2)	140 (4)		
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)		
Technologijos	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	700 (20)	
Meninis ugdymas							
Dailė	35(1)	–	35(1)	–	70 (2)		
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika ir šokis) *****	–	175 (5)	–	175 (5)	350 (10)		
Muzika	70 (2)	–	70 (2)	–	140 (4)		
Šokis**	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)		
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas ****	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)		
Gyvenimo įgūdžiai***	***	–	***	–	***		
Informatika***	***	***	***	***	***		
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***		
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3430 (98)		
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35(1)	140 (4)		
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1050 (30)	1050 (30)	1050 (30)	4025 (115)		
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)		
Technologinė kūryba anglų kalba			1		1		
Jaunučių ansamblis	1				1		
Keramikos būrelis „Molinukas“	1		1		2		
Dailės (meno terapijos) būrelis	1				1		
Aplinkosaugos būrelis „Tvarus menas“	1				1		
Sporto būrelis „Vikruoliai“			1		1		
Etninės kultūros būrelis „Skrynelė“			1		1		
Iš viso:	140 (4)		140 (4)		280 (8)		

Pastabos:

\*\* progimnazija pasirenka šokio dalyką;

\*\*\* integruojama į kitus mokomuosius dalykus;

\*\*\*\* fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą;

\*\*\*\*\* meninio ugdymo pamokos 2 ir 4 klasėje konkreitiems dalykams paskirstomos vadovaujantis 74.5 papunkčio nuostatomis.

72.2 . 2024–2025 mokslo metais:

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
-----------------	---------	---------	---------	---------	---

Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Šokis**	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai***	***	***	***	***	***
Informatika***	***	***	***	***	***
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3 430 (98)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1 050 (30)	1 050 (30)	1 050 (30)	4 025 (115)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)
Technologinė kūryba anglų kalba			1		1
Jaunučių ansamblis	1				1
Keramikos būrelis „Molinukas“	1		1		2
Dailės (meno terapijos) būrelis	1				1
Aplinkosaugos būrelis „Tvarus menas“	1				1
Sporto būrelis „Vikruoliai“			1		1
Etninės kultūros būrelis „Skrynelė“			1		1
Iš viso:	140 (4)		140 (4)		280 (8)

Pastabos:

\*\* progimnazija pasirenka šokio dalyką;

\*\*\* integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

73. Įgyvendinant pradinio ugdymo turinį, ugdymo procesą organizuojant pamoka, nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1–4 klasėse numatomas vadovaujantis Higienos norma:

**73.1. 1–4 klasių pamokų laikas:**

1 pamoka	8.00 – 8.45 val.
2 pamoka	8.55 – 9.40 val.
3 pamoka	9.50 – 10.35 val.
<b>Pietų pertrauka</b>	<b>10.35 – 11.05 val.</b>
4 pamoka	11.05 – 11.50 val.
5 pamoka	12.00 – 12.45 val.

Neformalusis švietimas / Pamokos-konsultacijos / Klasės valandėlė	12.55 – 13.40 val.
---	--------------------

## ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

74. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

### 74.1. **dorinis ugdymas:**

74.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

74.1.2. negalint užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Mokymosi pasiekimai įskaitomi pagal Kietaviškių progimnazijos Pažangos ir pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos įsivertinimo tvarką, patvirtintą Kietaviškių progimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 23 d. įsakymu Nr. V2-70;

74.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą (Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-22 protokolas Nr. M1-3);

### 74.2. **pirmosios užsienio kalbos mokymas:**

74.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

74.2.2. progimnazija siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš trijų Europos kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių);

### 74.3. **socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:**

74.3.1. 2023–2024 mokslo metais 2 ir 4 klasėse socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji skiriama praktinei patyriminei veiklai;

74.3.2. 2023–2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse, o 2024–2025 mokslo metais 1–4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

### 74.4. **fizinis ugdymas:**

74.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

74.4.1.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

74.4.1.2. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

### 74.5. **meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):**

74.5.1. progimnazija, atsižvelgdama į progimnazijos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir progimnazijos galimybes, valandas, skiriamas meniniam ugdymui 2 ir 4 klasėse 2023–2024 mokslo metais, paskirsto taip:

74.5.1.1. muzikos programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 val. per savaitę);

74.5.1.2. dailės ir technologijų programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 val. per savaitę), iš jų technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip viena trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

74.5.2. šokio programai įgyvendinti skiriamos 35 pamokos per metus (1 valanda per savaitę) (mokytojų tarybos 2023-06-22 posėdžio protokolas Nr. M1-3);

74.6. teatro mokoma taikant jo elementus per įvairių dalykų pamokas, o 2024–2025 mokslo metais 1–4 klasėse pasirenkamas šokio dalykas (mokytojų tarybos 2023-06-22 posėdžio protokolas Nr. M1-3);

**74.7. informacinės technologijos / informatika:**

74.7.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

74.7.2. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

74.8. **Etninės kultūros bendroji programa** integruojama į lietuvių kalbą / lietuvių kalbą ir literatūrą, muziką, dailę ir technologijas, neformaliojo švietimo būrelius (keramikos būrelis „Molinukas“, etninės kultūros būrelis „Skrynelė“); (mokytojų tarybos 2023-06-22 posėdžio protokolas Nr. M1-3);

74.9. **Gyvenimo įgūdžių bendroji programa** 2023–2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse, o 2024–2025 mokslo metais 1–4 klasėse įgyvendinama integruojant temas į dorinį ugdymą, lietuvių kalbą ir literatūrą, visuomeninį ugdymą, gamtos mokslus, klasės auklėtojo, socialinio pedagogo veiklą.

75. Mokiniam sudarytos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas (mokytojų tarybos 2023-06-22 posėdžio protokolas Nr. M1-3);

76. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

## VI SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

77. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8 klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė	5	6	7	8	Pagrindinio ugdymo programos dalyje (5–8 klasės)
Ugdymo sritys ir dalykai					
<b>Dorinis ugdymas</b>					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	74 (1; 1)		74 (1; 1)		148 (4)
<b>Kalbos</b>					
Lietuvių kalba ir literatūra	370 (5; 5)		370 (5; 5)		740 (20)
Užsienio kalba (pirmoji) (anglų)	222 (3; 3)		222 (3; 3)		444 (12)
Užsienio kalba (antroji) (rusų)	74 (0; 2)		148 (2; 2)		222 (6)
Užsienio kalba (antroji) (vokiečių)	74 (0; 2)		–		74 (2)
<b>Matematika ir informacinės technologijos</b>					



Matematika	296 (4; 4)		296 (4; 4)		592 (16)
Informacinės technologijos	74 (1; 1)		37 (0,5; 0,5)		111
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>					
Gamta ir žmogus	148 (2; 2) (tik 6 kl. – 74)		–		148 (4)
Biologija	–		111 (2; 1)		111 (3)
Chemija	–		74 (0; 2)		74 (2)
Fizika	–		111 (1; 2)		111 (3)
<b>Socialinis ugdymas</b>					
Istorija	148 (2; 2)		148 (2; 2)		296 (4)
Socialinė-pilietinė veikla	20		20		40
Geografija	74 (0; 2)		148 (2; 2)		222 (6)
<b>Meninis ugdymas</b>					
Dailė	74 (1; 1)		74 (1; 1)		148 (4)
Muzika	74 (1; 1)		74 (1;1)		148 (4)
<b>Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga</b>					
Technologijos	148 (2; 2)		111 (2; 1)		259 (7)
Fizinis ugdymas****	222 (3; 3)		222 (3; 3)		444 (12)
Žmogaus sauga	37 (0,5; 0,5)		37 (0,5; 0,5)		74 (2)
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai: Etninė kultūra	0,5; 0,5		0		37 (1)
Skiriamas pamokų skaičius mokiniui per savaitę	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>117</b>
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29	30	31	118
Skiriamas privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	<b>962</b>	<b>1110</b>	<b>1 110</b>	<b>1 147</b>	<b>4329</b>
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962	1073	1 110	1 147	4292
5–8 klasėse					

Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	444 (12)	444 (12)
<b>Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)</b>	259 (7)	259 (7)
Etnokultūros centras	37 (1)	37 (1)
Keramikos būrelis „Molinukas“	37 (1)	37 (1)
Kompiuterinis konstravimas „Scratch“	37 (1)	37 (1)
Saviraiškos būrelis „Žaidžiame teatrą“	37 (1)	37 (1)
Sporto būrelis „Sportiniai žaidimai“	37 (1)	37 (1)
Sveikos gyvensenos ir ekologijos būrelis „Sveikuoliai“	37 (1)	37 (1)
Vokalinis ansamblis	37 (1)	37 (1)
Iš viso:	259 (7)	259 (7)

Pastabos:

\* lentelėje pamokų skaičius nurodytas dvejiems mokslo metams

\*\*\*fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

78. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7 klasėse 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais 5–8 klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus				Iš viso programai
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	
<b>Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)</b>					
Etika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
Tikyba	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
<b>Kalbinis ugdymas</b>					
Lietuvių kalba ir literatūra	185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	925 (20)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	444 (12)
Užsienio kalba (antroji, rusų), (antroji, vokiečių)	–	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
<b>Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>					
Matematika	148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	592 (16)
Informatika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	–	111 (3)
Gamtos mokslai ***	74 (2)	74 (2)	–	–	148 (4)
Biologija	–	–	74 (2)	37 (1)	111 (3)
Chemija	–	–	–	74 (2)	74 (2)
Fizika	–	–	37 (1)	74 (2)	111 (3)
Technologijos	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	259 (7)
<b>Visuomeninis ugdymas</b>					

Etninė kultūra ****					
Istorija	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	296 (8)
Geografija	–	74 (2)	74 (2)	74 (2)	222 (6)
<b>Meninis ugdymas</b>					
Dailė	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
Muzika	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	148 (4)
<b>Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>					
Fizinis ugdymas	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	444 (12)
Gyvenimo įgūdžiai	37 (1)	18,5 (0,5)	37 (1)	18,5 (0,5)	111 (3)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	80
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla: Etninė kultūra (pasirenkamasis)	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)	–	–	37 (1)
Skiriamas pamokų skaičius mokiniui per savaitę	<b>26,5</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30,5</b>	<b>118</b>
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29,5	31	30,5	117,5
Skiriamas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	<b>980,5</b>	<b>1110</b>	<b>1 147</b>	<b>1 128,5</b>	<b>4366</b>
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962	1 091,5	1 147	1 128,5	4329
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	444 (12)				444 (12)
<b>Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)</b>	259 (7)				259 (7)
Etnokultūros centras	37 (1)				37 (1)
Keramikos būrelis „Molinukas“	37 (1)				37 (1)
Kompiuterinis konstravimas „Scratch“	37 (1)				37 (1)
Saviraiškos būrelis „Žaidžiame teatrą“	37 (1)				37 (1)
Sporto būrelis „Sportiniai žaidimai“	37 (1)				37 (1)
Sveikos gyvensenos ir ekologijos būrelis „Sveikuoliai“	37 (1)				37 (1)
Vokalinis ansamblis	37 (1)				37 (1)
<b>Iš viso:</b>	<b>259 (7)</b>				<b>259 (7)</b>

Pastabos:

\*\*\* gamtos mokslų dalykas „Gamtos mokslai“ įgyvendinamas tik 5, 6 klasėse;

\*\*\*\* įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.

81.1. 5–8 klasių pamokų laikas:

1 pamoka	8.00 – 8.45 val.
2 pamoka	8.55 – 9.40 val.
3 pamoka	9.50 – 10.35 val.
4 pamoka	10.45 – 11.30 val.
<b>Pietų pertrauka</b>	<b>10.30 – 12.00 val.</b>
5 pamoka	12.00 – 12.45 val.
6 pamoka	12.55 – 13.40 val.
7 pamoka	13.50 – 14.35 val.

## ANTRASIS SKIRSNIS

### PAGRINDINIO UGDYMO (PIRMOSIOS DALIES) PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

79. Mokinui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis, naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 2 savaičių adaptacinis laikotarpis. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, jeigu iki tol mokinsys ne iki galo adaptuojasi, progimnazija skiria papildomą laiką adaptacijai. Adaptacinio laikotarpio metu mokytojas stebi ir fiksuoja mokinių individualią pažangą savo užrašuose, bet mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami (mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-22 protokolas Nr. M1–3).

80. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Ugdymo planų 77, 78 punktuose.

81. Progimnazija, vykdanči pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programą besimokantis mokinsys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir būtų galimybės mokiniui pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus, gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

82. Mokinui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos), numatytas Ugdymo planuose.

83. Mokinui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

83.1. 6, 8 klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

83.2. 5, 7 klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

83.3. 2024-2025 mokslo metais 5–8 klasių mokiniams, privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų).

84. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Ugdymo planų 5 priedu.

85. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

86. Progimnazija, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą sudaro galimybes atlikti projektines veiklas:

86.1. 5–8 klasėse organizuojamos mokomųjų dalykų pamokų metu;

86.2. už pasirinktų projektinių veiklų organizavimą, įgyvendinimą ir vertinimą atsakingi mokomųjų dalykų mokytojai.

87. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

87.1. **dorinis ugdymas (etika arba tikyba):**

87.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

87.1.2. negalint užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Mokymosi pasiekimai įskaitomi pagal Kietaviškių progimnazijos Pažangos ir pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos įsivertinimo tvarką, patvirtintą Kietaviškių progimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 23 d. įsakymu Nr. V2-70;

87.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą (Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-22 protokolas Nr. M1-3);

## 87.2. užsienio kalba:

87.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokyti pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių, prancūzų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

87.2.2. antrosios užsienio kalbos (vokiečių, prancūzų, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

87.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

87.2.4. užsienio (pirmajai) kalbai (anglų) skiriama 111 pamokų (3 val. per savaitę); užsienio (antrajai) kalbai (rusų / vokiečių) skiriama 74 pamokos (2 val. per savaitę);

87.2.5. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

87.2.5.1. jeigu mokinio norimos mokyti užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

87.2.5.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir progimnazija negali užtikrinti pradėtos mokyti kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokyti užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

87.3. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokyti kaip antrosios užsienio kalbos, jei progimnazija turi galimybę šios kalbos mokyti;

87.4. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir progimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu progimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Progimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas;

87.5. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokyti pradėtos užsienio kalbos, o progimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

87.5.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokyti užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, savivaldybės vykdomąja institucija, skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Ugdymo planų 77, 78 punktais;

87.5.2. mokinys gali užsienio kalbos mokyti neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti progimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

87.6. progimnazijai priėmus sprendimą gali būti įgyvendinamas integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas(is) pagal dalyko ir užsienio kalbų mokytojų parengtą ilgalaikį planą, kurį gali įgyvendinti dalyko mokytojas, užsienio kalbos mokytojas arba dalyko ir užsienio kalbų mokytojai;

#### 87.7. gamtos mokslai:

87.7.1. eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą progimnazijos, kurioje mokosi, gamtos mokslų kabinete. Eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą progimnazijoje, sudaromos sąlygos ją atlikti kitoje mokykloje, pvz., VšĮ Elektrėnų profesinio mokymo centre, atvirosios prieigos STEAM centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose;

87.7.2. 7–8 klasėse mokomasi atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos (Mokytojų tarybos posėdžio 2023-06-22 protokolas Nr. M1–3);

#### 87.8. technologijos:

87.8.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

87.8.2. technologijų mokymui, kai klasėje mokosi 14 mokinių ir daugiau, klasė dalijama į grupes;

#### 87.9. meninis ugdymas:

87.9.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;

87.9.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

87.9.3. progimnazija iš meninio ugdymo dalykų grupės kaip pasirenkamuosius dalykus siūlo rinktis teatrą ir šokio dalykus, kurių kiekvieno mokymuisi skiriama 1 savaitinė pamoka, ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

#### 87.10. fizinis ugdymas:

87.10.1. ugdymo organizavimas specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei priklausantiems mokiniams:

87.10.1.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

87.10.1.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne progimnazijoje;

87.10.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

87.10.3. progimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pvz., stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, skaitykloje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos.

88. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokins juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokins juos pasirenka mokytis.

89. **Etninės kultūros bendroji programa** integruojama į lietuvių kalbą ir literatūrą, muziką, dailę, technologijas bei skiriamos neformaliojo švietimo valandos (keramikos būrelis „Molinukas“, etnokultūros centro būrelis), 5, 6 klasėse dėstoma kaip pasirenkamas dalykas (0,5 val.), (mokytojų tarybos 2023-06-22 posėdžio protokolas Nr. M1-3).

**VII SKYRIUS**  
**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS**  
**ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI**

90. Progimnazija užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinyss patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

91. Ugdymo procese vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

92. Progimnazija, formuodama progimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama, įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

92.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

92.2. formaliojo švietimo programą;

92.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

92.4. švietimo pagalbos specialistų, progimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;

92.5. turimas mokymo lėšas;

92.6. ugdymo(si) erdves.

93. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Ugdymo planų 4 priede.

94. Progimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

94.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį – direktoriaus pavaduotoją ugdymui, – kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

94.2. kuriam įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinyss mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinyss gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

94.3. kurio formą nusistato progimnazija (1, 2 priedai), suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

95. Progimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Ugdymo planų 72.1, 72.2, 77, 78 punktuose nurodytu pradinio ar pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

95.1. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

95.2. keisti pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

95.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

95.4. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrūpius iš skirtingų klasių mokinių;

95.5. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytį – mokini, turinti klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turinti kochlearinius implantus;

95.6. mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinių, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingo intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

95.7. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai mokyti;

95.8. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

95.9. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą.

96. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Ugdymo planų 72.1, 72.2, 77, 78 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

96.1. sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Ugdymo planų 72.1, 72.2, 77, 78 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

96.1.1. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus;

96.1.2. žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčiam mokiniui, bendraujančiam alternatyvios komunikacijos būdu, 1–4 klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos ugdymą galima integruoti į komunikacinės, pažintinės veiklos ir į lietuvių kalbos pamokas, pratybas. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

96.1.3. specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 74 pamokos per metus mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti;

96.1.4. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus;

96.2. judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Ugdymo planų 72.1, 72.2, 77, 78 punktais. Ugdymo plane pamokos turėtų būti skiriamos gydomajai kūno kultūrai, sensomotorikai lavinti, naudojimosi kompiuteriu įgūdžiams formuoti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti:

96.2.1. mokiniui 1–4 klasėse:

96.2.1.1. gydomajam fiziniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus;

96.2.1.2. sergančiam cerebriniu paralyžiumi (vidutinio, labai žybaus laipsnio) ar turinčiam sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų, individualioms gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per metus;

96.2.1.3. gydomojo fizinio ugdymo ar pratybų pamokos, organizuojamos grupėse, ne didesnėse kaip 10 mokinių;

96.2.2. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), 5–8 klasėse individualioms gydomosios kūno kultūros pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus;

96.2.3. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, 5–8 klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų ir komunikacinės, pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti;

96.2.4. 4–8 mokinių grupei gali būti skiriama iki 111 pamokų per metus sveikata stiprinančiam fiziniam ugdymui;

96.3. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Ugdymo planų 72.1, 72.2, 77, 78 punktais:



96.3.1. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį: bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją;

96.3.2. individualiame ugdymo plane numatyti elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

96.3.3. mokiniui numatoma pritaikyta mokiniui nuolatinė mokymosi vieta, prireikus naudojant sieneles / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje (nusiramavimo kampelis), už klasės ribų (logopedo kabinete), kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

96.3.4. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

96.3.5. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatomi mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir įtraukiamas mokinys į veiklas būtina pagal jo pomėgius, naudojamos vizualinės užuominos ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirenkamos individualiame ugdymo plane numatytos mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formos;

96.3.6. sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti, užtikrinamos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.);

96.3.7. taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruotos erdvės, veiklos, pamokos, pertraukos, užduotys, naudojama vaizdinė dienvartė, pasirinkimų lentelės ir kt.).

97. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

98. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Ugdymo planų 16.8. papunkčio nuostatomis.

99. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

## **TREČIASIS SKIRSNIS**

### **ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

100. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina progimnazija.

101. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame pagalbos plane.

102. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese

mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

103. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

104. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

104.1. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

105. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja progimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

106. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

106.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Ugdymo planų 72.1, 72.2. punktais:

106.1.1. galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

106.1.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

106.1.4. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus skirti gydomajai mankštai;

106.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namie progimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Ugdymo planų 77, 78 punktais, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

## **VIII SKYRIUS**

### **BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

107. Ugdymo planų prieduose pateikiama:

108.1. 1–4 klasių mokinių individualaus ugdymo plano forma (1 priedas);

108.2. 5–8 klasių mokinių individualaus ugdymo plano forma (2 priedas);

108.3. Pradinio ir pagrindinio ugdymo (pirmosios dalies) organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (3 priedas);

108.4. Pradinio ugdymo individualizuotos, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas (4 priedas).

SUDERINTA

Kietaviškių progimnazijos  
tarybos posėdžio 2023 m. birželio 28 d.  
protokolas Nr. M3-3

**ELEKTRĖNŲ SAV. KIETAVIŠKIŲ PROGIMNAZIJS**

\_\_\_\_\_ **KLASĖS MOKINIO (-ĖS)** \_\_\_\_\_

**INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS 202\_\_-202\_\_ M. M.**

Eil. Nr.	Dalykas	Progra- ma	Pamo- kų sk.	Švietimo ir mokymo(si) pagalba						
				Logope- das	Specialu- sis pedagogas	Mokytojo padėjėjas	Psicholog as	Socialinis pedagogas	Mokymosi pagalba / konsultacijo s	
				Kartai per savaitę	Kartai per savaitę	Kartai per dieną/ savaitę	Kartai per mėnesį	Kartai per mėnesį	Kartai per savaitę	
1.	Dorinis ugd. (tikyba/ etika)									
2.	Lietuvių kalba/ Lietuvių kalba ir literatūra									
3.	Užsienio kalba (pirmoji) (anglų)									
4.	Matematika									
5.	Pasaulio pažinimas / Visuomeninis ugdymas									
6.	Dailė ir technologijos/									
	Dailė									
	Technologijos									
7.	Muzika									
8.	Fizinis ugdymas									
9.	Šokis									

**BU** – bendroji ugdymo programa, **P** – pritaikyta BU programa, **I** – individualizuota BU programa.

Mokinio parašas

SUDERINTA

SUDERINTA

Klasės auklėtojas

Tėvai (globėjai, rūpintojai)

SUDERINTA

Vaiko gerovės komisijos posėdyje

20.... m. .... mėn. .... d.

Protokolo Nr. ....

2023-2024 ir 2024-2025 m. m.  
Elektrėnų sav. Kietaviškių progimnazijos  
Pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programų  
ugdymo planų 2 priedas

**ELEKTRĖNŲ SAV. KIETAVIŠKIŲ PROGIMNAZIJS**  
**KLASĖS MOKINIO (-ĖS)**  
**INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS 202\_\_-202\_\_ M. M.**

Eil. Nr.	Dalykas	Progra- ma	Pamo- kų sk.	Švietimo ir mokymo(si) pagalba						
				Logope- das	Speciau- -sis pedagog as	Mokytojo padėjėjas	Psichologas	Socialinis pedagogas	Mokymosi pagalba / konsultacijos	
				Kartai per savaitę	Kartai per savaitę	Kartai per dieną/ savaitę	Kartai per mėnesį	Kartai per mėnesį	Kartai per savaitę	
1.	Dorinis ugdymas (tikyba/etika)									
2.	Lietuvių kalba ir literatūra									
3.	Užsienio kalba (pirmoji) (anglų)									
4.	Užsienio kalba (antroji) (rusų/ vokiečių)									
5.	Matematika									
6.	Informacinės technologijos / Informatika									
7.	Gamta ir žmogus/ Gamtos mokslai									
8.	Biologija									
9.	Chemija									
10.	Fizika									
11.	Istorija									
12.	Geografija									
13.	Dailė									
14.	Muzika									
15.	Technologijos									
16.	Fizinis ugdymas									
17.	Etninė kultūra									
18.	Žmogaus sauga / Gyvenimo įgūdžiai									

**BU** – bendroji ugdymo programa, **P** – pritaikyta BU programa, **I** – individualizuota BU programa.

Mokinio parašas

SUDERINTA

Klasės auklėtojas

SUDERINTA

Tėvai (globėjai, rūpintojai)

SUDERINTA

Vaiko gerovės komisijos posėdyje

20.... m. .... mėn. .... d. Protokolo Nr. ....

**PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO (PIRMOSIOS DALIES) ORGANIZAVIMAS  
KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO,  
KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT  
APLINKYBĖMS PROGIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI  
BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO  
BŪDU**

**I SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Priedas reglamentuoja mokinių, besimokančiųjų pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo (pirmosios dalies) programas, ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

2. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (progimnazijoje vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

3. Ekstremali temperatūra progimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

3.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

3.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8 klasių mokiniams;

3.3. 30 °C ar aukštesnė – 5–8klasių mokiniams.

4. Progimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

4.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

4.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių progimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas progimnazijos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, progimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Elektrėnų savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi;

4.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Progimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

## II SKYRIUS

### UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS NUOTOLINIU BŪDU

5. Valstybės, savivaldybės lygiu ar progimnazijos direktoriaus sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu progimnazija:

5.1. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

5.2. atlieka 1–8 klasių tėvų, mokytojų bei 5–8 kl. mokinių anketinę apklausą, įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, taip pat ir mokiniams, turintiems vidutinių, didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), užtikrinamos sąlygos mokytis progimnazijoje, jeigu sudaromos sąlygos mokytis progimnazijoje, jeigu progimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo procesą organizuoti progimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas numatytas saugias patalpas;

5.3. ugdytiniui, kurio šeima yra socialiai pažeidžiama ir neturi galimybės vaiko aprūpinti nuotoliniam mokymuisi reikalingomis priemonėmis, sudaro jam galimybę namuose naudotis progimnazijos planšete, mokymosi medžiagą perduoda popieriniame variante;

5.4. paskiria:

5.4.1. skaitmeninių technologijų administratorių ir IKT koordinatorių, kurie konsultuotų mokytojus, mokinius bei tėvus technologijų naudojimo klausimais;

5.4.2. asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas progimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu;

5.4.3. informacija apie paskirtus asmenis bei kontaktinę informaciją skelbiama progimnazijos tinklalapyje;

5.5. progimnazijos direktorius ar direktoriaus pavaduotojas ugdymui reguliariai numatyto laiku nuotoliniu būdu per *Zoom* platformą rengia progimnazijos administracijos ir mokytojų pasitarimus, kuriuose:

5.5.1. aptariami mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdai ir savalaikiškumas, užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimtis, pobūdis;

5.5.2. aptariamas mokinių emocinės sveikatos stebėjimas;

5.5.3. vykdoma mokymosi krūvių stebėseną ir jų koregavimas, grįžtamosios informacijos teikimas.

6. Mokiniai ir tėvai informuojami e. dienyne TAMO, socialiniame tinkle *Facebook*, informacija bendruomenei pagal poreikį ir situaciją skelbiama mokyklos tinklalapyje.

7. Progimnazijoje susitarta dėl nuotolinio ugdymo(si) organizavimo:

7.1. nuotolinis mokymas progimnazijoje organizuojamas mišriuojant nuotoliniu mokymo būdu, naudojant e. dienyne TAMO, *Google Classroom* ir *Zoom* platformas;

7.2. rugsėjo mėn. organizuojami mokymai progimnazijos mokytojams ir mokiniams dėl *Google Classroom* platformos naudojimo, virtualaus individualios pažangos įsivertinimo;

7.3. mokytojai skiria užduotis mokiniams, naudodami e. dienyne TAMO, *Google Classroom* platformą, siekdami išugdyti mokinių įgūdžius tinkamai naudotis šios platformos teikiamomis galimybėmis;

7.4. įgyvendinama ugdymo programos, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

## **7.5. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės nuotolinio ugdymo(si) organizavimas:**

7.5.1. grupės mokytojas parengia ugdytiniams savaitės užduotis pagal tos savaitės temą ir jas teikia ugdytinių tėvams (globėjams / rūpintojams) kiekvieną pirmadienį visai savaitei e. TAMO dienyne;

7.5.2. skirdamas užduotis grupės mokytojas detaliam aprašo ugdytinių veiklą: kokias užduotis turi atlikti, kokiomis priemonėmis turi naudotis, kas bus vertinama;

7.5.3. ugdytinių atliktas užduotis (grįžtamąjį ryšį) tėvai siunčia mokytojui e. TAMO dienyne ar e. laišku iki einamos savaitės pabaigos;

7.5.4. ikimokyklinio ugdymo grupės savaitės veiklos pildomos ir popieriniame variante. Planuojant veiklas, skiltis „Ugdomoji veikla vaikų grupelėms“ nepildoma;

7.5.5. priešmokyklinio ugdymo grupės savaitės veiklos pildomos tik e. TAMO dienyne. Planuojant veiklas, skiltis „Ugdomoji veikla vaikų grupelėms“ nepildoma.

### **7.6. 1–4, 5–8 klasių mokinių nuotolinio ugdymo(si) organizavimas:**

7.6.1. mokytojai formaliajam ugdymui ir neformaliajam švietimui 80 procentų ugdymo proceso skiria sinchroniniam ugdymui, naudodami *Zoom* platformą; 20 procentų ugdymo proceso skiria sinchroniniam ugdymui, jo metu skiria užduotis mokiniams naudodami e.TAMO dienyne, *Google Classroom* platformą, pasirinktas elektronines mokymo platformas EDUKA, EMA;

7.6.2. mokiniams pamokos vyksta kiekvieną dieną pagal įprastą pamokų tvarkaraštį;

7.6.3. skirdami užduotį mokytojai detaliam aprašo mokinių veiklą: kokias užduotis turi atlikti, kokiomis aplinkomis / priemonėmis turi naudotis, kaip ir iki kurio laiko atliktą darbą pateikti (jei reikia pateikti) mokytojui, kas bus vertinama;

7.6.4. atliktos užduotys vertinamos vadovaujantis Kietaviškių progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašu, metodinėse grupėse priimtais susitarimais; kaupiamojo pažymio balas mokiniams skiriamas už užduočių atlikimą nuotolinio mokymosi procese bei laiku pateiktas užduotis; vertinimo dažnumas priklauso nuo turimų savaitinių pamokų skaičiaus;

7.6.5. mokinio įvertinimas pažymiu ar aprašomuoju būdu įrašomas į elektroninį TAMO dienyne, mokytojas reguliariai teikia grįžtamąjį ryšį;

7.6.6. mokiniai skirtas dienos užduotis turi atlikti iki mokytojo užduotyje nurodyto laiko / termino;

7.6.7. jei atliekant užduotį mokiniui kyla sunkumų ar klausimų, jis darbo dienomis nuo 8.00 iki 16.00 val. gali kreiptis pagalbos į dalyko mokytoją su mokytoju sutartais būdais: TAMO, *Google Classroom*, e. laišku, SMS, telefonu ar socialiniais tinklais; TAMO galima rašyti bet kada, mokytojas į laišką atsakys jam patogiu metu;

7.6.8. mokinių lankomumas žymimas e. TAMO dienyne, vadovaujantis Elektrėnų sav. Kietaviškių pagrindinės mokyklos lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos aprašu, patvirtintu Kietaviškių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2020 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V2-174;

7.6.9. vykstant sinchroniniam ugdymui mokinsys *Zoom* platformoje turi jungtis vaizdu, savo tikru vardu ir pavarde;

7.6.10. jei mokiniai nedalyvauja nuotoliniame mokyme, neatlieka užduočių ir nepateikia dalyko mokytojui grįžtamosios informacijos:

7.6.10.1. dalyko mokytojas informuoja klasės auklėtoją, kuris susisiečia su ugdytinio tėvais (globėjais / rūpintojais);

7.6.10.2. jei situacija nepasikeičia, klasės auklėtojui informavus tėvus (globėjus / rūpintojus), klasės auklėtojas informuoja socialinį pedagogą, kuris imasi kitų numatytų priemonių.

### **7.7. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas ir švietimo pagalbos teikimas:**

7.7.1. mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, užduotys individualizuojamos ir diferencijuojamos atsižvelgus į kiekvieno galimybes ir poreikius, pateikiamas mažesnis užduočių kiekis, skiriamos lengvesnės užduotys;

### 7.7.2. specialiojo pedagogo pagalba:

7.7.2.1. mokytojas, atsižvelgdamas į spec. pedagogo darbo grafiką, užduotis, skirtas konkrečiam specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniui, pateikia ir spec. pedagogui e. dienyno TAMO žinute arba *Google Classroom* platformoje;

7.7.2.2. spec. pedagogas, atsižvelgęs į pateiktas užduotis, parengia užduočių paketus mokytojams (elektroninį variantą), pateikia nuorodas į užduotis „Online“;

### 7.7.3. logopedo pagalba:

7.7.3.1. logopedas, atsižvelgdamas į savo darbo grafiką, tos dienos užduotis mokiniams bei skaitmeninę mokymosi medžiagą pateikia e. dienyne TAMO ir *Google Classroom* platformoje;

7.7.4. specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai, atlikdami užduotis, turi galimybę individualiai konsultuotis su logopedu ar specialiuoju pedagogu *Zoom*, *Google Classroom* platformoje pagal patvirtintą logopedo, spec. pedagogo pratybų tvarkaraštį;

### 7.7.5. socialinis pedagogas:

7.7.5.1. parengia mokinio darbotvarkę, atsižvelgdamas į mokinių amžių;

7.7.5.2. stebi mokinių emocinę sveikatą, apibendrina klasių auklėtojų atliktų mokinių emocinės sveikatos apklausų rezultatus, pateikia rekomendacijas;

7.7.5.3. mokinius ir jų tėvus (globėjus / rūpintojus) konsultuoja elektroniniame TAMO dienyne, telefonu, SMS žinutėmis, *Zoom*, *Google Classroom* platformoje kiekvieną dieną nuo 8.00 val. iki 12.00 val. (pagal poreikį).

### 7.8. Klasių auklėtojai:

7.8.1. auklėtinius ir jų tėvus (globėjus / rūpintojus) konsultuoja elektroniniame TAMO dienyne, telefonu, SMS, *Zoom*, *Google Classroom* platformoje pagal poreikį;

7.8.2. stebi mokinių emocinę sveikatą, reguliariai (kartą per mėnesį) atlieka mokinių emocinės sveikatos apklausas.

### 7.9. Pailgintos darbo dienos grupės veiklos nuotolinio ugdymo(si) organizavimas:

7.9.1. pailgintos darbo dienos grupės auklėtojas numatytas veiklas kas dvi savaites skelbia mokyklos internetiniame tinklalapyje skiltyje „Pailgintos darbo dienos grupės veikla karantino laikotarpiu“;

7.9.2. pailgintos darbo dienos grupės auklėtojas prireikus konsultuoja mokinius atliekant namų darbus kiekvieną darbo dieną nuo 13.05 iki 17.10 val.

7.10. Mokytojai konsultacijoms teikti gali naudotis *Zoom*, *Google Classroom* platformomis, organizuoti vaizdo konferencijas, konsultuoti individualiai.

8. Mokytojai turi sekti Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos interneto svetainėje teikiamą informaciją dėl darbo organizavimo, mokinių mokymo nuotoliniu būdu ir Nacionalinės švietimo agentūros teikiamą informaciją jos interneto svetainėje dėl Mokytojo TV transliacijos mokytojams.

9. Progimnazijos mokiniai, tėvai (globėjai / rūpintojai) ir mokytojai, dalyvaudami nuotolinio ugdymo(si) procese, vadovaujasi Mokymo(si) nuotoliniu būdu taisyklėmis (3 priedo 1 priedas).

10. Pasibaigus ypatingoms aplinkybėms:

10.1. progimnazijos direktorius įsakymu atšaukia ugdymo proceso organizavimą nuotoliniu būdu;

10.2. klasių auklėtojai informuoja mokinius ir tėvus apie grįžimą prie įprasto ugdymo proceso organizavimo, informacija skelbiama mokyklos internetiniame puslapyje;

10.3. mokytojai pamokose skiria papildomai dėmesio ugdymo spragoms šalinti;

10.4. skiriamos konsultacijos ugdymo spragoms šalinti.

## III SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

11. Su šiomis nuostatomis klasių auklėtojai mokinius ir jų tėvus rugsėjo mėn. pradžioje supažindina elektroniniame TAMO dienyne.

---



## **KIETAVIŠKIŲ PROGIMNAZIJOS MOKYMO(SI) NUOTOLINIŲ BŪDŲ TAISYKLĖS**

### **BENDROSIOS TAISYKLĖS**

1. Į vaizdo pamoką *Zoom* platformoje mokinys jungiasi vaizdu, savo tikru vardu ir pavarde.
2. Nuotolinio darbo aplinka turi būti tvarkinga.
3. Virtualioje erdvėje bendraujama pagarbiai, mandagiai.
4. Pamokos kultūra – virtualios pamokos metu, jei tuo metu yra naudojamas kompiuteris ar planšetė, telefono garsumas turėtų būti išjungtas.
5. Mokytojo pamoka – tai autorinis kūrinys, kuris negali būti įrašomas ir platinamas be mokytojo sutikimo.
6. Draudžiama virtualioje erdvėje ar kitu būdu tyčia viešinti ir skleisti žinomai melagingą, tikrovės neatitinkančią, galinčią paniekinti ir pažeminti informaciją apie kitus asmenis.
7. Elgiantis priešingai, asmenys gali jaustis paniekinti, pažeminti, apjuokti. Tokiu būdu pažeidžiama žmogaus garbė ir orumas, už kuriuos taikytina baudžiamoji (BK 154 str. „Šmeižimas“) atsakomybė ir civilinė (CK 2.24 str. „Asmens garbės ir orumo įžeidimas“) atsakomybė.
8. Pagal LR Baudžiamojo kodekso 154 str. atsako tas, kas viešai veiksniu, žodžiu ar raštu užgauliai pažemino žmogų. Už šios nusikalstamos veikos padarymą atsako asmuo, kuriam iki nusikaltimo padarymo buvo suėję 16 m. Jeigu asmeniui nusikalstamos veikos padarymo metu nebuvo sukakę 16 m., bylos medžiaga gali būti perduota vienam iš komisariatų dėl tėvų patraukimo administracinėn atsakomybėn už vaikų nepriežiūrą. Tėvams gresia įspėjimas, piniginė bauda.
9. Rašant laišką ar žinutę laikomasi gramatikos bei skyrybos taisyklių.
10. Žymimas dalyvaujančių mokinių lankomumas.

### **TĖVAMS (GLOBĖJAMS / RŪPINTOJAMS)**

11. Su vaiku aptaria aiškią dienotvarkę: pasirengimą mokymuisi, mokymosi procesą, pertraukas tarp mokymosi veiklų, laisvalaikį bei skatina jos laikytis.
12. Drauge su vaiku paruošia mokyti tinkamą aplinką: stalas, kėdė, kompiuteris. Aplinka turėtų kuo mažiau blaškyti. Padeda prisijungti prie mokymosi virtualioje aplinkoje programų.
13. Gerbia virtualios pamokos laiką ir mokytojus bei stengiasi vaikui netrukdyti, nevaikščioti, nenešti vaikui maisto.
14. Konsultuojantis su mokytoju, auklėtoju, laikosi mokytojo, auklėtojo nurodytų darbo valandų, išskyrus tuos atvejus, kai mokytojas, auklėtojas sutinka tėvus konsultuoti po darbo valandų. Gerbia mokytojo, auklėtojo poilsio laiką.
15. Apie vaiko susirgimą ir jo negalėjimą dalyvauti ugdymo(si) procese informuoja klasės auklėtoją ar grupės mokytoją.

### **MOKINIAMS**

16. Į vaizdo pamoką *Zoom* platformoje jungiasi vaizdu, savo tikru vardu ir pavarde.
17. Virtualioje mokymosi aplinkoje mokinys turi būti pasiruošęs reikiamas mokymosi priemonės.

18. Mokymosi aplinkoje, diskusijose, teminių grupių veikloje, bendraujant gyvai virtualioje erdvėje mokinių prašoma elgtis atsakingai. Tai reiškia, kad reikėtų atsakingai reikšti savo nuomonę, komentarus, susijusius tik su nagrinėjama tema, elgtis mandagiai, padoriai, neįžeidinėti klasės draugų, mokytojo, nešmeižti ar kitaip nežeminti asmens ar jo nuomonės.
19. Mokinys turi laiku atlikti mokytojo paskirtas užduotis ir jas pateikti mokytojui, jeigu nėra nurodytas kitas terminas.
20. Mokinys reikiamos informacijos, susijusios su užduotimis, savarankiškai ieškosi pats, nepavykus – konsultuojasi su klasės draugais, dalykų mokytojais, klasės auklėtoju.
21. Nedelsdamas praneša tėvams, kai tik pastebi internete kokią nors nemalonią, žeminančią informaciją.

### **MOKYTOJAMS**

22. Ugdytiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) laiku ir reguliariai pateikia mokymosi medžiagą, užduotis.
  23. Mokiniui, sąmoningai neatliekančiam užduočių, nesiruošiančiam pamokoms ar neteikiančiam grįžtamojo ryšio mokytojui, apie tai informuoja klasės auklėtoją, kuris susisiekiama su mokiniu ar jo tėvais (globėjais / rūpintojais). Nepavykus susisiekti su mokiniu ir (ar) jo tėvais, klasės auklėtojas kreipiasi į socialinį pedagogą, kuris imasi kitų numatytų priemonių.
  24. Mokytojai, vykdydami nuotolinį ugdymą, savo veikloje vadovaujasi Pedagogų elgesio ir veiklos principais.
-

## **PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS, PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Mokinui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą, ugdymą įgyvendinančios mokyklos ar klasės paskirtį.

2. Mokinui, besimokančiam bendrosios paskirties klasėje, vietoje kurios nors ugdymo srities dalykų progimnazija gali siūlyti integruotą srities dalyką ar įvairių ugdymo sričių integruotų mokslų pamokas.

5. Dalykus, pradedamus mokytis konkrečioje ugdymo programoje, progimnazija gali pradėti įgyvendinti vėliau, nei nustatyta 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų Ugdymo planų 75.1, 75.2, 80, 81 punktuose.

6. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą arba socialinių įgūdžių ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama progimnazijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi progimnazija (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt.).

7. Mokymas namie organizuojamas:

7.1. vadovaujantis Ugdymo planų 49–55 punktais. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus iš kurių iki 74 pamokų per metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms;

7.2. mokiniui, kuris turi ir judesio ir padėties sutrikimų, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu. Rekomenduojama iki 74 pamokų per metus skirti gydomajai mankštai.

### **II SKYRIUS PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

8. Mokinui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Ugdymo planų 75.1, 75.2 punktais arba ugdymą organizuojant pagal veiklos sritis ir joms skiriamą pamokų skaičių:

Dalykai / veiklos	Ugdymo metai, klasė	1–2 klasėse pamokų skaičius per metus (savaitę)	3–4 klasėse pamokų skaičius per metus (savaitę)	Pamokų skaičius per 4 ugdymo metus (savaitę)
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)		70 (2)	70 (2)	140 (4)
Komunikacinė veikla arba kalbos ir bendravimo ugdymas*		280–350 (8–10)	280–350 (8–10)	560–700 (16–20)
Pažintinė veikla		210–280	210–280	420–560

	(6–8)	(6–8)	(12–16)
Orientacinė veikla	210 (6)	210 (6)	420 (12)
Užsienio kalba**	0–70 (0–2)	0–70 (0–2)	0–140 (0–4)
Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas**	0–70 (0–2)	0–70 (0–2)	0–140 (0–4)
Meninė veikla	140–315 (4–9)	140–315 (4–9)	280–630 (8–18)
Fizinis ugdymas	140–315 (4–9)	140–315 (4–9)	280–630 (8–18)
Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti***	210 (6)	280 (8)	490 (14)
Privalomas pamokų skaičius mokiniui	700/700 (20/20)	700/700 (20/20)	2 800 (80)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)	140 (4)	280 (8)

Pastabos:

\* kalbos ir bendravimo ugdymas – veikla, kurią sudaro gestų kalba, sakytinė ir rašytinė lietuvių kalba, yra skiriama kurtiems ir neprigirdintiems vaikams bei kitų komunikacijos sutrikimų turintiems vaikams, naudojantiems alternatyviąją komunikaciją;

\*\* veikla, kurią mokykla gali siūlyti, atsižvelgdama į mokinio galias, turimus išteklius;

\*\*\* specialioji veikla, skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pedagoginei pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį.

8.1. mokiniui, turinčiam kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalis yra nežymus intelekto sutrikimas, ugdymo plane reikia skirti specialiųjų pamokų sutrikusioms funkcijoms lavinti ir individualiai ar grupinei specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

8.2. mokiniui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų (autizmas ir kt.), rengiant mokinio individualų ugdymo planą galima skirti 35 ir daugiau pamokų per metus (1 ir daugiau pamokų per savaitę) komunikacijai ir kalbos suvokimui didinti, sunkumams socialinėse situacijose įveikti ir socialiniams ryšiams ugdymo įstaigoje formuoti, sensorinėms problemoms spręsti, kitiems įgūdžiams, reikalingiems socialinei įtraukčiai formuoti, dienotvarkei rengti ir jos laikymosi įgūdžiams formuoti;

8.3. dalį formaliojo švietimo veiklų / pamokų ir neformalųjų vaikų švietimą rekomenduojama organizuoti su bendrųjų klasių mokiniais;

8.4. neformalųjų vaikų švietimą galima organizuoti ir per mokinių atostogas (išskyrus vasaros atostogas);

8.5. ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo procese dalyvaujančių specialistų rekomendacijas;

8.6. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų, gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per metus kiekvienam mokiniui;

8.7. mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedo pratyboms 1–4 klasėse galima skirti 35 ir daugiau pamokų per metus (1 pamoką per savaitę), jas išdėstant tolygiai ar pagal mokinio poreikius, specialistų rekomendacijas, mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, kreipiantis mokytojui, kuris moko vaiką;

8.8. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, skiriama 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

### III SKYRIUS

#### PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

9. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Ugdymo planų 80, 81 punktuose nustatytų dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 35 procentų, pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti:

9.1. keičiamas (mažinamas, didinamas) dalykams skirtų pamokų skaičius;

9.2. numatoma papildoma mokytojo pagalba;

9.4. didinamas pamokų skaičius, skirtas meniniam, technologiniam ugdymui, kitiems dalykams mokytis, socialinei veiklai, karjeros ugdymo kompetencijoms ugdyti;

9.5. keičiamas specialiųjų pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

9.6. iki 74 pamokų per metus mažinamas minimalus privalomų pamokų skaičius, bet didinamas neformaliojo švietimo valandų skaičius ar organizuojamos veiklos, lavinančios praktinius gebėjimus;

9.7. progimnazija gali pradedamus mokytis pagrindinio ugdymo programoje dalykus pradėti mokytis metais vėliau, juos sieti su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi;

9.8. jei ugdymas įgyvendinamas pagal Ugdymo planų 80, 81 punktus, vietoje kelių vienos srities dalykų galima siūlyti integruotas tų dalykų pamokas, dalykų modulius, projektines veiklas, skirtas esminėms srities dalykų ir bendrosioms kompetencijoms įgyti;

9.9. technologijų dalyko gali būti siūloma tik viena technologijų programa arba technologijų kryptis;

9.10. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, įvairiapusių raidos sutrikimų, elgesio ir (ar) emocijų, kalbėjimo ir (ar) kalbos sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus;

9.11. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse galima skirti iki 37 ir daugiau pamokų per metus naudojimosi kompiuteriu, specialiosiomis mokymo priemonėmis įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti, dalykų mokymosi spragoms šalinti.

10. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas:

10.1. besimokančiam bendrosios paskirties klasėje, – vadovaujantis Ugdymo planų 80, 81 punktuose nurodytu dalykų programoms pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 40 procentų, pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti arba dalis ugdymo turinio gali būti įgyvendinama atskiromis veiklomis;

10.2. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriama ne mažiau kaip 37 pamokos per metus. Tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų ir komunikacinės, pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti;

10.3. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, skiriama 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

11. Minimalus pamokų skaičius pagrindinio ugdymo individualizuotai programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus:

Ugdymo metai, klasė	5–6	7–8	9–10	Iš viso per 6
---------------------	-----	-----	------	---------------

Veiklos sritys, dalykai				ugdymo metus
Dorinis ugdymas Komunikacinė veikla* arba Kalbos ir bendravimo ugdymas** Pažintinė veikla Orientacinė veikla Užsienio kalba*** Informacinės technologijos*** Medijų ir informacinis raštingumas*** Meninė veikla Fizinė veikla	1 184	1 184	1 184	3 552
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti Pamokos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti: Specialioji veikla**** Gydomoji kūno kultūra Regos lavinimas Klausos lavinimas Komunikacinių gebėjimų ugdymas Pažintinių gebėjimų ugdymas	296	296	296	888
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį			
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	740	740	740	740
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	148	148	148	444

Pastabos:

\* kai ugdymas organizuojamas mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, lietuvių kalbai ugdyti turi būti skiriama ne mažiau laiko nei gimtajai kalbai;

\*\* veikla, skiriama kurtiems ir neprigirdintiems vaikams (ją sudaro gestų kalba, sakytinė ir rašytinė lietuvių kalba ir literatūra) ar vaikams, bendraujantiems ne verbaliniu, o alternatyviuoju būdu;

\*\*\* veikla, skiriama, atsižvelgiant į mokinio ugdymosi poreikius, mokyklos mokymosi aplinkas, turimus specialistus, jei ji neintegruojama su kitomis veiklomis;

\*\*\*\* veikla, skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį.

12. Ugdymas veiklomis organizuojamas mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio, žymaus ir labai žymaus intelekto sutrikimo, pagal 9 punkto lentelėje nurodytą pamokų skaičių.

13. Mokiniui, dėl cerebrinio paralyžiaus turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), gydomosios kūno kultūros specialiosioms pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 74 pamokos per metus.

14. Mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus naudojimosi kompiuteriu ir specialiosiomis mokymosi priemonėmis įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti, kalbiniams ir komunikaciniams gebėjimams ugdyti.

15. 5–8 klasių mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų, komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti.

#### IV SKYRIUS

## SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS (IŠSKYRUS ĮGYVENDINAMĄ VAIKŲ SOCIALIZACIJOS CENTRUOSE)

16. Progimnazija, įgyvendindama socialinių įgūdžių ugdymo programą, renkasi organizavimo formą, ugdymo turinį pateikia pagal dalykus arba veiklas, atsižvelgdama į asmens galias, pritaikydama ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti.

17. Minimalus pamokų skaičius socialinių įgūdžių ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per mokslo metus:

Ugdymo metai	I	II	III	Iš viso I–III mokymosi metais
Veiklos sritys, dalykai				
Bendrajį ugdymą turi sudaryti šios veiklos / dalykai: Dorinis ugdymas Komunikacinė veikla arba Kalbos ir bendravimo ugdymas* Užsienio kalbos mokymas** Pažintinė veikla Orientacinė veikla Informacinės technologijos** Medijų ir informacinis raštingumas** Meninė veikla ar technologijos Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla	444	444	444	1 406
Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla: Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla*** Savarankiškumo ugdymas**** Technologinių, verslumo įgūdžių ugdymo, praktinė, projektinė veikla, pažinties su profesijomis veikla	444	518	518	1 406
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį			
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	880	962	962	2 804
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	74	74	74	74

Pastabos:

\* veikla, skiriama kurtiems ir neprigirdintiems vaikams (ją sudaro gestų kalba, sakinė ir rašytinė lietuvių kalba) bei intelekto sutrikimų turintiems vaikams, bendraujantiems alternatyviuoju būdu;

\*\* veikla, organizuojama atsižvelgiant į mokyklos galimybes ir mokinių gebėjimus, galias ir poreikius, ugdymo aplinką;

\*\*\* veikla, skiriama mokinių meniniams ir technologiniams darbams, buities kultūrai, savitvarkai, namų ruošai, ūkio darbams;

\*\*\*\* veikla, skiriama pagrindinėms funkcijoms lavinti, naudojimosi specialiosiomis priemonėmis (ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis, kompiuterinėmis technologijomis, buities įranga, buitinais įrankiais) ar kitiems kasdieniams savarankiškumą didinantiems įgūdžiams formuoti, orientacijai erdvėje, mobilumo, alternatyviosios komunikacijos įgūdžiams ugdyti.

18. Įvairių socialinio ugdymo, technologinio (darbinio) ugdymo ir (ar) savarankiškumo ugdymo veiklų pamokų skaičių galima keisti, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, progimnazijos galimybes, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokinių pageidavimus. Veiklos gali būti keičiamos dalykais, atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus ir kai ugdymas teikiamas laikinojoje grupėje kartu su kitų klasių mokiniais.

19. Įgyvendindama socialinio ugdymo veiklas, progimnazija ieško veikloms organizuoti visuomenei pritaikytų universalaus dizaino, atvirų, socialinėje erdvėje esančių aplinkų, socialinių partnerių, galinčių sudaryti sąlygas šioms veikloms vykdyti, taip pat bendradarbiaudama su kitomis mokyklomis ir įstaigomis.

20. Logopedo arba kitoms specialiosioms pratyboms skiriama iki 74 pamokų per metus.

21. Individualioms sveikatos ugdymo pratyboms gali būti skiriama iki 74 pamokų per metus mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų.

22. Veiklos gali būti integruojamos, jungiamos, keičiamos, siūlomos naujos, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, sąlygas, dėl kurių koreguojamas ugdymo procesas.

---



## **SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimo poreikį lemia pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – bendrosios programos), įtvirtinančios kompetencijų ugdymą mokantis pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Ugdymas pagal bendrąsias programas turi padėti mokiniams išsiugdyti komunikavimo, kultūrinę, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninę, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas. Socialinė-pilietinė veikla taip pat prisideda prie bendrosiose programose numatytų kompetencijų ugdymo ir padeda mokiniams praktiškai taikyti įgytas žinias ir gebėjimus bei demonstruoti vertybines nuostatas ir sudaro galimybes pažvelgti į dalykus iš įvairių perspektyvų, ypač pritaikant, išplečiant ir aktualizuojant įgytas žinias gyvenimiškose situacijose.

### **II SKYRIUS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

2. Socialinės-pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir, reflektuojant savo patirtį, ugdytis pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas.

3. Socialinės-pilietinės veiklos uždaviniai:

3.1. skatinti mokinių visapusišką asmenybės brandą ir dalyvavimu grįstą mokymąsi;

3.2. padėti įsisąmoninti kiekvieno asmens atsakomybę kuriant savo asmeninę, vietos bendruomenės ir platesnės visuomenės gerovę bei paskatinti mokinius ieškoti pozityvių saviraiškos būdų;

3.3. skatinti mokinius apgalvoti savo patirtis, ugdytis savistabos įgūdžius, gebėjimą kritiškai įsivertinti savo priimtų sprendimų pagrįstumą ir pridėtinę vertę sau patiems ir bendruomenei, kuriai mokiniai priklauso.

### **III SKYRIUS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS TURINYS**

4. Socialinė-pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis, atliekama laisvu nuo pamokų metu ir pasirenkama vadovaujantis šiais principais:

4.1. prasmingumo. Socialinė-pilietinė veikla prisideda prie mokinio saviraiškos, asmeninių tikslų įgyvendinimo, pasirinktos veiklos, padeda atrasti jam asmeniškai prasmingą veiklą bei skatina jį orientotis į ne tik į rezultatą, bet ir į patį veiklos procesą, mokyti iš savo klaidų ir pasiekimų bei reflektuoti apie įvairių patirčių naudą. Mokiniai gali įsitraukti į įvairių nevyriausybiinių organizacijų veiklą ir prisidėti prie jiems rūpimų problemų sprendimo, pvz., visuomenės sąmoningumo didinimo klimato kaitos klausimais, gyvūnų apsaugos, pažeidžiamų asmenų grupių teisių užtikrinimo klausimais ir pan.;

4.2. asmeninio tobulėjimo. Socialinė-pilietinė veikla pasirenkama atliepiant mokinio interesus ir pomėgius. Socialinė-pilietinė veikla nėra savitikslių, ji turi padėti mokiniams tobulėti, plėsti savo pažinimo ribas, išbandyti save atliekant naujus vaidmenis, patirti naujus kontekstus. Idealu, jei

mokiniai savo stiprybes ir talentus gali pritaikyti naujame kontekste, ir tai sudaro sąlygas mokiniams įsivertinti savo stiprybes ir numatyti galimas tolesnio mokymosi trajektorijas. Skatinamas mokinių dalyvavimas ir jų pagalba organizuojant įvairias parodas, koncertus, sporto turnyrus, kitus renginius įvairiose socialinės globos institucijose, ligoninėse, telkiant bendruomenes konkrečiam tikslui siekti arba pagalbos teikimas jaunesnio amžiaus mokiniams mokantis, taip pat neformaliojo vaikų švietimo ir užimtumo veiklų organizavimas dienos centrus lankantiems vaikams, mokymosi sunkumų turintiems vaikams, migrantams, savanorystė ikimokyklinio ugdymo įstaigose, mokymas, konsultavimas, paskaitos vedimas, pranešimų skaitymas arba kitos panašios veiklos;

4.3. socialinio teisingumo. Mokinys turi suvokti, kad jis yra didesnės bendruomenės ir visuomenės narys ir kad nuo kiekvieno asmeninio indėlio priklauso visuomenės gerovė. Visuomenės gerovė užtikrinama, kai visoms asmenų grupėms sudaroma galimybė lygiavertiškai dalyvauti socialiniame gyvenime. Mokinių indėlis, net ir pats mažiausias, užtikrinant šias galimybes yra neįkainojama pagalba valstybei ir visiems žmonėms. Todėl mokiniai galėtų būti skatinami savanoriauti teikiant pagalbą savarankiškai arba per įvairias nevyriausybinės organizacijas, teikiančias pagalbą stokojantiems, neįgaliems, vienišiams ir pagyvenusiems asmenims, migrantams ir kitiems mokinių artimoje aplinkoje gyvenantiems ir sunkumų patiriantiems žmonėms ir kt.;

4.4. dalyvavimo. Socialinė-pilietinė veikla turi padėti mokiniui suprasti, kad demokratinės visuomenės grįstos jų piliečių įsitraukimu ir dalyvavimu sprendžiant visuomenei aktualius klausimus ir kad kolektyvinėmis pastangomis galima pasiekti daugiau, nei veikiant individualiai. Todėl mokiniai turi būti skatinami atlikti veiklas ne tik individualiai, bet ir dalyvaujant bendrose veiklose, kurių metu jie mokytųsi pažinti vieni kitus, išklausti skirtingas nuomones, ieškoti sutarimo, argumentuoti nuomones, atlikti įvairius socialinius vaidmenis, dalintis, bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems. Galimos įvairios mokinių grupių arba klasių iniciatyvos, siekiant spręsti vietos bendruomenei aktualius klausimus, pvz., organizuoti pilietines iniciatyvas ir / ar jose dalyvauti, taip pat dalyvauti kraštotyrinėje, ekologinėje veikloje, domėtis aplinkosaugine veikla, dalyvauti ekspedicijoje, žygyje, nagrinėti istorinius šaltinius ir kt.

## **IV SKYRIUS**

### **SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS ĮGYVENDINIMAS**

5. Socialinei-pilietinei veiklai skirtas minimalus privalomas valandų skaičius yra numatytas Ugdymo planų 77 ir 78 punktuose. Šis laikas nėra įskaičiuojamas į mokinio mokymosi krūvį, tai laisvu nuo pamokų metu vykdoma veikla. Pagrindinio ugdymo programoje socialinei-pilietinei veiklai atlikti gali būti skiriama iki 5 ugdymo dienų, ji turi būti atlikta iki ugdymo proceso pabaigos. Už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą atsakingas klasės auklėtojas.

6. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma cikliška: mokinys apmąsto savo mokymosi patirtį ir priima sprendimą, į kokias socialines-pilietines veiklas norėtų įsitraukti, kaip dalyvavimas šiose veiklose padėtų jam augti ir tobulėti. Mokinys planuoja savo veiklas padedamas klasės auklėtojo. Mokinys pasirengia planą pasirinktai socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti, atlieka nusimatytas užduotis, reguliariai apgalvoja savo atliekamos socialinės-pilietinės veiklos prasmingumą ir pridėtinę vertę sau ir progimnazijos bendruomenei, visuomenei; jei reikalinga, mokinys keičia pirminį socialinės-pilietinės veiklos planą ir koreguoja nusimatytas užduotis. Pabaigęs nusimatytas socialinės-pilietinės veiklos užduotis, mokinys įsivertina savo patirtį ir fiksuoja socialinės-pilietinės veiklos įrodymus mokinio aplanke.

7. Mokslo metų pradžioje mokiniai supažindinami su reikalavimais atliekant socialinę-pilietinę veiklą, progimnazijos organizuojamų konsultacijų dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo mokiniams grafiku ir atsiskaitymo tvarka.

8. Klasės auklėtojas individualiai ar grupėje konsultuoja mokinius dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo, nuolat domisi, kaip sekasi mokiniams, o prireikus siūlo pagalbą. Klasės auklėtojas su kiekvienu mokiniu ne mažiau nei 2 kartus per mokslo metus organizuotų individualius ugdymuosius pokalbius apie jo patirtis atliekant socialines-pilietines veiklas. Pokalbių trukmė

priklauso nuo mokinių įsitraukimo, motyvacijos ir kitų mokymosi poreikių. Pokalbių metu aptariama, kaip mokiniams sekėsi pasiekti nusimatytų tikslų, ko mokiniai išmoko atlikdami socialinę-pilietinę veiklą, ką sužinojo naujo apie save ir savo artimiausią aplinką, projektuoti būsimą savo socialinę-pilietinę veiklą aukštesnėje klasėje.

9. Mokinių pareigos atliekant socialinę-pilietinę veiklą:

9.1. pateikti siūlymus dėl galimos socialinės-pilietinės veiklos pobūdžio ir turinio;

9.2. aptarti savo pasiūlytas veiklas ir užduotis su klasės auklėtoju bei atsižvelgti į teikiamus siūlymus;

9.3. atsakingai vykdyti suplanuotas užduotis;

9.4. apmąstyti savo patirtį ir prireikus koreguoti socialinės-pilietinės veiklos pobūdį, užduotis ir kt.;

9.5. kaupti savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus;

9.6. dalyvauti ugdomuosiuose pokalbiuose su klasės auklėtoju ir pateikti reikiamus įrodymus apie atliktas socialines-pilietines veiklas;

9.7. kilus nenumatytoms aplinkybėms, koreguoti, perplanuoti savo socialinę-pilietinę veiklą.

10. Progimnazijos vadovas:

10.1. skiria už socialinės-pilietinės veiklos organizavimą atsakingą klasės auklėtoją;

10.2. sudaro sąlygas progimnazijoje paskirtiems asmenims organizuoti konsultacijas ir individualius ugdomuosius pokalbius; prireikus sudaro sąlygas mokiniams naudotis progimnazijos infrastruktūra atliekant socialines-pilietines veiklas.

11. Progimnazijoje paskirto asmens, atsakingo už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą, pareigos:

11.1. paaiškinti socialinės-pilietinės veiklos prasmę, reikalavimus, progimnazijos prioritetus ir pateikti gerųjų socialinės-pilietinės veiklos atlikimo pavyzdžių;

11.2. padėti mokiniams pasirinkti socialines-pilietines veiklas ir suprasti, kaip jų patirtis jas atliekant prisidės prie mokinių asmeninio augimo; padėti mokiniams pasirengti savo socialinės-pilietinės veiklos planus, pateikti rekomendacinio pobūdžio socialinių-pilietinių veiklų sąrašą:

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veiklos pavadinimas</b>	<b>Mėnuo</b>	<b>Klasės</b>
1.	Laisvės gynėjų dienos minėjimas-akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	Sausis	5–8
2.	Lietuvos Valstybės atkūrimo dienos minėjimas	Vasaris	5–8
3.	Akcija „DAROM“	Balandis	5–8
4.	Gedulo ir vilties dienos minėjimas	Birželis	5–8
5.	Žydų genocido dienos minėjimas	Rugsėjis	5–8
6.	Akcija „Konstitucija gyvai“	Spalis	5–8
7.	Akcija „Pagarba išėjusiems“	Spalis	5–8
8.	Iniciatyva-vakaronė „Vakarokim, darbus dirbkim“	Lapkritis	5–8
9.	Akcija „Puošiame mokyklą“	Gruodis	5–8
10.	Klasės socialinė-pilietinė iniciatyva	Rugsėjis – birželis	5–8
11.	Savanorystė	Rugsėjis – birželis	5–8
12.	Pilietinė iniciatyva „Prisiminkim, saugokim, branginkim“: 1) paminklas Lietuvos 100-mečiui; 2) vaikų žaidimų aikštelių priežiūra;		5

	3) knygnešio M. Grybausko kapas Peliūnuose; 4) lauko klasės priežiūra;	Rugsėjis – birželis	6
	5) J. Kralikausko koplytstulpis Kareivonyse; 6) savanorių kapai Jagėlonyse;		7
	7) progimnazijos kraštotyros muziejus; 8) J. Kralikausko kapas Kietaviškių bažnyčios šventoriuje.		8

11.3. organizuoti konsultacijas, pagal galimybes stebėti, kaip mokiniams sekasi atlikti nusimatytas užduotis; pastebėjus, kad mokiniams kyla sunkumų, kviešti mokinius pokalbiui ir teikti reikiamą pagalbą, atsižvelgiant į mokinių amžių ir kontekstą; jei socialinė-pilietinė veikla atliekama už mokyklos ribų, palaikyti ryšį su organizacijų atstovais, domėtis, kaip sekasi mokiniams;

11.4. teikti grįžtamąjį ryšį mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) apie socialinės-pilietinės veiklos rezultatus;

11.5. ugdymo laikotarpio pabaigoje patikrinti, kad būtų įvykdytas minimalus socialinės-pilietinės veiklos reikalavimas, apibendrinti mokinio patirtį ugdomųjų pokalbių metu ir vertinti mokinio įvykdytas užduotis. Socialinės-pilietinės veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu „įskaityta“ („įsk.“) arba „neįskaityta“ („neįsk.“), nurodant veikloms įgyvendinti panaudotą valandų skaičių. Mokiniams, negavusiems įskaityto socialinės-pilietinės veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko išsikelti naujus ar patikslinti išsikeltus tikslus ir juos pasiekti.